

El conocimiento del espacio geográfico en Primaria a través de wiki

Contexto académico

El proceso se desarrolló en los estudios de segundo curso de Grado de Maestro de Infantil en la Didáctica de las Ciencias Sociales I.

Objetivos

1. Fomentar el uso de las nuevas tecnologías en el aula como referente básico para la búsqueda de recursos de aula
2. Desarrollar unos aprendizajes centrados en la gestión de una plataforma cooperativa wiki
3. Poner en valor las potencialidades didácticas de la red para el aprendizaje del espacio
4. Relacionar y complementar el uso didáctico de materiales digitales y animados

Metodología docente

La metodología ha sido activa y cooperativa. Siguiendo una distribución en pequeños grupos (máximo cuatro miembros) cada uno debía confeccionar una/s página/s wiki alojadas bajo una dirección común <http://didacticageo.wikispaces.com/P%C3%A1gina+Principal+de+Pr%C3%A1cticas> en la que se incluyeran los recursos digitales adecuados para ayudar a la comprensión de un episodio de la serie de dibujos animados La vuelta al mundo de Willy Fog. Estos recursos debían incluir, como mínimo, mapas, imágenes y un trayecto en GoogleEarth de la región en la que discurriera el episodio visualizado.

TIC en que se ha apoyado

La plataforma elegida para el desarrollo del proyecto sigue los principios básicos de la ideología wiki por su carácter gratuito, abierto y de gestión compartida (www.wikispaces.com).

Carácter innovador a destacar

Las realizaciones de los alumnos no se presentan en formato papel y quedan a disposición exclusivamente del grupo que la ha realizado sino que se alojan en la red para que todos, miembros o no de la wiki, puedan utilizarlas en sus prácticas de aula. Estos recursos, por su carácter digital, permiten su uso independientemente de la ubicación espacial del docente e incorporan los avances geográficos en red más útiles para el alumnado de Primaria. El trabajo desarrollado no se justifica exclusivamente por la obtención de una calificación

en la asignatura sino que se extiende al ejercicio de la labor profesional a la que van destinados los estudios.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Los alumnos aprenden el manejo de una plataforma wiki en la que poder alojar sus realizaciones en formato digital lo que facilita el uso de sus creaciones a lo largo del tiempo permitiendo su modificación y adaptación constante. Se pone en valor el uso de las nuevas tecnologías en el aula de Primaria, no de manera anecdótica sino habitual, y permite ampliar enormemente el campo didáctico de la geografía mediante el uso de aplicaciones de imágenes y animaciones reales.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

El uso de plataformas wiki para la preparación y uso de la docencia directa puede ser extensible a muchas otras disciplinas ajenas al conocimiento geográfico y, además, con carácter permanente.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

El uso de la nuevas tecnologías en el aula de Primaria dista de ser generalizado lo que implica la necesidad de seguir potenciando su uso desde los estudios de Grado para conseguir que, al final de su preparación universitaria, los futuros docentes se muestren partidarios de una utilización habitual en el aula y gestionen sus recursos y práctica escolar teniendo en cuenta las potencialidades de la red.