

Realización de un blog online para mejorar la implicación de los alumnos en la materia de Educación Plástica y Visual

Cyntia Camas Garzo

cynsari@gmail.com

Alfonso Revilla Carrasco

alfonsor@unizar.es

Universidad de Zaragoza

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal

Resumen

El proyecto se ha puesto en práctica en el Grado de Infantil de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, con el grupo 1, con dos objetivos: el primero introducir métodos de enseñanza aprendizaje activos y que propicien mayor autonomía del alumno, usando las TIC y que los alumnos establezcan referencias entre la realidad y las representaciones plástica. Para ello el proyecto se centra en la realización de un blog online guiado por los docentes, donde a través de actividades realizadas con imágenes sobre la ciudad los alumnos pueden aprender de forma activa y participativa acercándose a la realidad, pudiendo modificar y plantear nuevas actividades además de comentar libremente y siendo autoevaluados.

Para este proyecto el docente utiliza el aprendizaje activo y participativo, haciendo hincapié en el aprendizaje por descubrimiento guiado de Brunner, siendo los propios alumnos los partícipes de las actividades propuestas en el blog, son ellos los que deben investigar y finalmente escribir las soluciones en el blog el docente será un mero guía que les irá dando pautas para que puedan seguir las actividades y no se pierdan escuchando siempre las posibles propuestas y animándoles durante el proceso.

El aprendizaje de Ausubel, se tiene en cuenta a la hora de unir los conocimientos previos que tienen los alumnos sobre las actividades espaciales, la realización de fotografías, el manejo del blog y la autocrítica a la hora de evaluarse.

La utilización de un blog en el aula es una herramienta que permite comunicarse con toda la comunidad educativa (profesorado, familias, niños y niñas) de manera gratuita. La elaboración de un blog en el aula se puede convertir en una oportunidad para contribuir a que el alumnado desarrolle, mediante trabajo cooperativo, habilidades en: redacción, comunicación gráfica, alfabetismo en medios y competencias ciudadanas, entre otras. El blog es una manera atractiva de presentación de las actividades escolares, puede ser más fácil captar la atención de los alumnos. Además de todo ello, una de las

aplicaciones más importantes que podemos conseguir, por medio del blog en el aula, es que puede ayudar al alumnado a reflexionar sobre su propio aprendizaje, ya que pueden ver su progreso en la actividad y autoevaluarse. Es una forma más rápida de aprendizaje ya que a través de la imagen pueden ver plasmada la realidad y adquirir de una forma innovadora conocimientos.

Este blog no es informativo, es una herramienta de trabajo, para que los alumnos puedan realizar actividades de la asignatura plástica de forma novedosa, no es un mero diario, es un método de aprendizaje donde el alumno a través de una serie de actividades guiadas por el docente, va creando su propio aprendizaje, es un blog guiado, pero no tiene respuestas cerradas, por lo que siempre se puede sorprender tanto a los alumnos como a los propios docentes al ver las soluciones, es una forma activa de crear simbiosis entre la escuela y la familia, ya que a ciertos niveles la familia puede participar en dicho proceso.

Es un blog al que pueden acceder todos los alumnos dándoles con anterioridad una clave de entrada, posteriormente unos tutoriales para facilitar su uso y finalmente un enlace donde se puede seguir la secuencia de actividades que se van realizando para seguir el orden. Aquí los alumnos podrán encontrar distintas actividades como búsqueda de imágenes a través de mapas de la ciudad y secuencias de imágenes además de la creación de actividades propuestas por los alumnos. A este blog pueden acceder todas las familias, ya que en los centros o en bibliotecas se puede acceder a ordenadores de uso público.

Es una estrategia para que los alumnos vean nuevas formas de aprendizaje, donde su actividad no es una mera escucha, si no que ellos pueden proponer e ir creando links en el blog, además de poder contar sus experiencias e inquietudes públicamente en un apartado.

Partiendo de las dificultades que se pueden encontrar hoy en día en los alumnos, este blog está propuesto para solventar las dificultades que presentan y entre ellas están, la falta de motivación de los alumnos, el miedo a experimentar con nuevos planteamientos, la costumbre de actividades clásicas guiadas, pautadas y de única solución, la falta de información sobre la metodología que se utiliza en sus enseñanzas y la información acerca de lo que van a realizar y finalmente y englobando todo lo citado anteriormente la falta de implicación en nuevas propuestas. Por lo que este blog quiere solventar estas dificultades y mejorar estos puntos.

El blog está pensado para ir subiendo actividades en periodos cortos de tiempo, para jugar con la sorpresa del momento y crear motivación en los alumnos ya que no van a saber con exactitud lo que puede encontrar. Además se le daría un segundo plano a la evaluación cuantitativa anteponiendo la participación y la innovación e inculcarles la idea de trabajo cooperativo, activo y participativo evaluando el trabajo cualitativo frente al cuantitativo.

Para solventar la falta de información sobre las actividades que realizan, una idea es explicar cual son los objetivos propuestos, que queremos que aprendan y como es el método elegido. Con todo ello se pretende que en esta actividad y sobre todo en actividades futuras los alumnos no sientan angustia, miedo o se cierren a nuevos métodos, que vean esta enseñanza no solo como un aprendizaje, si no como un juego donde participan, disfrutan y aprenden a la vez.

En cuanto a la evaluación, este proyecto está pensado para que los alumnos no tengan como principal problema una nota numérica, es decir, la evaluación será cualitativa evaluando los procesos y la actitud de los alumnos, ya que la evaluación en el boletín de

notas debe ser numérica la evaluación propuesta constará de dos partes el 50% será por parte del alumno, a través de la autoevaluación, donde rellenará un cuestionario que aparecerá la participación en la actividad, tiempo invertido y la satisfacción con el resultado y todo ello le llevará a decidir la nota que cree que se merece. el otro 50% será puesta por el docente que deberá tener en cuenta una serie de ítems como ; asistencia a tutoría para comentar el trabajo ,participación activa del alumnos, actitud positiva ante la actividad, creatividad en la resolución de la actividad y una breve opinión personal .

Es viable poner en práctica este tipo de enseñanza, ya que este blog está preparado secuencialmente para realizar varias actividades guiadas , requiere esfuerzo por parte del docente pero la puesta en práctica es cómoda, tiene los suficientes apartados para añadir entradas , la galería de imágenes y comentarios de forma sencilla. Puede ponerse en uso en cualquier asignatura con el mismo planteamiento añadiendo las actividades correspondientes a la asignatura.

La creación del blog está pensada para dar facilidades a la enseñanza de los alumnos, es un método innovador, que permite a los alumnos a participar abiertamente, proponiendo nuevas ideas y dando margen abierto de respuestas. Es un método para romper con las barreras que se pueden encontrar los alumnos a la hora de plantearles una actividad nueva , es una forma de que puedan ver métodos de aprendizaje distintos donde ellos deciden y pueden implicarse en el trabajo, es una forma de que a través de la imagen , en este caso la fotografía , puedan acercarse a la realidad y tener buena experiencia sin preocuparse por las dotes concretas de una determinada asignatura, ya que todos los alumnos sin excepción pueden participar y además no deben preocuparse demasiado de una nota numérica final establecida por un prueba o trabajo concreto , solo preocuparse por participar, disfrutar ya que el aprendizaje viene de forma indirecta y en muchos casos no siendo los alumnos conscientes de ello.