

Herramientas digitales en el seguimiento de los tratamientos dentales: fichas clínicas odontológicas

Objetivos y contexto académico:

Los estudios de Odontología, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca), persiguen la obtención de diferentes conocimientos clínicos, tanto teóricos como prácticos, que permitan dotar a los futuros odontólogos de las herramientas necesarias para realizar una correcta praxis dental.

La asignatura Odontología Conservadora IV supone en el Grado de Odontología el último eslabón de una serie de asignaturas de carácter conservador y restaurador dental, cuya meta es la aplicación práctica en la clínica de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno en las diversas prácticas realizadas en el laboratorio de preclínica odontológica de la Universidad de Zaragoza.

El objetivo de este proyecto consiste en que los alumnos obtengan mejores prestaciones en la práctica clínica, sabiendo dominar, entre otros aspectos, la toma de correctas imágenes intraorales.

Metodología docente utilizada:

La realización de una ficha clínica en soporte digital durante el periodo de prácticas clínicas, supone el afianzamiento de diversas competencias del Grado, así como la consecución y el establecimiento de los conocimientos necesarios para realizar correctamente un diagnóstico, pronóstico y desarrollo de una planificación terapéutica.

TIC en que se ha apoyado/ Carácter innovador a destacar:

El alumno, al recibir al paciente en el gabinete dental, analiza la situación inicial del caso, y con ayuda de una cámara réflex así como del equipo de radiodiagnóstico dental del Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza, consigue plasmar en un único formato los aspectos clínicos, fotográficos y radiológicos sobre los que actuará (“el antes”). Tras concluir el proceso terapéutico, se vuelven a tomar registros fotográficos y radiográficos (“el después”). De esta manera, los estudiantes van adquiriendo destreza en la realización de las actuaciones clínicas, así como el docente puede ir supervisando de una forma más cercana las habilidades y competencias adquiridas por parte del alumno. En consecuencia, se incentiva y fomenta la autoexigencia por parte del estudiante, puesto que puede ir comprobando sus mejoras clínicas, así como poder analizar los errores cometidos de una forma más eficaz.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos:

Con el formato digital se permite lograr que las nuevas tecnologías conduzcan a una evaluación de los casos de una forma más sencilla y cómoda, puesto que se pueden consultar en diversos dispositivos electrónicos (tabletas, ordenadores portátiles, smartphones...), así como su almacenamiento, resultando mucho más liviano al poder guardarse en diversos formatos electrónicos.

También se ha comprobado una notable mejoría en la realización de imágenes fotográficas, lo que conduce a una mejor obtención de la información del proceso clínico.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación/ Conclusiones obtenidas en todo el proceso:

Con la realización de estas fichas digitales, se incorporan recursos tecnológicos que permiten introducir un novedoso y actual proceso de enseñanza-aprendizaje, aportando al ejercicio de la docencia un enfoque más dinámico y atractivo.

La actividad ha sido evaluada positivamente por los alumnos, recomendándose su mantenimiento y desarrollo en las siguientes promociones de estudiantes.