

ÍNDICE

Prólogo	7
Agradecimientos	13
1. «PracTICS» UNIZAR: metodologías activas y herramientas digitales en la elaboración de productos didácticos de aprendizaje <i>Pablo Usán Supervía, Reina Castellanos Vega y Julia Sánchez García</i>	17
2. Análisis de datos reales relacionados con los ODS. Acciones de aprendizaje transversal en el aula <i>María Etelvina Escorihuela Sahún, Luis Mariano Esteban Escaño, Paloma Ibarra Benlloch y Raquel Ortega Lapiedra</i>	25
3. Desarrollo de competencias transversales a través de la Inteligencia Artificial en la formación como líderes de los oficiales del Ejército de Tierra <i>Carlos García-Guiu López, Amaya Gil Albarova, Juan Pavón Coto, Agustín Albasa Cartagena y Asun Cano Escoriaza</i>	33
4. NotebookLM en la Formación de Futuros Docentes de Educación Física: Innovación en el Diseño Curricular <i>Ángel Abós, Carlos Mayo-Rota, Diego Esteban-Torres, Javier García-Cazorla y Luis García-González</i>	41
5. ¿Qué nota sacaría ChatGPT en selectividad? <i>Etelvina Javierre, Rafael Rández y Luis Rández</i>	49
6. El uso de Compilatio en la evaluación de asignaturas introductorias de Derecho: una forma de evaluar el uso de modelos y la inteligencia artificial <i>Rebeca Herrero Morant y Loreto Carmen Mate Satué</i>	57
7. Aplicación de componentes de inteligencia artificial para la participación y aprendizaje interactivo en Gestión de la Innovación <i>Alexy Apolo Romero y Pedro Sánchez Sellero</i>	67
8. Character.AI, un chatbot basado en inteligencia artificial conversacional que permite hablar con los gigantes del pasado <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i>	75
9. Creación de actividades interactivas con eXelearning: integración eficaz en Moodle <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i>	87
10. Teleprompter, ¿cómo leer sin que parezca que estás leyendo? <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i>	99

11.	¡6 minutos para cambiar tu visión del Derecho! Innovación de DIPr en formato clip <i>María Pilar Diago Diago, María del Carmen Chéliz Inglés y Ferrán Lambea González</i>	111
12.	Mentes Inquietas, Derecho Internacional Privado en movimiento: podcast que te invitan a pensar <i>María Pilar Diago Diago, María del Carmen Chéliz Inglés y Ferrán Lambea González</i>	121
13.	Uso de Audacity en simulacros de reuniones de equipos didácticos con estudiantes del Grado en Magisterio en Educación Infantil <i>Manuel Segura Berges, Nerea Oto Millera, Ana Leonarte Benedí, Patricia Pérez Curiel y Guillem Fernández Catalán</i>	129
14.	Análisis y optimización de la percepción tridimensional de la anatomía humana en su contexto funcional mediante modelos 3D <i>Lorena Latre Navarro y Alejandro Gómez Bruton</i>	137
15.	Enseñanza e-learning universitaria mediante el uso de propiedades avanzadas de Moodle <i>Alejandro Quintas Hijós, Verónica Sierra Sánchez, Marta Bestué Laguna y Ana Gracia Gil</i>	147
16.	Nuevas prácticas docentes en asignaturas de matemáticas para grados de carácter económico <i>Elena Calvo Calzada, Gloria Jarne Jarne y Javier Tapia Barcones</i>	157
17.	Dinamización de la clase de Estadística Inferencial mediante Wooclap en el grado en Administración y Dirección de Empresas <i>M.ª Victoria Muerza Marín, Pilar Gargallo Valero, Manuel Juan Salvador Figueras y Alberto Turón Lanuza</i>	165
18.	Implementación de la realidad virtual y la gamificación en casos clínicos de porcino en el Grado en Veterinaria <i>Laura Garza-Moreno, Olga Mitjana Nerín, Ana María Garrido Leiva, Diego Lostao Chueca y María Victoria Falceto Recio</i>	175
19.	La herramienta TIC online Kahoot como vector para la asimilación de conceptos fundamentales de Ingeniería Química <i>Cristina Momblona, Beatriz Zornoza, Francisco Balas, Jaime Soler, María Bernechea, Álvaro Cacicedo, Reyes Mallada, Pedro Sánchez-Sellero, Teresa Ripolles-Sanchis y Marta Lafuente</i>	181
20.	Evaluación compartida en la formación inicial docente musical <i>Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor</i>	189
	Índice de autores	197