

**Título:**

**Propuesta metodológica para la docencia de las materias *Literatura Infantil y Educación Literaria y Didáctica de la lengua castellana* del Grado de Maestro de Educación Infantil en el marco de la Web 2.0**

**Autores:**

**Rosa Tabernero Sala**

**Virginia Calvo Valios**

**Elena Consejo Pano**

**Grupo ELLIJ – Universidad de Zaragoza**

Este proyecto ha consistido en incorporar las herramientas de la Web 2.0 en el marco de la docencia de las materias de *Literatura Infantil y Educación Literaria y Didáctica de la lengua castellana* del Grado de Maestro de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación de Huesca. La investigación parte del interrogante en qué medida la naturaleza de los conocimientos de literatura infantil y didáctica de la lengua se adecuan a una metodología propugnada por la Web 2.0 en consonancia con el crédito del Espacio Europeo de Educación Superior. Para ello, siguiendo las bases del diseño de redes de aprendizaje de Sloep y Berlanga (2011), se diseñó un blog para cada una de las materias objeto de estudio con los estudiantes y profesores responsables como herramienta de aprendizaje y repositorio hipertextual sobre temas de educación literaria y lingüística.

Según los resultados emergentes, las plataformas virtuales han abierto espacios de comunicación entre docentes y alumnos, y alumnos entre sí construyendo una comunidad virtual textual e interpretativa. Este hecho ha supuesto el desarrollo de una metodología colaborativa, comunicativa y participativa e incidir en las implicaciones que tiene el entorno digital en la formación literaria y lingüística de los futuros maestros.

Los resultados de este proyecto nos conducen a revisar los actuales planes de estudio de la titulación del Grado de Maestro de Educación Infantil con el fin de reforzar la incorporación del entorno digital al desarrollo de los contenidos y competencias propias de las materias de literatura infantil y didáctica de la lengua.