

INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS AL APRENDIZAJE CLÍNICO DENTAL: DIAGNÓSTICO DE CARIES MEDIANTE FLUORESCENCIA LÁSER

Objetivos y contexto académico:

Los estudios de Odontología, en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca), persiguen una formación integral del alumno tanto en la vertiente teórica como práctica.

En el cuarto curso de la titulación, los futuros odontólogos desempeñan su labor práctica en la Clínica Odontológica de la Universidad de Zaragoza, siendo una etapa crucial en el proceso del aprendizaje puesto que se asemeja a su futura función en el mercado laboral.

Con este trabajo se pretende lograr una profundización en los conocimientos prácticos, al tiempo que con la introducción de las nuevas tecnologías se introduce un elemento novedoso y atractivo para su formación.

Metodología docente utilizada:

Nuestro proyecto se encamina a mejorar el diagnóstico de una de las enfermedades con mayor prevalencia en nuestro medio, la caries dental.

En el ámbito oral, se utilizan diversas técnicas para su detección, como la presencia de cavitación en la superficie coronal, o la coloración del esmalte; así como se pueden utilizar radiografías periapicales y de aleta de mordida para lograr un diagnóstico definitivo.

Esta patología puede ser diagnosticada tanto clínica como radiográficamente.

Actualmente se están desarrollando diversos dispositivos que ayudan a determinar la presencia de caries en un diente, complementando a las pruebas clínicas tradicionales.

El uso de un dispositivo detector de caries mediante fluorescencia láser durante la estancia de los alumnos en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza, supone un estímulo para su aprendizaje puesto que, al emplear modernas herramientas digitales, se incentiva y promueve el interés por su futura labor clínica.

TIC en que se ha apoyado:

Con la utilización de esta aparatología, los alumnos pueden diagnosticar de manera más efectiva aquellas caries que resultan ser complejas de identificar, como las caries interproximales, o las de fosas y fisuras.

El alumno tras encender el sistema, va deslizando la punta activa, de tal forma que sobre la superficie sospechosa se incide la fluorescencia láser, identificando y codificando el lector del sistema el estado de la zona dentaria analizada.

Carácter innovador a destacar:

Los alumnos se adentran en un nuevo método de identificación de lesiones cariosas, suponiendo un elemento novedoso y atractivo durante su estancia en el Servicio de Prácticas Odontológicas.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos:

El alumno ha ido adquiriendo diversas habilidades en el manejo de la situación clínica odontológica, fomentándose su autoexigencia.

En adición, los futuros odontólogos mejoran su destreza clínica, manejando nuevos dispositivos tecnológicos.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación:

Al formar parte de las herramientas del Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza, este proyecto resulta sostenible puesto que no conlleva ningún gasto económico añadido, al tiempo que los alumnos recomiendan su utilización para futuras promociones.

Conclusiones obtenidas en el proceso:

Se logra un mayor dinamismo durante el proceso diagnóstico clínico; los alumnos logran mayor soltura en la detección de caries insidiosas y complicadas de diagnosticar. Se produce un afianzamiento progresivo de las nuevas tecnologías en los estudios de Odontología.