

*Creación de Mapas Conceptuales con TIC
para la Adquisición de Vocabulario en Inglés Específico para Enfermería*

Autoras: María Antonia Sólans García, Rebeca Díez Morrás y Vanessa Merenciano Urbán

El proyecto que vamos a presentar ha sido llevado a cabo por los alumnos de primer curso del Grado en Enfermería, se trata de una actividad que forma parte del trabajo de grupo que tienen que entregar a final de curso y, a partir del cual, desarrollan una presentación oral.

Para realizar esta actividad los estudiantes tienen que utilizar herramientas gratuitas online para crear "mindmaps" (mapas conceptuales) que sirven a los alumnos como marco para organizar y agrupar el vocabulario específico que van adquiriendo creando bloques temáticos dentro del campo general de la enfermería.

Los alumnos organizados en grupos, prepararon un "mindmap" en el que tienen que incluir todo el vocabulario posible que haga referencia a un aspecto de la enfermería. En esta ocasión, se les solicitó que trabajaran sobre los puestos de trabajo/las especialidades que puede desempeñar un profesional de la enfermería. Por ejemplo, enfermero/a de quirófano, enfermero/a en urgencias, matrona, enfermero/a de medicina general, enfermero/a en pediatría, etc. Así, buscaron vocabulario relacionado con las características de la especialidad, el instrumental necesario en cada caso, los nombres de los profesionales sanitarios con los que se trabaja en ese área, los problemas de salud o las enfermedades relacionadas con ese ámbito, etc.

Como ya hemos indicado, para desarrollarlo los alumnos utilizaron herramientas gratuitas online, aunque en su mayoría usaron "Bubbl" al ser la que se explicó en el aula.

La meta de esta actividad es que los alumnos sean capaces de buscar, organizar y sintetizar el vocabulario de manera que se facilite su comprensión y posterior aprendizaje. El hecho de buscar ellos mismos el vocabulario hace que a la vez que lo adquieren de manera eficaz, les sirva como punto de partida para desarrollar la presentación que tienen que exponer a final de curso. Por un lado, pretendemos que los alumnos sean capaces de buscar y seleccionar vocabulario específico en inglés y, por otro, que sean capaces de organizarlo y presentarlo de manera ordenada.

Los "mindmaps" se pueden aplicar a cualquier área de conocimiento, ya que un mapa conceptual sirve también para realizar resúmenes, aunque nosotras lo apliquemos para la búsqueda y organización de vocabulario específico.

A través de esta actividad se ha valorado la capacidad de trabajo en grupo, la selección de un campo concreto de acción dentro del mundo de la enfermería, la capacidad para seleccionar los términos más adecuados, la organización del vocabulario y, por último, la creación y presentación del "mindmap" a través del uso de una herramienta online.

Al obtenerse un resultado positivo, nos gustaría que los alumnos continuasen con esta actividad, que les hace tener una mayor autonomía y les proporciona herramientas útiles para ser gestores de su propio aprendizaje