



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

eLearning 2.0 y Universidad

Antonio Bartolomé
Universitat de Barcelona
abartolome@ub.edu

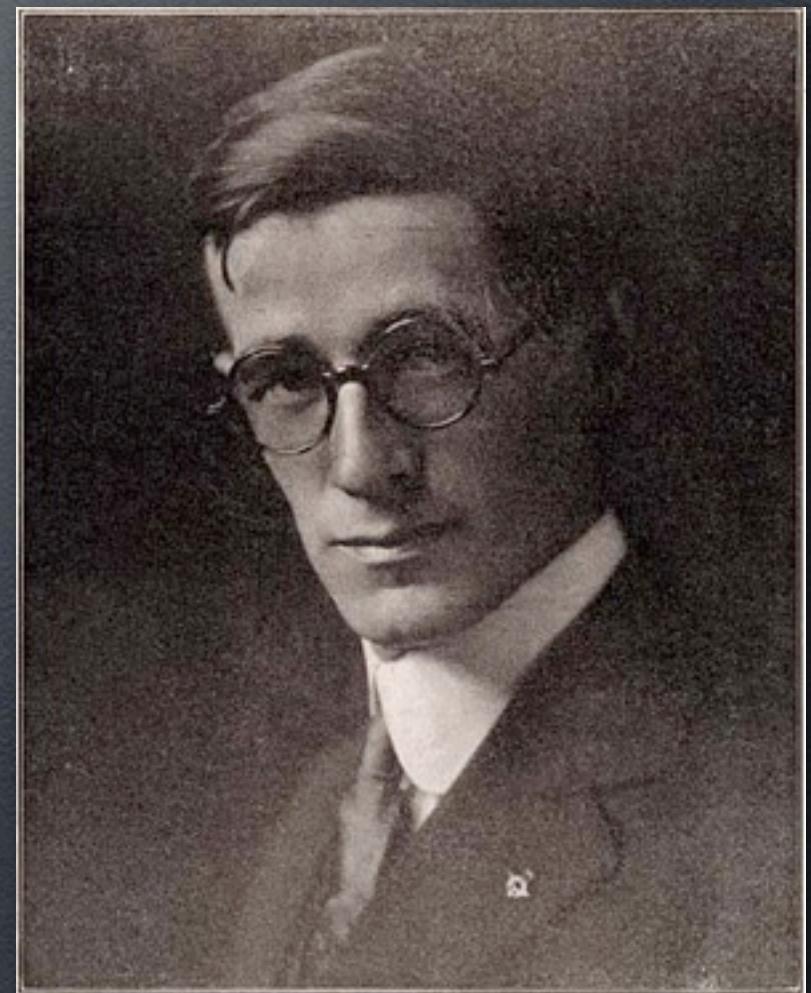
Crece la información

Cambia la codificación

Cambia cómo se accede

Vannevar Bush, 1932-1945

"La principal razón por la que Vannevar Bush desarrolló su propuesta Memex fue su preocupación por la explosión de información científica que hacía imposible, incluso para los especialistas, estar al día en el desarrollo de una disciplina" (Nielsen, 1990)



Crece la información



Cambia el código

Audiovisual

Multimedia-Hipermedia



Jerry Mander



Humberto Eco

Cambia el código

Audiovisual

Multimedia-Hipermedia

Soporte electrónico

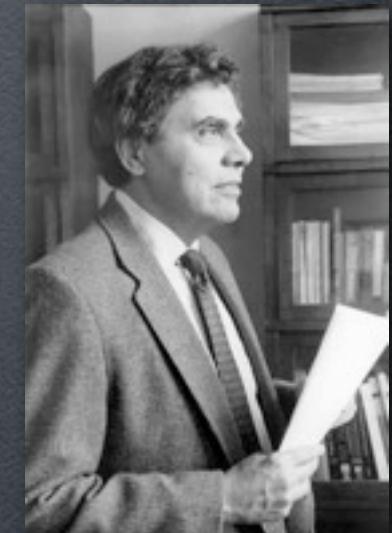
Contenido electrónico

Información global

Televisión

Multimedia-Hipermedia

“...los hombres creamos una máquina con un fin definido y concreto, pero una vez construida descubrimos que la máquina tiene ideas propias, es capaz de cambiar nuestras costumbres y nuestra manera de pensar...este descubrimiento lo realizamos horrorizados algunas veces, angustiados normalmente y sorprendidos en todos los casos (Postman, 1991).



Cambia el acceso

Se accede de un modo ...

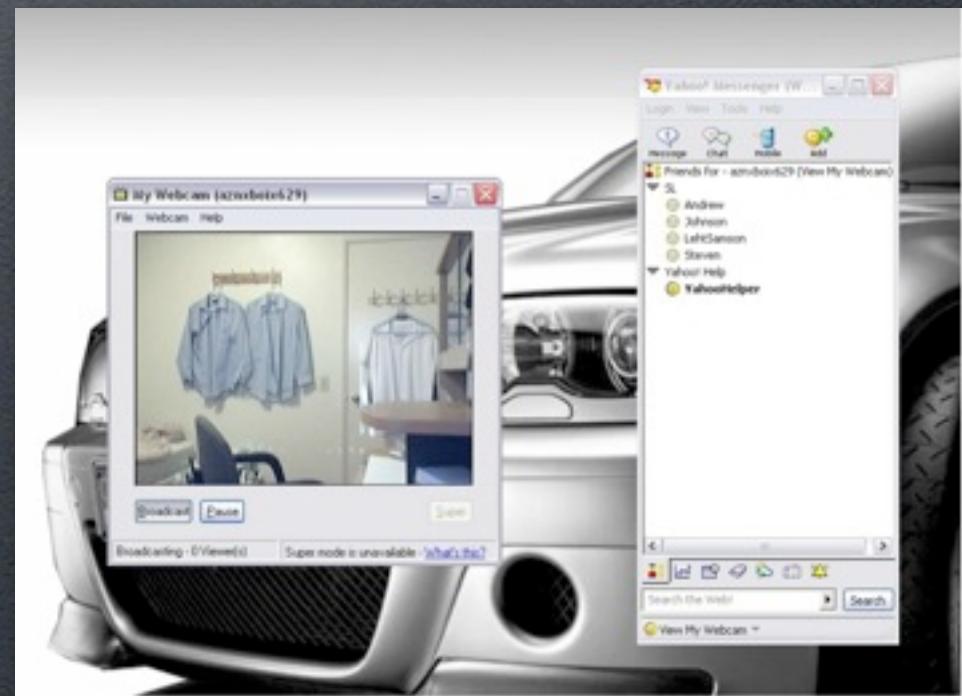
... DIVERTIDO



Cambia el acceso

Se accede de un modo ...

... DIVERTIDO
... PARTICIPATIVO



Consecuencias

Competencias en

- El acceso a la información
- El aprendizaje autorregulado
- Organizar la información
- Integración de medios
- Currículum “a la carta”
- Profesor - tutor
- La enseñanza “participativa”

La Web 2.0



La Web 2.0

- La web es la plataforma
- Autoría social
- Inteligencia colectiva
- Gestión de la información
- Web audiovisual
- Compartiendo recursos
- Redes y entornos

La web es la plataforma



La web es la plataforma

Web Office

The screenshot shows a multi-tab interface of Google Docs. The top tabs are 'Archivo', 'Editar', 'Insertar', and 'Revisores'. The bottom tabs are 'Archivo', 'Editar', 'Ordenar', 'Fórmulas', and 'Revisores'. The 'Fórmulas' tab is active, displaying a formula bar with '=average(D3:D4)'.
1. **Presentation Slide:** A slide titled 'Informe de progreso' with bullet points: 'Ahora mismo tengo 10 alumnos en mi clase.' and 'Leemos libros 30 minutos todos los días.' It includes a small photo of a classroom.
2. **Document:** An open document titled 'Informe sobre el progreso de mi clase' by 'Susana López'. It contains text: 'A finales de abril, mi clase alumnado y mes. Al final del'
3. **Spreadsheet:** A table titled 'Número de libros leídos al mes en mi clase' with the following data:

Número de libros	Número de alumnos	Libros por alumno (media)
10	3.40	
10	3.80	
10	4.20	
9	4.78	



La web es la plataforma

vídeo
en línea



<http://abartolomepina.googlepages.com/ejemplos>



Assignatura optativa del departament
de Didàctica de l'Expressió Visual i
Plàstica - Comunicació Audiovisual
(DEVP-CAV)

A screenshot of a video player interface from Stickam.com. It shows a black video frame with a green speaker icon in the top left corner and the text "No Video" in the center. Below the video frame is a toolbar with icons for audio, video, camera, and music, along with a "STICKAM.COM" button. At the bottom of the interface, there is some text that appears to be partially cut off.

La web es la plataforma

Web
Desktop



Autoría social

Wikis



SOLO PARA LOS WIKIS

Autoría social



Wikipedia

Inteligencia colectiva

Favoritos

colaboración amistad motivación

web2.0 alfabetización inclusión

digital interactivo herramientas

comunicació educación

audiovisual tecnología multimedia

investigació análisis interfaces diseño

televisión conversar investigar

conferència seminari reunir-se **tomar café**

intercambio apoyo mútuo sonrisas y lágrimas

solidaritat estimulació **ambiente** ruido

silencio creació **expressió** enginy interacció

contrast complexitat heterogeneïtat

desconstrucció respecte mutuu **ecologia**

del.icio.us / lmiub /

your bookmarks | your network | subscriptions | links for you | post

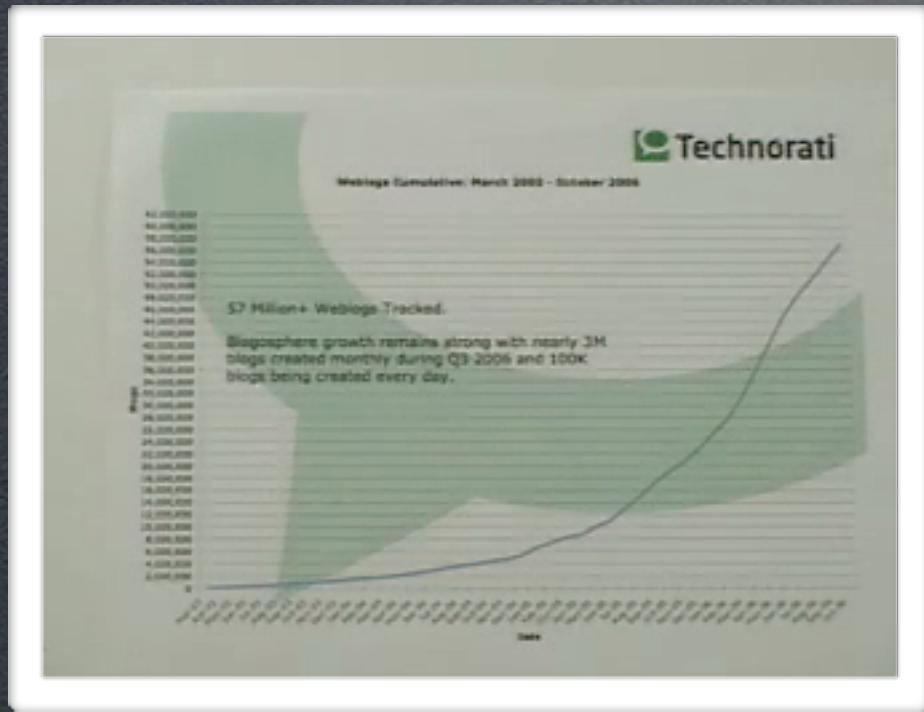
Inteligencia colectiva

Mapas



Gestión de la información

Blogs



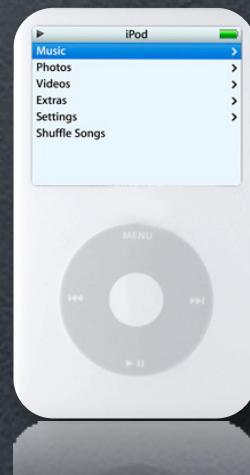
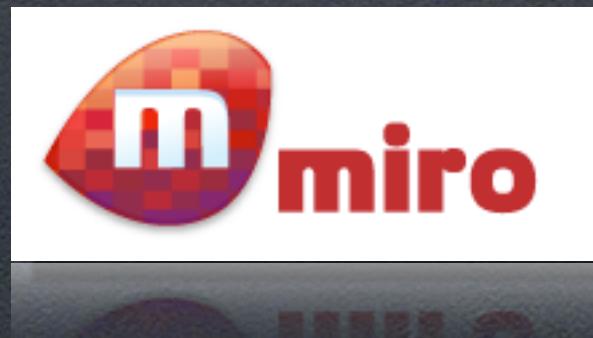
Gestión de la información

Agregadores RSS



Gestión de la información

Podcasting



Web audiovisual

Compartir
vídeo



Web audiovisual

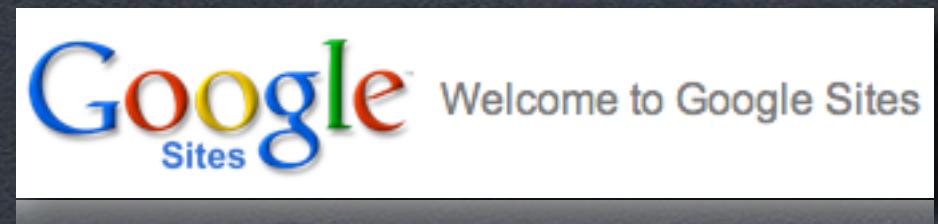
Videoconfer.



wengo MEETING

Compartiendo recursos

Compartir



Compartiendo recursos

Compartir



Calidad
Actualidad



Compartiendo recursos

OCW
OER



Compartiendo recursos

Objetos de
aprendiz.



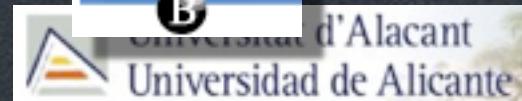
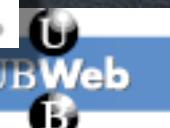
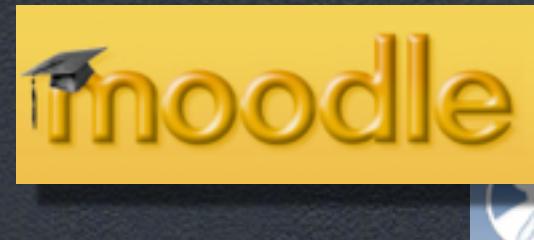
Compartiendo recursos

Webquests



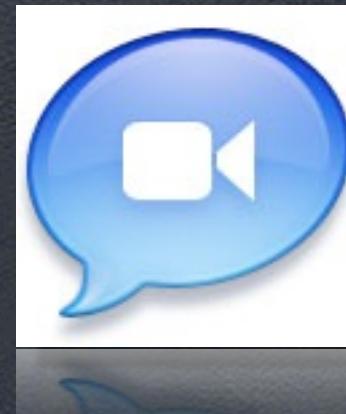
Redes y entornos

Cerrados



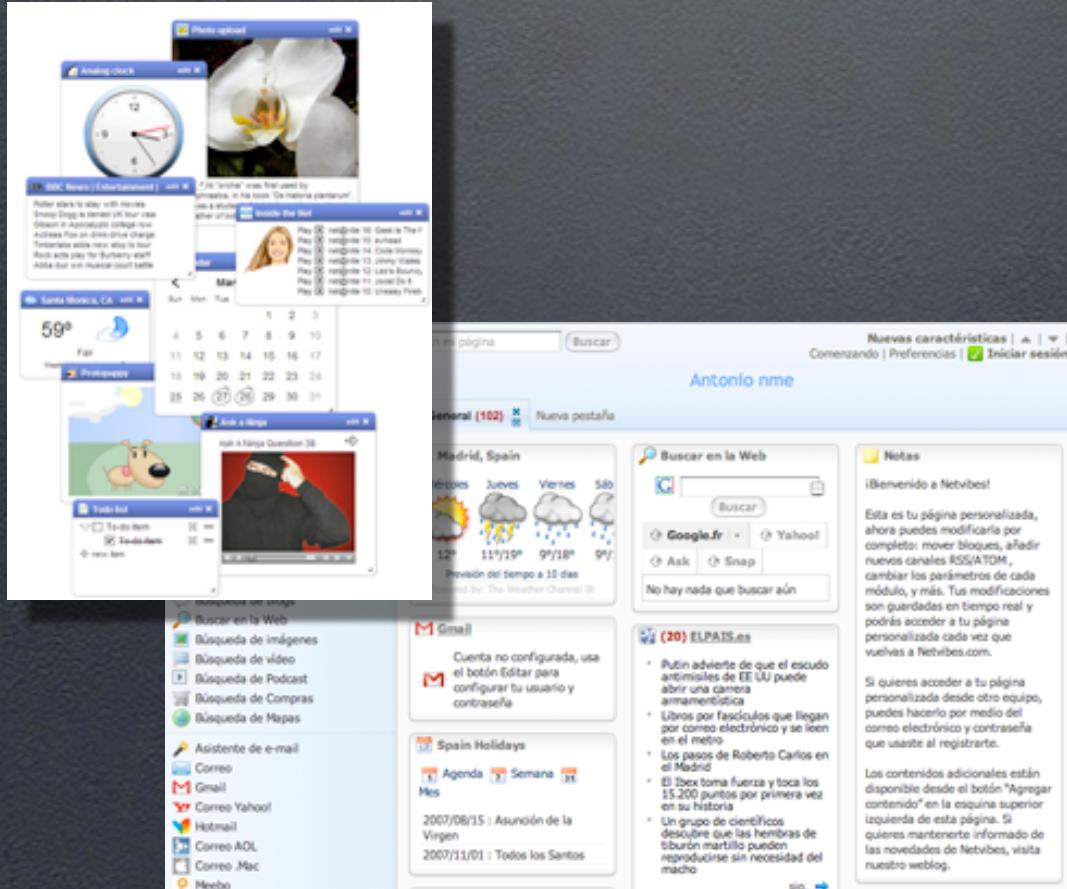
Redes y entornos

Abiertos



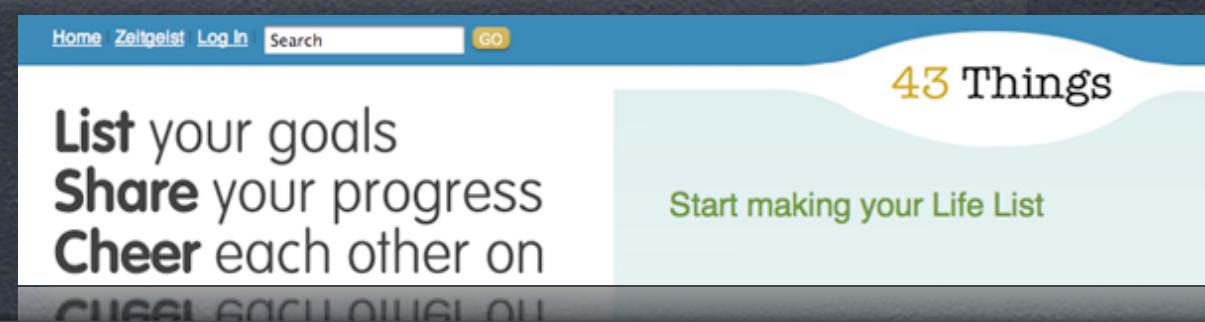
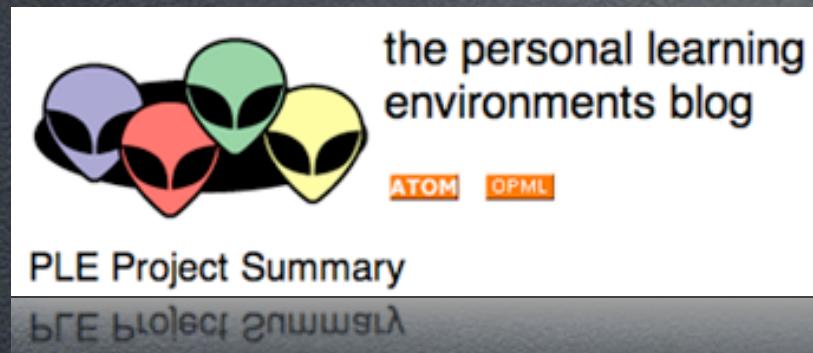
Redes y entornos

Páginas de arranque



Redes y entornos

PLE



Consecuencias

Competencias en

- El acceso a la información
- El aprendizaje autorregulado
- Organizar la información
- Integración de medios
- Currículum “a la carta”
- Profesor - tutor
- La enseñanza “participativa”



<http://www.lmi.ub.es/cursos/web20/>



Antonio Bartolomé
Universitat de Barcelona
abartolome@ub.edu

