

## **GOOGLE DRIVE – SKYPE una alternativa totalmente gratuita para el desarrollo de trabajos grupales en la NUBE**

*J.M.Mir Marín . Dptº. Quím. Analítica de la Universidad de Zaragoza. jmmir@unizar.es  
D. Pérez Goica; R. del Rincón Parra; N. Serrano Aparicio; D. Velazquez Ojeda.*

La entrada en vigor de los Grados bajo la filosofía del Plan Bolonia, ha hecho que la cantidad de trabajos, que los alumnos tienen que realizar a lo largo de un curso, haya crecido notablemente, muchos de estos trabajos son trabajos grupales o colaborativos.

Este tipo de trabajos, si bien, independientemente de que el alumno aprenda los contenidos de la signatura, les permite aprender las técnicas de trabajo en grupo y sus ventajas, no obstante, presenta diferentes problemas, a los alumnos, el tener que coincidir en el tiempo y en el espacio a todos los miembros del grupo en diferentes ocasiones, y al profesor, disponer de herramientas que permitan valorar la participación de cada miembro del grupo en el trabajo final y por consiguiente poder calificar al grupo

Hoy día, los alumnos disponen en la Universidad de Zaragoza, de distintas plataformas que favorecen la realización de estos trabajos, el problema está, en que sobre todo en los primeros cursos, el alumno tiene que aprender el manejo de estas plataformas.

En este trabajo, se plantea el uso simultáneo de Google Drive y Skype para la realización de trabajos colaborativos por varios alumnos en diferentes situaciones geográfica, como una posible alternativa a las plataformas oficiales.

Aunque Drive, herramienta de Google en la nube, no es una suite ofimática como Microsoft office, su uso es gratuito y el manejo perfectamente conocido y usado por los alumnos y no requiere nada más que uno de los autores tenga cuenta en Google y comparta esta dirección con el resto.

Skype permite mantenerse en contacto verbal al grupo de forma gratuita durante toda la realización del trabajo

Para el profesor, permite la gestión directa del trabajo grupal y de cada uno de los alumnos individualmente, lo que favorece la posterior evaluación del trabajo