

# “EL PAPEL DE LAS TICS EN LA TUTORIZACIÓN DE LAS TESIS DOCTORALES”

*Resumen de la propuesta de Comunicación*

*LLORENS ESPADA, Julen*

*Estudiante de Doctorado*

*Universidad Pública de Navarra*

- Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...)

La presente comunicación se dirige al análisis de la influencia de las TICs en los sistemas de tutorización de los estudiantes de doctorado. En un mundo globalizado en el que la información y el movimiento transfronterizo de las personas superan cualquier barrera física, la movilidad académica de los estudiantes no resulta un fenómeno extraño, y por ende, el incremento de estudiantes de doctorando que requieren de una tutorización a distancia resulta una realidad innegable.

Dada mi condición de estudiante de doctorado en la Universidad Pública de Navarra, en un programa doctoral con multitud de compañeros foráneos, que por diversas circunstancias no disponen de tiempo para una tutorización presencial de sus tesis, he tenido la oportunidad de descubrir el papel transcendental que las TICs ocupan a la hora de superar los escollos de la distancia entre doctorando-director de tesis.

- Metodología docente utilizada

La comunicación focaliza su atención en los métodos de compartición de documentos utilizados de modo bilateral entre estudiante-tutor.

- TIC en que se ha apoyado

El papel de las TICs se podría dividir en dos apartados. Por un lado, como instrumentos de intercambio del trabajo de investigación escrito por el doctorando, así como de las correcciones realizadas por la parte tutora; por otro lado, la capacidad de compartición de información que las TICs ofrecen resulta de una magnitud considerable, al otorgar la posibilidad de

crear vínculos, *links* o enlaces hacia URLs desde los propios procesadores de textos, lo cual adquiere una especial relevancia en lo relativo a las nuevas bases gestoras de citas y referencias bibliográficas, como es el caso de RefWork o EndNote.

Lo dicho adquiere un tinte especial en un área como el derecho en el que la labor investigadora exige una constante redirección hacia multitud de legislación y jurisprudencia, accesible en la red, a menudo de forma pública– Boletín Oficial del Estado o CENDOJ, respectivamente- o en bases privadas – Aranzadi, Tirant Online, etc.-.

- Carácter innovador a destacar

La aparición de nuevos software para la compartición de documentos como *Dropbox* o *Google Docs*, etc. El desarrollo de plataformas o soportes para la búsqueda y rastreo de bibliografía, dígame *Dialnet* o *Google Scholar*, y la aparición de nuevas aplicaciones dirigidas a la facilitación de la labor investigadora, se han convertido en un aliado de la encomiable tarea del tutor de tesis, cuando ésta se encuentra con el impedimento de la distancia.

- Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Gracias a las nuevas aportaciones de las TICs en este campo, el estudiante de doctorado ve agilizada y enriquecida, tanto en cantidad como en calidad, la comunicación con su director de tesis.

- Conclusiones

Las TICs se han convertido en un bálsamo para todo estudiante de doctorado y sus directores de tesis, tanto por su aportación en lo que ha búsqueda, recopilación y guarda se refiere, como en lo referido a la posibilidad de coordinación y compartición de información con el director, lo cual encuentra especial significación cuando de estudiantes de doctorado a distancia nos referimos.