

Trabajo grupal y la Web2.0

*Mir_Marín_J.M (jmmir@unizar.es); Perez_Martinez_Laura; Sanz_Cameo_Alasne;
Tejero_Domeque_Alvaro; Sanchez_Rodriguez_Carlos; Soriano_Santafé_Sheila; Taleb_Seral_Victor;
Varás_Perez_Paula; Verón Guilló_Carlos*

Los trabajos grupales o colaborativos permiten al alumno, independientemente de que aprenda los contenidos de la asignatura, conocer las técnicas de trabajo en grupo y las ventajas que presentan, y la forma de calificación parece ser la que mejores resultados proporciona a la hora de la participación en el trabajo de cada uno de los miembros del grupo; no obstante, existen diferentes problemas, por una parte para los alumnos, al tener que coincidir en el tiempo y en el espacio todos los miembros del grupo en diferentes ocasiones, y por otra al profesor, que le resulta difícil disponer de herramientas que permitan valorar la participación de cada miembro del grupo en el trabajo final y por consiguiente poder calificar al grupo

En esta comunicación, se plantea el uso simultáneo de DIVERSAS TICs para la realización de trabajos colaborativos o grupales en la Web 2.0

PLANTEAMIENTO DEL TRABAJO

El trabajo se realiza sobre una asignatura del Grado de Química y en concreto del Curso 2º, que tiene una carga docente de 5 asignaturas anuales obligatorias y dos optativas cuatrimestrales => 12 trabajos, al menos, cuyos resultados suelen ser exigidos al finalizar el cuatrimestre y se considera como prácticas tuteladas (TP6)

En este caso, en el primer cuatrimestre, el alumno debe realizar un trabajo grupal sobre un método analítico real en el que se utiliza una técnica analítica clásica, que deberá situarse en el contexto del programa de la asignatura que se entregará y presentará en clase.

Objetivos del trabajo: Con la realización del trabajo, se pretende que el alumno se inicie en búsquedas bibliográficas, que trabaje en grupo, que relacione los contenidos teóricos del programa con casos reales y que aprenda a realizar presentaciones en público de un trabajo científico

TICs MANEJADAS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO

Toda la gestión administrativa del trabajo se realizará a través del ADD (moodle2) en el que la asignatura está dada de alta. El alumno elegirá el trabajo de entre los propuestos y se incluirá en un grupo de forma virtual. (13 trabajos, 13 grupos, 4 alumnos por grupo)

REALIZACION DEL TRABAJO

El trabajo, si bien se recomienda la utilización de alguna plataforma, el alumno puede realizarlo de forma tradicional, reuniéndose el grupo las veces que sea necesarias, pero en este caso, será obligatorio levantar acta de cada una de las reuniones llevadas a cabo, incluidas las visitas al profesor para la solución de dudas, para poder calificar por parte del profesor la participación de los miembros del grupo en la realización del trabajo

El uso TICs como Google Drive, o Skype Drive en la nube, cuyo uso, depende de donde tienen cuenta los alumnos les permite: Los documentos se guardan automáticamente durante la edición, trabajar de forma colaborativa en la realización de un documentos, Almacena y organiza el trabajo de forma segura, Se puede editar y acceder desde cualquier equipo que tenga conexión a Internet y un navegador Compartir (Los documentos creados pueden compartirse on-line de tal forma que utilizando las herramientas de gestión, el profesor puede verificar la participación de todos y cada uno de los miembros del grupo y puede calificar

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El trabajo se presentará al finalizar del primer cuatrimestre en clase en horario de prácticas TP6. La presentación la realizará uno de los miembros del grupo elegido, por sorteo en ese momento, (Trabajo grupal) para lo que dispondrá de unos 15 minutos.

Para la presentación en clase del trabajo los alumnos eligieron diferentes plataformas

Power Point: (9 grupos 36 alumnos) sobradamente conocida, debe estar instalada en el ordenador, Las transparencias, ***aparecen secuencialmente***, y en ellas puedes introducir prácticamente de todo (texto, imagen, video, música, etc.),

Prezi: (2 grupos 8 alumnos) la plataforma está disponible en la nube, dispone de una licencia gratuita con grandes posibilidades para el mundo de la docencia, es ahí donde se trabaja y donde queda todo archivado, disponible desde cualquier punto y tal vez su gran posibilidad, está en el trabajo simultáneo, varios autores. La primera transparencia es global y a partir de ella se desarrolla toda la presentación, cada una del resto de las transparencias prácticamente de todo (texto, imagen, video, música, etc.). El manejo de las transiciones puede resultar complicado, ya que permite dar una cierta agilidad que si no es bien manejada, puede resultar mareante

Cmap Tools (2 grupos 8 alumnos) Presenta la idea global del tema (mapas conceptuales), la plataforma está instalada en el ordenador, y la presentación puedes realizarla en distintos ordenadores que tengan instalada la plataforma. No es necesario conectarse a la Red, aunque puedes utilizar la nube como forma de transporte de la presentación cada una de las unidades admiten prácticamente de todo (texto, imagen, video, música, etc.) Se mantiene la imagen del mapa y se va entrando en cada uno de los apartados, volviendo a la imagen del mapa. Manteniendo continuamente la idea global de la presentación.

Terminada la presentación, el resto del grupo podrá aclarar y/o ampliar lo presentado

A continuación, y mediante el uso de tabletas electrónicas, serán preguntados por el resto de la clase y por el profesor. (10 minutos)

CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

Se realizará considerando la obtención de objetivos establecidos para la realización del trabajo que fueron establecidos a la hora de definir el trabajo: Contenido del trabajo (40%) Presentación del trabajo (30%) Participación en el grupo (30%)

A la hora de la calificación final del trabajo, se tiene en cuenta, la calificación del profesor y la del resto de compañeros (calificación entre iguales) que utilizando las tablets, participarán en la calificación de los dos primeros apartados.

Al profesor, el uso de las mencionadas TICs permite la gestión directa del trabajo grupal y de cada uno de los alumnos individualmente, lo que favorece la posterior evaluación del trabajo, para los alumnos que no las han utilizado las actas de las reuniones serán necesarias para la calificación de la participación de cada miembro en el trabajo en grupo

De esta forma se obtendrá la calificación definitiva del trabajo grupal, que será un 10% de la calificación final de la asignatura