

EVERNOTE & ONENOTE: HERRAMIENTAS COMPLEMENTARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL e-PORTFOLIO EN EL AULA.

Autores:

Jesús Sergio Artal Sevil ⁽¹⁾, José Luis Navarro Arque.

(1) Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Universidad de Zaragoza.

Email contacto: jsartal@unizar.es

Breve Resumen.

En la actualidad existe una amplia gama de tecnologías y aplicaciones de software libre que facilitan el aprendizaje activo-colaborativo y permiten mantener un “entorno de aprendizaje”. Esta serie de tecnologías no son de uso obligatorio, pero sí que resultan útiles y permiten un aprendizaje abierto y compartido. Un buen ejemplo de herramienta educativa aplicada en el aula es la implementación del e-portfolio (carpeta digital). Así en el desarrollo de la experiencia expuesta en este documento se plantearon los siguientes objetivos docentes: dinamizar el trabajo no presencial mientras que se fomenta un aprendizaje más cooperativo del estudiante; utilizar nuevas aplicaciones, herramientas activas y mecanismos para la supervisión continua del alumno; crear un entorno de trabajo que sirva para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de sistemas on-line que promuevan un aprendizaje más colaborativo; motivar e incentivar al estudiante para que trabaje de forma continuada en la asignatura a lo largo del curso académico.

En la educación por competencias los portfolios docentes son herramientas comúnmente empleadas para evaluar el trabajo de los estudiantes. Así el e-portfolio (digital portfolio) permite que el estudiante demuestre sus competencias de progreso y crecimiento en la materia. Esta visión de integración mejora la motivación de los estudiantes y proporciona la conciencia acerca de la utilidad de lo aprendido. El material perteneciente a las actividades desarrolladas por el alumno a lo largo del curso académico forma parte de su e-portfolio personal. En la mayoría de las metodologías contrastadas esta carpeta puede ser inspeccionada, de forma aleatoria por el profesor, para su posterior evaluación. Algunos autores hacen hincapié en que los e-portfolios docentes, basados en las TIC's, facilitan los procesos de indagación y aprendizaje. Estas herramientas docentes promueven la competencia tecnológica, fomenta la colaboración, facilita la comunicación, evaluación y soluciona el siempre problema del almacenaje de información. Un claro ejemplo de aplicaciones gratuitas que permiten la creación de e-portfolios y que están teniendo mucho éxito en la actualidad como herramientas docentes son: Evernote y OneNote.

Evernote es una aplicación gratuita que sirve para organizar información mediante un block de notas virtual (notebook) en la nube con un amplio abanico de funcionalidades. Entre sus opciones destaca que permite compartir información con diferentes usuarios y sincronizar anotaciones desde cualquier tipo de dispositivo, bien sea un ordenador, tablet o smartphone (iOS, Android o Windows Phone). Las notas que se pueden desarrollar van más allá de las típicas notas de texto, ya que pueden generarse a partir de la web, grabaciones de voz “notas de audio”, correo (automáticamente los emails que se reciben a la dirección de la cuenta son convertidos a notas al igual que las generadas desde la aplicación) o fotografías que hemos realizado con el teléfono móvil. Para hacer uso de esta herramienta de forma gratuita solo es preciso crear una cuenta en la web <http://www.evernote.com>. Una característica que resulta muy interesante para su aplicación sobre la docencia es que las diversas libretas pueden ser compartidas con otros usuarios mediante sus direcciones de correo electrónico. De tal manera que las notas que se almacenan en esa libreta, son visibles para todas las personas con las que se

ha compartido; lo que permite poner en común comentarios, intercambiar ficheros, información y recursos... De este modo, en cualquier momento, al profesor le resulta sencillo efectuar un seguimiento del e-portfolio del estudiante contrastando sus avances. El entorno de creación de notas es sencillo y amigable ya que está basado en un editor de texto básico. Además es posible acceder a las notas desde cualquier dispositivo con acceso a Internet, aunque no tengamos instalada la aplicación. Las libretas personales son siempre privadas y controladas completamente por el usuario de la cuenta. Como inconveniente destaca que en su versión gratuita aparece la publicidad exclusiva de productos relacionados con la aplicación. Aunque este entorno puede cambiar si la nota es generada desde un navegador de Internet, un smartphone o una aplicación de escritorio.

OneNote también es una aplicación gratuita y está disponible para escritorio, smartphone (iOS y Android) y web multiplataforma. Su interface es agradable y con aspecto similar al resto de aplicaciones de Office, además posee una muy buena integración con el entorno Microsoft, por lo que generalmente la adaptación del usuario es rápida. En principio ofrece herramientas similares: editor de textos, adjuntar archivos, captura de información, revisión de edición por otros usuarios, corrector ortográfico, reconocimiento OCR, inserción de links, correo... e incluso permite la integración con otros servicios web2.0 como IFTTT (abreviación de "If This Then That" aplicación que permite crear conexiones simples entre apps y software "web-based service"). Como diferencia OneNote está más vinculado a la creación de información (se nota que está detrás el equipo de MS-Office ya que posee notables avances en el editor de texto y técnicas de edición), mientras que Evernote se encuentra más orientado hacia la gestión y captura de información (cada nota se clasifica utilizando distintos tags). En cada nota en blanco es posible plasmar nuestras ideas incorporando texto, imágenes, audio, dibujos, incluir notas manuscritas... Así cada nota se engloba dentro de un "notebook" y en cada una de ellas existe la posibilidad de incluir diferentes "secciones"; incorpora la opción de exportar notas o secciones en varios formatos: pdf, word o HTML. Para hacer uso de esta herramienta sólo es necesario disponer de una cuenta Microsoft (p.e. Outlook, Live). Una ventaja importante es que los cuadernos se guardan en la plataforma OneDrive, permitiendo el almacenamiento de información y la sincronización con otros dispositivos, por lo que resulta muy sencillo crear una copia de seguridad en un Pendrive.

Google Keep, SimpleNote, RedNotebook..., son otras aplicaciones gratuitas que pueden ser utilizadas como herramienta e-portfolio aunque sus capacidades son bastante limitadas. Además poseen una filosofía distinta, ofreciendo una herramienta minimalista, sencilla, básica y simple pero, precisamente por ello, fácil de manejar y ligera para gestionar. Por lo general las notas se guardan como texto plano, sin ningún tipo de formato y ordenadas habitualmente por nombre o fecha de creación. Aunque puede resultar ideal para usuarios que simplemente deseen una aplicación básica para tomar anotaciones.

Desde el punto de vista docente, este tipo de herramientas (Evernote, OneNote, Google Keep...) se convierten en un repositorio que permite crear y guardar notas manuscritas, grabaciones de voz, imágenes, enlaces URL, emails, documentos, etc. Por lo que se trata de una herramienta útil para compartir material educativo en diversos formatos. Como recurso educativo favorece el trabajo individual y colaborativo, así como la comunicación entre el binomio estudiante ↔ equipo o estudiantes ↔ profesor entre otros. En la educación por competencias los portfolios docentes son herramientas comúnmente empleadas para evaluar a los estudiantes. De esta manera los alumnos pueden crear un portfolio digital "e-portfolio", que recoja todas sus experiencias, contenidos, documentos, conclusiones y aprendizajes de la asignatura a lo largo del curso académico. Su implementación sobre la docencia ha permitido aumentar el grado de implicación y motivación del estudiante mejorando las destrezas, habilidades y competencias adquiridas.