

Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2011

José Luis Alejandro Marco (coord.)

*Director de la Cátedra Banco Santander
de la Universidad de Zaragoza*



Prensas Universitarias
Universidad Zaragoza

BUENAS PRÁCTICAS en la docencia universitaria con apoyo de TIC : experiencias en 2011 / José Luis Alejandro Marco (coord.). — Zaragoza : Universidad de Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2012

280 p. ; 22 cm. — (innova.unizar.es ; 4)

ISBN 978-84-15538-38-7

1. Enseñanza superior—Enseñanza asistida por ordenador—Zaragoza. 2. Internet en la enseñanza—Zaragoza

ALEJANDRE MARCO, José Luis

378.147.157(460.224Z.)

004.738.5:37(460.224Z.)

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Los autores

© De la presente edición, Prensas Universitarias de Zaragoza
1.ª edición, 2012

Ilustración de la cubierta: Aísa Publicidad, SL

Director de la colección: Javier Paricio Royo

Prensas Universitarias de Zaragoza. Edificio de Ciencias Geológicas, c/ Pedro Cerbuna, 12, 50009 Zaragoza, España. Tel.: 976 761 330. Fax: 976 761 063
puz@unizar.es <http://puz.unizar.es>



Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Impreso en España

Imprime: Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza

D.L.: Z-1300-2012

ÍNDICE

Prólogo	11
Agradecimientos	15

PARTE I

Experiencias galardonadas con el Premio Santander en su tercera edición, año 2010

Plataforma común de aprendizaje en línea sobre técnicas de calibración de cámaras y visión industrial mediante <i>software</i> de simulación y herramientas TIC <i>J. Santolaria Mazo, D. Samper Carnicer, J. A. Albajez García y C. E. Cajal Hernando</i>	19
Sistema cliente/servidor de mandatos SCPI como herramienta flexible para la docencia de Electrometría <i>M. Samplón Chalmeta y J. Mur Amada</i>	31
La mejora de la calidad docente mediante la utilización en el aula de herramientas TIC para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio <i>F. Pradas de la Fuente y C. Castellar Otín</i>	39

PARTE II

Experiencias en Ciencias de la Salud

¿Es posible adquirir competencias profesionales desde el aula mientras se mejora la salud de los estudiantes de educación secundaria? <i>P. J. Satústegui Dordá, P. Florentín Dueñas, M. Borobio Tomás, E. Pascual Collados y E. Herrando Rodrigo</i>	53
La creación de un canal de comunicación audiovisual para mejorar la calidad docente en el Grado de Enfermería <i>A. Lample Lacasa, D. Algaba Cimorra, J. A. Tobajas Asensio y P. J. Satústegui Dorda</i>	59
¿Es efectivo utilizar TIC en distintas asignaturas básicas de los futuros profesionales sanitarios?	

<i>I. Herrando Rodrigo, E. Tobajas Asensio, S. Santander Jorge, J. Martínez Ubieto y J. A. Tobajas Asensio</i>	63
Herramientas virtuales para reforzar la adquisición de una segunda lengua extranjera en el ámbito universitario	
<i>I. Herrando Rodrigo, P. Florentín Dueñas, J. A. Tobajas Asensio y P. J. Satústegui Dorda</i>	73
¿Qué aportan las TIC a la acción tutorial del profesorado clínico del <i>practicum</i> de Medicina?	
<i>J. M. Sánchez Zalabardo, I. Herrando Rodrigo, Á. Orensanz Álava, E. Pascual Collados y E. Tobajas Asensio</i>	79
La simulación clínica como herramienta de aprendizaje y evaluación de competencias en la formación de Enfermería	
<i>M. Palacios Laseca, M. Sarasa Olano, E. Echaniz Serrano, y S. López Miranda</i>	85
Planificación de un sistema interactivo de respuesta en el aula: estudio piloto en la asignatura de Materiales Odontológicos, Equipamiento, Instrumentación y Ergonomía	
<i>F. Monticelli, L. Garrido Sierra, F. Dehesa Ibarra y E. Martínez García</i>	91
Aprendizaje activo del diagnóstico de cojeras en caballos. Una experiencia docente que combina TIC, biomodelos y casos reales	
<i>F. J. Vázquez Bringas, A. Romero Lasheras, J. Gómez-Arrue Azpiazu, J. Zalaya Mugüerza, A. Vitoria Moraiz, N. Ardanaz Laguardia y I. de Blas Giral</i>	97
Resultados de la aplicación de las metodologías de autoevaluación del estudiante a la práctica de programación vacunal del perro y el gato	
<i>M.ª C. Simón Valencia y C. Ortega Rodríguez</i>	109

PARTE III

Experiencias en Artes y Humanidades

El diseño de libros digitales	
<i>S. Hernández Muñoz y F. López Alonso</i>	121
Construcción de un entorno virtual de aprendizaje como apoyo para la docencia en la asignatura Griego II	
<i>C. Barea Torres</i>	131

PARTE IV
Experiencias en Ciencias Sociales y Jurídicas

La pizarra digital inalámbrica como TIC de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de disciplinas deportivas <i>F. Pradas de la Fuente, C. Castellar Otín y V. Bataller Cervero</i>	141
Utilización de las nuevas tecnologías en la asignatura Actividades Deportivas en el Medio Acuático en la Diplomatura de Maestro Especialista en Educación Física: el uso del teléfono móvil <i>C. Castellar Otín, F. Pradas de la Fuente y I. Coll Risco</i>	149
Las herramientas educativas de la Web 2.0 como estrategia para fomentar el trabajo colaborativo: una experiencia en la asignatura de Bases Pedagógicas de la Educación Especial (especialidad de Magisterio de Lengua Extranjera) <i>D. Aristizábal Parra y B. Dieste Gracia</i>	157
Didáctica de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su impacto en el desarrollo de la inteligencia social <i>J. Cuevas Salvador</i>	167
El uso de las TIC en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) <i>B. Oria Gómez</i>	177
El uso de las TIC en la enseñanza de la asignatura Derecho Financiero y Tributario, parte general <i>O. Carreras Manero y S. de Miguel Arias</i>	183
La utilización de foros en el ADD para incentivar el uso de las tecnologías en el aprendizaje de contabilidades especiales <i>A. Yetano Sánchez de Muniain, J. García Lacalle y J. M. Moneva Abadía</i>	189
El bolígrafo «inteligente»: El nuevo protagonista de las clases en Economía <i>M. Marcén Pérez</i>	199
La utilización de Google Docs como medio para la mejora de las prácticas docentes: El portafolio «físico» frente al portafolio «virtual» <i>A. Garrido Rubio, T. Montaner Gutiérrez y P. Urquizu Samper</i>	205
Gestión de una cartera de inversión para la mejora en el aprendizaje de las finanzas <i>P. Bachiller Baroja y A. Bachiller Cacho</i>	213

Las TIC como herramienta de apoyo a la enseñanza semipresencial <i>L. Esteban Salvador, A. F. Gargallo Castel y F. J. Pérez Sanz</i>	221
---	-----

PARTE V

Experiencias en Ingeniería y Arquitectura

Aprendizaje de programación en lenguaje C basado en proyectos <i>J. Esteban Escaño y A. L. Esteban Sánchez</i>	231
Optimización del uso de documentos PDF en docencia <i>A. L. Esteban Sánchez y J. Esteban Escaño</i>	237
La publicación <i>on line</i> de los instrumentos de ordenación urbanística como herramienta para el aprendizaje de Derecho Urbanístico por estudiantes técnicos <i>M. C. Gracia Gómez</i>	147
Herramientas motivadoras: uso de simuladores en economía <i>M. Peligero Domeque</i>	253
Las TIC como herramientas facilitadoras de la docencia: el ejemplo de los formularios de GoogleDocs <i>C. E. Cajal Hernando, A. Garrido Rubio, T. Montaner Gutiérrez y J. Santolaria Mazo</i>	265
Índice de autores	275



1542

Prólogo

En septiembre de 2010 se llevó a cabo la I Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza. Fruto de esa jornada se editó la publicación Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010, que vio la luz en septiembre de 2011, coincidiendo con la realización de la II Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

Esa publicación incluía experiencias de buenas prácticas docentes con apoyo en las TIC llevadas a cabo por profesores de la Universidad de Zaragoza en el transcurso del año 2010, con el objetivo de que pudieran servir como referencia o punto de partida para futuras actuaciones.

Dada la buena acogida entre la comunidad universitaria, se decidió, desde la dirección de la Cátedra Banco Santander, dar continuidad a estas actuaciones con la publicación actual, Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2011, que recoge las experiencias presentadas en la II Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.

En nuestro ámbito universitario, las «buenas prácticas docentes» (actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos) son sumamente importantes, en cuanto pueden servir de modelos para otras actuaciones, de modo que su divulgación permite orientar o reconducir actuaciones en otras materias. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y producir resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El diseño de buenas prácticas debe seguir unos criterios de calidad, no solo en la gestión y los procedimientos, sino fundamentalmente en la satisfacción de las necesidades de las personas a las que van dirigidas. Se trata, por lo tanto, de que ese conjunto de acciones mejoren la calidad de la docencia universitaria.

Por otro lado, en el mundo universitario es cada vez más frecuente el uso de las TIC, provocando un cambio en la práctica docente, donde se están utilizando en mayor o menor medida. El profesorado utiliza documentación e información en la Web, comunicación por correo electrónico, gestión de actas de calificaciones, acceso a Internet en el aula, plataformas o campus virtual, etc.

Se trata pues de aunar estos dos conceptos, buenas prácticas docentes con el uso de las TIC para mejorar la calidad de nuestra docencia universitaria, con actuaciones que además puedan ser transferibles a otras disciplinas o asignaturas, o cuando menos adaptables.

Como se ha comentado con anterioridad, las experiencias que se publican en este texto son fruto de las comunicaciones presentadas en la II Jornada de buenas prácti-

cas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, que se celebró en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza el 13 de septiembre de 2011 y que fue organizada por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza. Esta jornada pretende ser un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes con uso de TIC desarrolladas en nuestra Universidad.

Esta jornada se enmarca en las actuaciones llevadas a cabo desde esta Cátedra para fomentar el uso de las TIC en la docencia universitaria, como herramienta de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la renovación metodológica necesaria en la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior, hecho que ya hoy es una realidad. En concreto, con la realización de esta jornada se consiguió, entre otras cosas:

- Disponer de una visión de cómo las TIC pueden ayudar decisivamente a la renovación pedagógica que está incluida en la adaptación al EEES, utilizadas como medio y no como fin en el diseño de las buenas prácticas docentes.
- Poner en común experiencias que ayudan a reflexionar sobre las nuevas metodologías que deben aplicarse en el actual contexto universitario, con el consiguiente análisis que permite observar las distintas adecuaciones en un posible proceso de transferibilidad.
- Facilitar la comunicación en forma de contactos y relaciones entre el profesorado implicado en este proceso de cara a potenciar la colaboración a nivel personal o tomar una dimensión más general mediante la estructuración de redes temáticas.
- Motivar al profesorado para utilizar las TIC en la docencia, descubriendo experiencias nuevas o mejorando las propias.
- Suministrar información fundamental para la alimentación del observatorio de buenas prácticas que se aloja en la Web de la Cátedra y que pretende servir como referente en los modelos a seguir en la realización de este tipo de actuaciones.

Esta publicación se divide en cinco partes:

- Experiencias galardonadas con el Premio Santander en su tercera edición, año 2010.
- Experiencias en Ciencias de la Salud.
- Experiencias en Artes y Humanidades.
- Experiencias en Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Experiencias en Ingeniería y Arquitectura.

En la primera parte se presentan los trabajos que obtuvieron mención en la tercera edición del Premio Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria convocado por la Cátedra Banco Santander correspondientes

al año 2010, y que se presentaron en la II Jornada de buenas prácticas universitarias en la docencia universitaria con apoyo de TIC. En cada uno de ellos se explicita el trabajo desarrollado con el que se obtuvo la mención.

El resto de experiencias presentadas en este libro se han clasificado en las cuatro siguientes partes, atendiendo a las Áreas de Conocimiento a las que pertenecen las asignaturas sobre las que se han llevado a cabo. En la planificación de los nuevos Grados, diseñados a partir de la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior, este tipo de actividades es fundamental a la hora de potenciar el trabajo del alumno fuera del aula, así como su evaluación.

Espero que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar estas experiencias en su propia docencia. Ese es el ánimo que nos acompaña, poder servir a nuestra comunidad universitaria en la difícil tarea de mejorar la calidad docente universitaria.

José Luis Alejandro Marco
*Director de la Cátedra Banco Santander
de la Universidad de Zaragoza*

Agradecimientos

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza queremos mostrar nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas que se han animado a escribir sus experiencias en este libro. Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones están sufriendo los cambios apropiados para converger de forma real en el EEES. Este libro representa una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia en el que las experiencias presentadas pueden llegar a convertirse en modelos que puedan transferirse a otros contextos.

También queremos agradecer al Banco Santander el apoyo a esta Cátedra, que se demuestra en todas las actuaciones que, desde finales del año 2008, hemos venido desarrollando.

Finalmente, y no por ello menos importante, agradecemos a la Universidad de Zaragoza el haber facilitado la creación de esta Cátedra y, por extensión, la posibilidad de realizar actuaciones como la edición de este libro. En particular, gracias a personas como Javier Paricio Royo, adjunto al Rector para Innovación Docente, y Ana Isabel Allueva Pinilla, directora de Área de Tecnologías para la Docencia dentro de dicha Adjuntía, por su aportación, ayuda y, sobre todo, amistad.



1542

Índice de autores

Albajez García, José Antonio	I-01
Departamento de Ingeniería Diseño y Fabricación	
EINA (Escuela de Ingeniería y Arquitectura)	
Universidad de Zaragoza	
Algaba Cimorra, Désirée	II-02
Departamento de Fisiatría y Enfermería	
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	
Universidad de Zaragoza	
Ardanaz Laguardia, Nekane	II-08
Servicio de Cirugía y Medicina Equina	
Hospital Veterinario	
Universidad de Zaragoza	
Aristizábal Parra, Diana	IV-03
Departamento de Ciencias de la Educación	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	
Bachiller Baroja, Patricia	IV-10
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Bachiller Cacho, Alfredo	IV-10
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Barea Torres, Cristóbal	III-02
Departamento de Ciencias de la Antigüedad	
Facultad de Filosofía y Letras	
Universidad de Zaragoza	
Bataller Cervero, Vanessa	IV-01
Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón	
Universidad de Zaragoza	
Borobio Tomás, Marta	II-01
Departamento de Fisiatría y Enfermería	
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	
Universidad de Zaragoza	
Cajal Hernando, Carlos Enrique	I-01, V-05
Departamento de Ingeniería Diseño y Fabricación	
EINA (Escuela de Ingeniería y Arquitectura)	
Universidad de Zaragoza	
Carreras Manero, Olga	IV-06
Departamento de Derecho de la Empresa	
Facultad de Derecho	
Universidad de Zaragoza	

- Castellar Otín, Carlos** I-03, IV-01, IV-02
 Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
 Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
 Universidad de Zaragoza
- Coll Risco, Irene** IV-02
 Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
 Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
 Universidad de Zaragoza
- Cuevas Salvador, Jesús** IV-04
 Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
 Facultad de Educación
 Universidad de Zaragoza
- De Blas Giral, Ignacio** II-08
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza
- De Miguel Arias, Sabina** IV-06
 Departamento de Derecho de la Empresa
 Facultad de Derecho
 Universidad de Zaragoza
- Dehesa Ibarra, Francisco de Borja** II-07
 Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
 Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
 Universidad de Zaragoza
- Dieste Gracia, Belén** IV-03
 Departamento de Ciencias de la Educación
 Facultad de Educación
 Universidad de Zaragoza
- Echaniz Serrano, Emmanuel** II-06
 Fundamentos Enfermeros y Cuidados Básicos
 Universidad San Jorge, Zaragoza
- Esteban Escaño, Javier** V-01, V-02
 Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos
 Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Universidad de Zaragoza
- Esteban Salvador, Luisa** IV-11
 Departamento de Contabilidad y Finanzas
 Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
 Universidad de Zaragoza
- Esteban Sánchez, Ana Lucía** V-01, V-02
 Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos
 Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Universidad de Zaragoza

- Florentín Dueñas, Patricia** II-01, II-04
Departamento de Didáctica de la Matemática
Facultad de Educación
Universidad de Zaragoza
- García Lacalle, Javier** IV-07
Departamento de Contabilidad y Finanzas
Facultad de Economía y Empresa
Universidad de Zaragoza
- Gargallo Castel, Ana Felicitas** IV-11
Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Universidad de Zaragoza
- Garrido Rubio, Ana** IV-09, V-05
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Facultad de Economía y Empresa
Universidad de Zaragoza
- Garrido Sierra, Lucía** II-07
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Universidad de Zaragoza
- Gómez-Arrue Azpiazu, Javier** II-08
Unidad de Apoyo Transversal a la Investigación (UATI)
Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (I+CS)
- Gracia Gómez, María Columna** V-03
Departamento de Derecho Público
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina
Universidad de Zaragoza
- Hernández Muñoz, Silvia** III-01
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Universidad de Zaragoza
- Herrando Rodrigo, Elena** II-01
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza
- Herrando Rodrigo, Isabel** II-03, II-04, II-05
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza
- Lample Lacasa, Ana** II-02
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza

López Alonso, Francisco	III-01
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	
Universidad de Zaragoza	
López Miranda, Sofía	II-06
Estancias Clínicas	
Universidad San Jorge, Zaragoza	
Marcén Pérez, Miriam	IV-08
Departamento de Análisis Económico	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Martínez García, Emilio	II-07
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia	
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Universidad de Zaragoza	
Martínez Ubieto, Javier	II-03
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia	
Facultad de Medicina	
Universidad de Zaragoza	
Moneva Abadía, José Mariano	IV-07
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Montaner Gutiérrez, Teresa	IV-09, V-05
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Monticelli, Francesca	II-07
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia	
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Universidad de Zaragoza	
Mur Amada, Joaquín	I-02
Centro Universitario de la Defensa	
Academia General Militar	
Universidad de Zaragoza	
Orensanz Álava, África	II-05
Departamento de Fisiatría y Enfermería	
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	
Universidad de Zaragoza	
Oria Gómez, Beatriz	IV-05
Departamento de Filología Inglesa y Alemana	
Facultad de Filosofía y Letras	
Universidad de Zaragoza	

- Ortega Rodríguez, Carmelo** II-09
Departamento de Patología Animal
Facultad de Veterinaria
Universidad de Zaragoza
- Palacios Laseca, Marta** II-06
Fundamentos Enfermeros y Cuidados Básicos
Universidad San Jorge, Zaragoza
- Pascual Collados, Eva** II-01, II-05
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza
- Peligero Domeque, Marian** V-04
Departamento de Organización y Dirección de Empresas
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Universidad de Zaragoza
- Pérez Sanz, Francisco Javier** IV-11
Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Universidad de Zaragoza
- Pradas de la Fuente, Francisco** I-03, IV-01, IV-02
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Universidad de Zaragoza
- Romero Lasheras, Antonio** II-08
Departamento de Patología Animal
Facultad de Veterinaria
Universidad de Zaragoza
- Samper Carnicer, David** I-01
Departamento de Ingeniería Diseño y Fabricación
EINA (Escuela de Ingeniería y Arquitectura)
Universidad de Zaragoza
- Samplón Chalmeta, Miguel** I-02
Departamento de Ingeniería Eléctrica
EINA (Escuela de Ingeniería y Arquitectura)
Universidad de Zaragoza
- Sánchez Zalabardo, José Manuel** II-05
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Facultad de Medicina
Universidad de Zaragoza
- Santander Jorge, Sandra** II-03
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza

- Santolaria Mazo, Jorge** I-01, V-05
 Departamento de Ingeniería Diseño y Fabricación
 EINA (Escuela de Ingeniería y Arquitectura)
 Universidad de Zaragoza
- Sarasa Olano, Marina** II-06
 Fundamentos Enfermeros y Cuidados Básicos
 Universidad San Jorge, Zaragoza
- Satústegui Dordá, Pedro José** II-01, II-02, II-04
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- Simón Valencia, M.^a Carmen** II-09
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza
- Tobajas Asensio, Enrique** II-03, II-05
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- Tobajas Asensio, José Antonio** II-02, II-03, II-04
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- Urquizu Samper, Pilar** IV-09
 Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
 Facultad de Economía y Empresa
 Universidad de Zaragoza
- Vázquez Bringas, Francisco José** II-08
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza
- Vitoria Moraiz, Arantzazu** II-08
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza
- Yetano Sánchez de Muniain, Ana** IV-07
 Departamento de Contabilidad y Finanzas
 Facultad de Economía y Empresa
 Universidad de Zaragoza
- Zalaya Mugüerza, Joaquín** II-08
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza