

## ÍNDICE

Prólogo .....	11
Agradecimientos.....	15
1. Digitalización y Docencia en las Universidades Españolas <i>José Manuel Claver Iborra</i> .....	19
2. ¿Free-riders, no! Implantación de un sistema para la evaluación de la participación en un equipo de trabajo <i>Paula Bitrián Arcas y Sara Catalán Gil</i> .....	27
3. Progresos en competencias de comunicación: perfeccionamiento actividad «¿Qué te cuentas?» mediante la presencialidad <i>Francisco Canto Muñoz, Javier Marco Morte, David López Carbonell, Jorge Gimeno Tolosana, Housseem Srihi, María Beltrán Anitua, Inma Coll Torró, Eva Espés Montañés, Ruth López Pinar, Sandra Martín-Delgado Penadés, Reyes Olucha Sánchez, Jessica Camargo Cabrera, Santos Orejudo Hernández, Maialen Zinkunegi Luna, Sofía de la Peña Gutiérrez, Mónica Ruiz Almansa, Silvia Luis González, Yazmina Real Montesinos, Cristina Notivoli Allo, Carla Aste, Maitane Bidasoro Barrena, Soraya Sáenz Hervias, Lucía Calleja Rodríguez y José Ignacio Martí Jiménez</i> .....	35
4. Uso de las TIC en el aula invertida («flipped classroom») <i>Fernando Arlettaz</i> .....	45
5. Píldoras formativas audiovisuales para el aprendizaje práctico de Anatomía Humana <i>Estela Solanas, Jesús Ciriza, María José Luesma y Clara Alcaine</i> .....	53
6. Impacto de modelos híbridos de docencia en la productividad del profesorado y alumnado universitario: Apoyo en las TIC <i>Jesús Cambra-Fierro, Lily Gao, M<sup>a</sup> Eugenia López-Pérez e Iguácel Melero-Polo</i> .....	61
7. Documentos audiovisuales de la Facultad de Veterinaria <i>Ignacio Álvarez Lanzarote, Francisco Javier Miana Mena, Guillermo Cebrián Auré, José Luis Alejandro Marco, Marta Alexandre Amela, Sebastián Ospina Corral, Raúl Carlos Mainar Jaime, Johari Marqués Díez y Faustino Manuel Gascón Pérez</i> .....	69

8. Las TIC para la evaluación formativa y la coevaluación de trabajos por grupos  
*Estela Solanas, María José Luesma, Clara Alcaine y Jesús Ciriza* ..... 75
9. Uso de notas de audio en la contestación de e-mails del alumnado: análisis y conclusiones  
*Carmen Ferrer-Pérez, M. Carmen Blanco-Gandia, Sandra Montagud-Romero, Noelia Sánchez-Pérez y Ginesa López-Crespo*..... 83
10. Ciberconvivencia en adolescentes desde el modelo de inteligencia colectiva: retos para el aprendizaje en interacciones online desde la perspectiva del cuidado educativo  
*Jacobo Cano Escoriaza, Pablo Bautista Alcaine, Ana Cebollero Salinas y Santos Orejudo Hernández*..... 93
11. Padlet como instrumento de trabajo colaborativo para mejorar el cuidado educativo a través de la ciberconvivencia en Educación Primaria  
*Jacobo Cano Escoriaza, Ana Cebollero Salinas y Pablo Bautista Alcaine*.... 101
12. Podcasting: nueva forma y viejo medio para la docencia en el grado en Enfermería  
*Pedro José Satústegui Dordá, Noelia Navas Echazarreta, Alicia Sancho Álvarez de Sotomayor, Ana Anguas Gracia, Ana Belén Subirón Valera, Antonio Manuel Torres Pérez, Beatriz Rodríguez Roca, Eduardo Mir Ramos, Emmanuel Echániz Serrano, Fernando Urcola Pardo, Isabel Antón Solanas, Iván Santolalla Arnedo, Juan José Aguilón Leiva, Leticia Allué Sierra, María Pérez Corral, María Isabel Herrando Rodrigo, María Isabel Serrano Vicente, Marta Miguel Casanova, Miguel Ariño Lapuente, Pedro Lopes Garzón, Raúl Juárez Vela, Yolanda Martínez Santos y María Teresa Fernández Rodrigo* ..... 109
13. La construcción de un observatorio universitario contra la desinformación en salud  
*Pedro José Satústegui Dordá, Alicia Sancho Álvarez de Sotomayor, Noelia Navas Echazarreta, Ana Anguas Gracia, Ana Belén Subirón Valera, Antonio Manuel Torres Pérez, Beatriz Rodríguez Roca, Eduardo Mir Ramos, Emmanuel Echániz Serrano, Fernando Urcola Pardo, Isabel Antón Solana, Iván Santolalla Arnedo, Juan José Aguilón Leiva, Leticia Allué Sierra, María Pérez Corral, María Isabel Herrando Rodrigo, María Isabel Serrano Vicente, Marta Miguel Casanova, Miguel Ariño Lapuente, Pedro Lopes Garzón, Raúl Juárez Vela, Yolanda Martínez Santos y María Teresa Fernández Rodrigo* ..... 117

14.	La e-rúbrica en Educación Superior para la mejora de la evaluación <i>Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López</i> .....	123
15.	La introducción al conocimiento práctico de la administración electrónica, con especial referencia al ámbito tributario <i>Raquel Lacambra Orgillés</i> .....	131
16.	El aprendizaje activo a través de Instagram y los Objetivos de Desarrollo Sostenible <i>Daniel Belanche, Sergio Barta, Marta Flavián, Sergio Ibáñez-Sánchez y Alfredo Pérez-Rueda</i> .....	139
17.	Evaluación inicial de contenidos fisiológicos, biomecánicos y psicológicos aplicados a los fundamentos motrices a través de la herramienta Kahoot <i>Miguel Ángel Ortega Zayas, Duber Mary Montoya Suárez y Francisco Pradas de la Fuente</i> .....	149
18.	Implantación de DigComp. Primeros pasos <i>Ana Lucía Esteban-Sánchez, Luis Mariano Esteban Esgañó, Martín Orna Carmona, Mónica Remacha Andrés, Javier Borraz Mora y Cristina Belloso Olave</i> .....	159
19.	El fomento de las competencias digital y comunicativa en inglés a través del uso de software especializado en abierto <i>Alberto Ángel Vela Rodrigo, Alfonso Ollero Gavín y Ana Cristina Vivas-Peraza</i> .....	169
20.	La anatomía humana enseñada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte mediante Google Formularios como herramienta de evaluación continua <i>Lorena Latre Navarro, María José Sáez Bondía y Alejandro Quintas Hijós</i>	177
21.	Implementación de la realidad virtual en el ámbito de la Expresión Gráfica en la Ingeniería para la mejora de la visión espacial <i>Ramón Miralbés Buil, Laura Diago Ferrer y David Ranz Angulo</i> .....	185
22.	Juegos de escape virtual en Anatomía Humana <i>Alberto García Barrios, Jaime Whyte Orozco, M<sup>a</sup> Carmen Garza García, Itziar Lamiquiz Moneo, Jesús Benito Rodríguez, María José Luesma Bartolomé y Ana Isabel Cisneros Gimeno</i> .....	191
23.	«La cara oculta de la clase»: Escape Room para favorecer la integración y la interacción de los y las estudiantes en educación superior	

	<i>Yolanda López del Hoyo, Alicia Monreal Bartolomé, Marta Puebla Guedea y Diego Gaston Faci</i> .....	197
24.	Más allá de los dientes: detectando problemas esqueléticos en los estudios de Odontopediatría I de la Universidad de Zaragoza <i>Alejandro Carlos de la Parte-Serna, Francesca Monticelli y Luis Óscar Alonso-Ezpeleta</i> .....	207
25.	La integración de la autoevaluación y la coevaluación con rúbrica mediante el «Taller» de Moodle <i>Antonio Luis Montealegre Gracia, María Teresa Lamelas Gracia y Alberto García-Martín</i> .....	213
26.	Una experiencia de motivación «lo que estudio importa» <i>Francisco José Trujillo Pacheco y María Vilchez Vivanco</i> .....	223
27.	Estudiantes en la organización de congresos: CEDYA-CMA 2022 <i>Jaime Arto Alsedá, Paula Cabrero Lample, Chelo Ferreira González, Cristina León Muñoz, Pedro López García, Sixto Martínez Gan, Pedro Miana Sanz, Luna Nieto Boillos, Ester Pérez Sinusia, Erick Eduardo Ramírez Torres, Diego Recaj Arbiol, Marta Ros Corpas, Marta Sáenz Diez, Ariadna Salazar Mendieta y Antonio Rafael Selva Castañeda</i> .....	231
28.	TIC vs habilidades de comunicación en la consulta clínica: rompiendo dogmas en el siglo XXI <i>Olga Mitjana, Yolanda López del Hoyo, Isabel Monreal, Alicia Laborda, Ana María Garrido, Victoria Falceto, Cristina Bonastre, Carolina Serrano, Santiago Boira, Raquel Ausejo, José Rodríguez y Rosa Magallón</i> .....	239
29.	Uso de TIC por los estudiantes de Ciencias de la Salud <i>Ana Belén Martínez Martínez y Javier Fabra</i> .....	247
30.	Formando profesionales: el uso de casos prácticos como metodología activa en la asignatura Política de la Empresa <i>Pilar Bernal, Beatriz Domínguez, Minerva González, Juan Maicas y Javier Montero</i> .....	253
31.	Flipped Classroom y TIC en Derecho de Consumo <i>Andrea Castillo Olano, María Gállego Lanau y Loreto Carmen Mate Satué</i> .....	261
32.	Digitalización de la fidelización del alumnado universitario al inicio de la asignatura <i>Jesús Cuevas Salvador</i> .....	269

33. Creación de contenidos a través de la alfabetización mediática informacional <i>Jesús Cuevas Salvador</i> .....	277
34. Concursos interactivos de TV como recursos destinados a fomentar el aprendizaje, participación y competencias en los estudiantes de Educación Superior <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i> .....	285
35. ¿Cómo crear presentaciones interactivas? TurningPoint: una herramienta que permite insertar cuestiones en las diapositivas de PowerPoint <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i> .....	297
36. Angry-Birds y Kahoot. Trasladar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al aula universitaria <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i> .....	309
Índice de autores .....	321