

VIII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

RESUMEN COMUNICACIÓN:

Título: El formato PechaKucha en la asignatura del Practicum del Grado de Fisioterapia

Autores: M^a Concepción Sanz Rubio, Yolanda Marcén Román, M^a Ángeles Franco Sierra, M^a Mar Yagüe Sebastián, M^a Pilar Yagüe Sebastián, Mercedes Ferrando Margelí.

OBJETIVOS:

- Facilitar la adquisición de competencias en la asignatura del Practicum del Grado en Fisioterapia.
- Aportar al estudiante recursos útiles para su inserción en el mercado laboral y su desempeño profesional.

CONTEXTO ACADÉMICO:

- Titulación: Grado en Fisioterapia
- Curso: 4º
- Materia: Prácticas Tuteladas
- Asignatura: Practicum

METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA:

Los métodos empleados para el desarrollo del proyecto son:

1. Exposición por parte del estudiante de una sesión clínica en relación a un ámbito asistencial concreto, en un contexto real. Los alumnos deben preparar su sesión clínica, individualmente o por parejas, fundamentada en la Fisioterapia Basada en la Evidencia (FBE).

2. Métodos de evaluación y de autoevaluación de adquisición de competencias del Practicum.

Los alumnos conocen desde principio de curso el trabajo que han de realizar, teniendo que preparar sus sesiones clínicas debidamente documentadas, eligiendo el tema y el público al que van a dirigirlas y basándose en la evidencia científica disponible. Pueden exponerlas en los centros asistenciales donde realizan cualquiera de los cuatro rotatorios de la asignatura del Practicum o en el aula, en alguno de los seminarios programados con el coordinador de la asignatura y ante los demás compañeros del curso. Todas las presentaciones deben ajustarse al modelo PechaKucha 20x20, reservando parte práctica, preguntas y diálogo para el final.

Tras la presentación de cada sesión clínica se realiza la autoevaluación y coevaluación por parte de los estudiantes. A final de curso se utiliza un

cuestionario sobre la adquisición de competencias por parte del alumno y acerca de la valoración del modelo específico para la presentación de las sesiones clínicas. Se implica al estudiante de forma activa y consciente en la adquisición de sus competencias y en la relevancia para su desarrollo profesional.

TIC EN QUE SE HA APOYADO:

Se ha empleado el formato PechaKucha 20X20 para la presentación de las sesiones clínicas de todos los alumnos matriculados en el Practicum.

CARÁCTER INNOVADOR A DESTACAR:

Homogeneidad en las presentaciones de los alumnos, garantizando una exposición dinámica y sistemática de todas las ideas relevantes.

MEJORAS OBTENIDAS EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS:

Con este modelo en la presentación de las sesiones clínicas se subsanan limitaciones temporales, profundizando en las competencias. El alumno aprende a transmitir mensajes clave, a atraer la atención del público al que se dirige.

SOSTENIBILIDAD Y TRANSFERIBILIDAD DE LA ACTUACIÓN:

La metodología y los resultados del proyecto son aplicables a todas aquellas asignaturas en las que los estudiantes realicen presentaciones de temas o trabajos.

CONCLUSIONES OBTENIDAS EN TODO EL PROCESO:

- Tras cursar la asignatura Practicum del grado en Fisioterapia, el promedio del nivel alcanzado en la adquisición de todas las competencias según los propios alumnos está por encima de los 7 puntos (sobre 10), siendo la puntuación superior a 8 en más de la mitad de las competencias planteadas.
- El 82% de los estudiantes afirma que la preparación y presentación de las sesiones clínicas le ha aportado recursos para su desempeño profesional.
- El 87,88% de los alumnos estima que la preparación y presentación de las sesiones clínicas favorece la capacidad de comunicarse de modo efectivo y claro con los usuarios del sistema y/o con otros profesionales.
- El 72% de los alumnos considera que es adecuado utilizar el formato Pechakucha 20x20 como modelo único para la presentación de las sesiones clínicas porque ayuda a aprender a transmitir mensajes clave de una manera dinámica y efectiva.