

**EXTRACTO DEL ACTA DE LAS DELIBERACIONES DEL JURADO DE LA
UNDÉCIMA EDICIÓN DEL PREMIO SANTANDER DE LA CÁTEDRA BANCO
SANTANDER DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

El jurado decidió por unanimidad la candidatura que ha merecido el Premio Santander en esta su undécima edición. Además, dada la igualdad en las dos siguientes candidaturas mejor valoradas, el jurado decidió conceder los dos accésit sin distinción de orden, es decir, un único accésit *ex aequo*.

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acuerda conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

***PsicoVetPills: Creación y uso de material audiovisual como
herramienta para la mejora de las competencias de
comunicación en la clínica veterinaria. No basta con ser
simpático***

Profesor coordinador de la candidatura:

Olga María Mitjana Nerín del Departamento de Patología Animal.

Profesores participantes:

Alicia Laborda García, María Victoria Falceto Recio, Cristina Bonastre Rafales, Carolina Serrano Casorrán y José Benito Rodríguez Gómez del Departamento de Patología Animal, y Santiago Boira Sarto, Bárbara Oliván Blázquez y Yolanda López Del Hoyo del Departamento de Psicología y Sociología.

Además, se conceden dos accésit *ex aequo*, según las bases de la convocatoria, a las siguientes candidaturas:

Accésit *ex aequo*: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

***El empleo de las Redes sociales y el cine en la enseñanza
jurídica universitaria del SXXI***

Profesor coordinador de la candidatura:

María Pilar Diago Diago del Departamento de Derecho Privado.

Profesores participantes:

Elena Zabalo Escudero, M^a Carmen Chéliz Inglés, Álvaro Gimeno Ruiz, Omar Rojas Escobar, Dolores Ortiz Vidal, Antonio Ripoll Soler, Alfredo Herranz Asín y Roberto Ferrer Serrano del Departamento de Derecho Privado.

Accésit *ex aequo*: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

***TWITTER FOR LEARNING: Utilización de la red social Twitter
para incrementar el aprendizaje significativo***

Profesor coordinador de la candidatura:

Yolanda López del Hoyo del Departamento de Psicología y Sociología.

Profesores participantes:

Bárbara Oliván Blázquez del Departamento de Psicología y Sociología, y Javier García Campayo y Rosa Magallón Botaya del Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología.

Candidaturas finalistas:

Aprender enseñando: una nueva vuelta de tuerca al modelo de la clase invertida.

Ginesa Ana López Crespo, Camino Álvarez Fidalgo y José Martín-Albo Lucas del Departamento de Psicología y Sociología.

Edmodo como herramienta de aprendizaje telecolaborativo online en el aula de inglés. Beatriz Oria Gómez, Elena Oliete Aldea, Andrea Regueira Martín, Laura Roldán Sevillano y Silvia Murillo Arribas del Departamento de Filología Inglesa y Alemana.

El acto de entrega de los premios se llevará a cabo en el Aula Magna del Edificio Paraninfo el día 27 de junio de 2019.