

V Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

12 de septiembre de 2014

EL POWER POINT COMO HERRAMIENTA EFICAZ EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

María del Carmen de Guerrero Manso

Área de Derecho Administrativo. Departamento de Derecho Público. Facultad de Derecho

- Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...)

Esta buena práctica en la docencia universitaria se ha llevado a cabo en el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio. Más específicamente en el primer cuatrimestre del segundo curso, en la asignatura "Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental". Se trata de una asignatura obligatoria y presencial, de cierta complejidad para el alumnado.

El objetivo de la misma ha sido precisamente tratar de solventar la complejidad de la asignatura mediante la puesta a disposición del alumnado de diversos materiales que le sean de utilidad tanto para el seguimiento de las lecciones magistrales como para su posterior estudio.

- Metodología docente utilizada

La metodología docente utilizada ha sido la puesta a disposición de los alumnos de power points y otro tipo de materiales docentes como publicaciones de documentos en los boletines oficiales, links a diversas páginas webs, o selección de artículos de diversas normas.

Entre todas estas considero de especial utilidad, y ésta es la práctica que presento, la utilización de power points, ya que además de proporcionar a los alumnos un esquema básico de la lección, que les permite seguir de manera más adecuada y provechosa las explicaciones de clase, me ha permitido introducir en las explicaciones imágenes, gráficos e incluso viñetas cómicas que ilustran las explicaciones y, por lo tanto, ayudan a la comprensión de la materia impartida.

- TIC en que se ha apoyado

Esta experiencia docente se ha basado en la utilización de power points durante las sesiones presenciales en el aula, y la puesta a disposición de los mismos en la página web de la profesora encargada de la misma. Así, se ha utilizado los recursos presentes en todas las aulas, en concreto, el ordenador con conexión a internet y el proyector.

- Carácter innovador a destacar

El carácter innovador a destacar de la presente iniciativa radica en la posibilidad de hacer clases más interactivas, tomando como punto de apoyo para la explicación la proyección del esquema de las sesiones, con imágenes que ilustran el contenido.

- Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Si los power points están bien diseñados se obtienen muchas mejoras en el aprendizaje de los alumnos. De manera sistemática se pueden destacar:

- Clarificación de los conceptos utilizados en las sesiones magistrales
 - Interrelación de las explicaciones
 - Potencia el aprendizaje reflexivo, ya que se plantea una cuestión y se deja tiempo para que los alumnos la piensen antes de seguir con la explicación
 - Potencia la participación de los alumnos, puesto que tras un tiempo de reflexión es más sencillo que venzan su timidez y hablen en el aula
 - Potencia el aprendizaje colaborativo, ya que permite que algunas de las cuestiones planteadas se trabajen en pequeños grupos
 - Facilita el estudio posterior, ya que los alumnos disponen de los power points en todo momento, tanto antes de la sesión, como durante la misma y con posterioridad.
 - Potencia la atención de los alumnos en las lecciones magistrales, puesto que pierden la ansiedad de copiar todo lo que dice el profesor (puesto que tienen en power point con la información básica a su disposición) y pueden centrarse más en entender lo que se está explicando.
 - Facilita la comprensión de la materia, puesto que además del texto se pueden utilizar imágenes o gráficos que apoyen las explicaciones.
- Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

Esta actuación es totalmente sostenible y transferible. La versatilidad de los power points permite su utilización en todas las titulaciones y en todas las asignaturas impartidas en cualquier nivel, ya sea éste universitario o no.

Desde el punto de vista de la sostenibilidad medioambiental es también claro su efecto positivo ya que, se reduce la utilización de papel

- Conclusiones obtenidas en todo el proceso

A lo largo del proceso se ha observado una clara mejoría en el aprendizaje de los alumnos. Además éstos han destacado entre los aspectos positivos del proceso de enseñanza-aprendizaje la posibilidad de disponer de esta herramienta, si bien es cierto que demandan que los power points tengan un grado de desarrollo mayor, que les facilite más el estudio posterior de la asignatura.