

JORNADAS

*Cátedra Banco de Santander
Universidad de Zaragoza*

*para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación
universitaria*

TALLER

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE CONTENIDOS MEDIANTE OBJETOS EDUCATIVOS REUTILIZABLES (OER)

Agenda

- Software
 - ▣ Reload Project (**RELOAD**), editor (**Reload Editor**) y simulador (**Reload SCORM Player**)
- Instalación
 - <http://www.reload.ac.uk/editor.html>
 - <http://www.reload.ac.uk/guide.html>
- Crear un OER mediante SCORM: pasos esenciales
- Modelos de Calidad: Conceptos fundamentales
 - ▣ Herramienta: Learning Object Review Instrument (LORI)
- Instalación de LMS: Moodle
 - ▣ Uso de OER, basados en SCORM, con Moodle

RELOAD Project, Editor, SCORM Player

□ Software

- Reload Project (**RELOAD**), editor (**Reload Editor**) y simulador (**Reload SCORM Player**)

□ Instalación

- <http://www.reload.ac.uk/editor.html>
- <http://www.reload.ac.uk/guide.html>

□ Licencias CC

OER, basados en SCORM, con Moodle

□ Pasos a seguir:

- http://docs.moodle.org/es/Agregar_un_SCORM
- http://docs.moodle.org/en/Adding/editing_a_SCORM (en Inglés)

- Como profesor o administrador, ir a la página principal del curso

- Si la edición está desactivada pulsar en Activar edición

- Decidir en qué tema o sección deseamos agregar el paquete SCORM

- Hacer clic en "Agregar actividad..." y después en "SCORM"
- Rellenar el formulario con los datos identificativos y la configuración deseada
- Pulsar el botón de "Elegir el o actualizar un paquete SCORM...". Podemos subir y/o seleccionarlo el archivo zip en formato scorm deseado. Importante: No descomprima ni restaure el paquete SCORM
- Pulsar en Guardar cambios

Evaluación

- LORI es una herramienta que permite evaluar los objetos de aprendizaje en función de 9 variables
- **1.- Calidad de los contenidos**: veracidad, exactitud, presentación equilibrada de ideas y nivel adecuado de detalle.
- **2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje**: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones, y el perfil del alumnado.
- **3. Feedback** (retroalimentación) y **adaptabilidad**: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.

Evaluación

- LORI es una herramienta que permite evaluar los objetos de aprendizaje en función de 9 variables
- **4.- Motivación**: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.
- **5. Diseño y presentación**: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.
- **6. Usabilidad**: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.

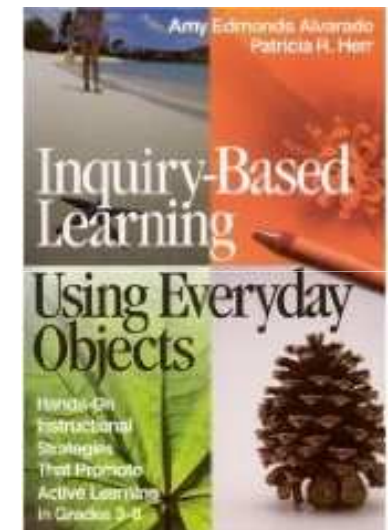
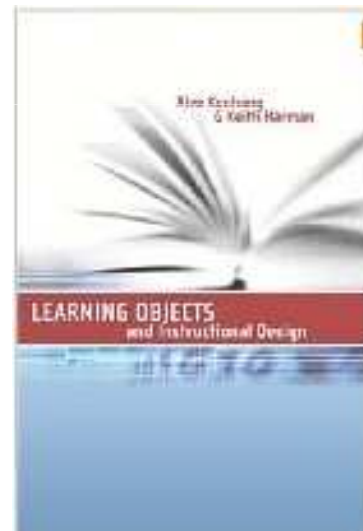
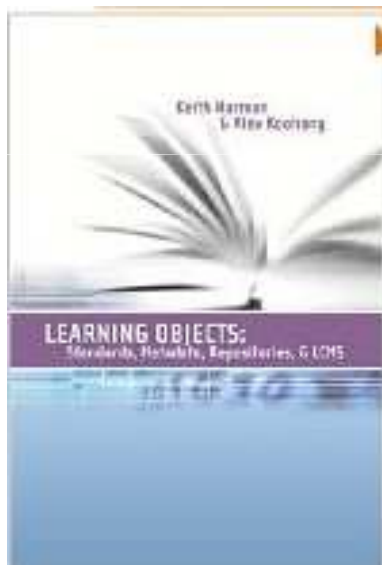
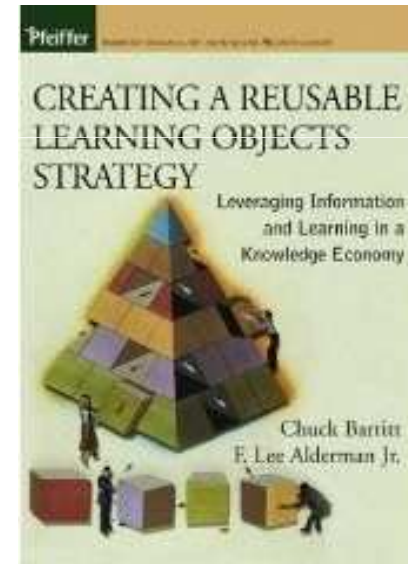
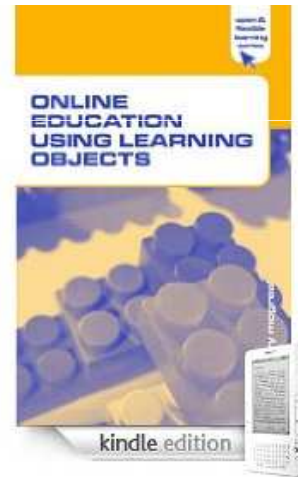
Evaluación

- LORI es una herramienta que permite evaluar los objetos de aprendizaje en función de 9 variables
- **7.- Accesibilidad**: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para discapacitados y dispositivos móviles.
- **8. Reusabilidad**: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.
- **9. Cumplimiento de estándares**: Adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.

Bibliografía: Referencias y Libros sobre Objetos Educativos

- **Red OBER - Objetos Educativos Reutilizables (para el EEES en las especialidades de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)**
- D.A. Wiley, "Connecting Learning Objects to Instructional Design Theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy". In, D.A. Wiley (Ed.). *The Instructional Use of Learning Objects*, 2000
- Gurell, S. *Open Educational Resources for Educators Version 1.0 for Educators*. The Center for Open and Sustainable Learning, cc, 2008
- P.T. Northrup, *Learning Objects for Instruction: Design and Evaluation*. Ed. Information Science Publishing, 2007
- R. McGreal. *Online Education Using Learning Objects*. Ed. Taylor & Francis, 2007
- A. Koohang y K. Harman. *Learning Objects: Standards, Metadata, Repositories and LCMS*. Ed. Informing Science, 2006
- A. Koohang y K. Harman. *Learning Objects and Instructional Design*. Ed. Informing Science, 2006
- C. Barritt y F.L. Alderman Jr. , *Creating a Reusable Learning Objects Strategy: Leveraging Information and Learning in a Knowledge Economy*. Ed. Pfeiffer, 2004
- A.E. Alvarado y P.R. Herr. *Inquiry-Based Learning using Everyday Objects: Hands-On Instructional Strategies that Promote Active Learning in Grades 3-8*. Ed. Corwin Press, 2003.

Bibliografía: Libros sobre Objetos Educativos



Herramientas

- **RELOAD. Herramientas (Editores de objetos educativos e IMS LD - Entornos de revisión de SCORM e IMS LD) (Reusable Learning Object Authoring & Delivery)** <http://www.reload.ac.uk/>
- eLearning XHTML editor (Editor abierto de IMS, XML y SCORM) <http://exelearning.org/>
Adobe Acrobat (herramienta comercial que incluye entre las características de los objetos que gestiona los metadatos) <http://www.adobe.com/es/>
- LCDSv2.2: Sistema de desarrollo de contenido de Microsoft (no conforme a SCORM de momento) <http://www.microsoft.com/Learning/tools/lcds/default.mspx>
- Herramientas para Objetos Educativos (listado) <http://oedb.org/library/features/80-oer-tools/>
- EduTools (Herramientas para la Gestión de Sistemas Abiertos Educativos) <http://www.edutools.info/>

Herramientas

- LrngEssl20.exe: Learning Essentials de Microsoft 2.0 para Windows, suite gratuita para educadores permite convertir documentos de Office en objetos de aprendizaje y describirlos (SCORM 1.2 y 2004). También incluida en MS Student <http://www.microsoft.com/spain/learningessentials/ProductDetails.aspx?pid=001>
- xerte.exe: editor abierto y gratuito de contenidos interactivos Xerte. Permite exportar los resultados a SCORM 1.2 <http://www.nottingham.ac.uk/xerte/>
- courselab_2.4.zip: CourseLab, generador de contenidos gratuito para Windows. También permite empaquetarlos a SCORM 1.2 y 2004 <http://www.courselab.com/>
- Creative Commons <http://creativecommons.org/> y CCLearn para el uso y aprendizaje de los derechos compartidos <http://creativecommons.org/>

Datos de Contacto:

Oscar M Bonastre

Email: ombonastre@ieee.org

Edmundo Tovar

Email: edmundo.tovar@upm.es

Comité de Recursos Educativos

Capítulo Español Sociedad Educación IEEE

Grupo de Innovación en la Gestión de Calidad de Centros

Universitarios (GIGAC)

