Evaluación de lesiones intraorales mediante la introducción de la cámara intrabucal Gendex GXC-300 .

Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...)

La Medicina Bucal se caracteriza por ser una asignatura de tercer curso académico correspondiente al Grado de Odontología que pretende exponer los conocimientos de las enfermedades que afectan a la cavidad oral aplicando el diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento médico-quirúrgico de las alteraciones más frecuentes de los tejidos blandos bucales y de las alteraciones más prevalentes del sistema estomatognático.

Dichas asignatura comprende 9 ECTS aportando gran carga teórica ayudado por casos clínicos expuestos en aula.

Uno de los objetivos más importantes en la asignatura, es fomentar la adquisición de la competencia en la prevención y diagnóstico precoz de cáncer oral.

Metodología docente utilizada.

El abordaje de las nuevas tecnologías en Odontología incentiva el afianzamiento de los conocimientos teóricos.

Por ello, cabe destacar que la metodología docente utilizada se basa en el uso de la cámara intrabucal Gendex GXC-300, para ello, el alumno debe asistir a una breve explicación impartida por el profesorado.

Para adquirir dicha destreza, en las prácticas preclínicas se hará uso de las cámaras intrabucales entre los alumnos de tercer curso académico.

TIC en que se ha apoyado.

Este tipo de tecnología se basa en la cámara intrabucal Gendex- 300 que ofrece una presentación en vídeo, en directo y con funciones de captura y congelación de lesiones que asientan en la cavidad oral, de ésta forma, la obtención de imágenes se puede observar detenidamente.

Dispone de 4 accesorios:

1. Cabezal de iluminación: compuesta por lentes ópticas.
2. Interruptor deslizante: permite realizar la captura de la imagen.
3. Botón de captura: congela la imagen y transfiere al programa informático.
4. Fuente luminosa: formada por LED blancos.

Carácter innovador a destacar.

El sistema intraoral permite al estudiante y al profesor realizar capturas de lesiones tanto intrabucales como extrabucales mediante imágenes de alta definición gracias a la fuente luminosa LED y transportarlas al PC para ampliarlas.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

Con el formato digital se permite lograr que las nuevas tecnologías conduzcan a una evaluación de los casos de una forma más sencilla y cómoda.

Permite al estudiante y al profesor realizar capturas de lesiones bucales mediante imágenes de alta definición.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.

Este proyecto es totalmente sostenible ya que las cámaras intrabucales ya se encuentran disponible en el Servicio de Prácticas Odontológicas perteneciente a la Universidad de Zaragoza.

Conclusiones obtenidas en todo el procesos.

La seguridad y la destreza visual de alumno potencia los conocimientos teóricos impartidos a lo largo del curso académico.

Búsqueda de la captación efectiva de imágenes y realización de series fotográficas clínicas con reproducción de color.