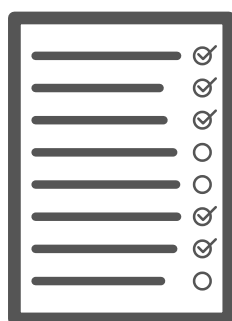


ENSEÑANZA A DISTANCIA EN EL GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

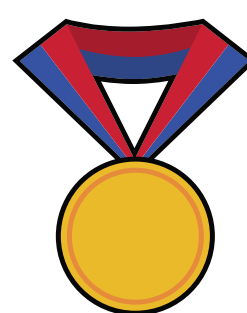


ACCIÓN PLAN DE MEJORA DE LA TITULACIÓN GGAP

En el curso 2018/19 se implantó en nuestra Facultad la modalidad a distancia compatible con la modalidad presencial en el grado. Finalizado el citado curso nuestra labor es evaluar dicha implantación

INNOVACIÓN Y CALIDAD

La transformación digital en la educación superior es imparable. Hay que establecer un modelo de referencia para la docencia a distancia con una serie de pilares básicos relevantes

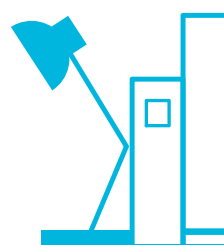


POLÍTICA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Entre los pilares fundamentales de esta transformación destacan la creación de contenidos claves, el establecimiento de las funciones docentes en las que se configurará el modelo pedagógico y la existencia de una visión estratégica institucional para dotar de sostenibilidad al modelo y obtener rendimiento de la inversión

RETOS DE LOS DOCENTES

La docencia se desarrolla en dos escenarios muy diferentes y el profesor que tiene los dos tipos de alumnos debe cuidar ambos, lo que supone un trabajo extra. La labor de tutorización y motivación a través del aula virtual es clave para el éxito del proceso



RETOS DE LOS ESTUDIANTES

La pertenencia a una comunidad, la soledad, el posible abandono, el mayor esfuerzo en el estudio, la gestión del tiempo y la flexibilidad

RECONOCIMIENTO DEL ESFUERZO DOCENTE

En la formación a distancia deben ponerse los medios para garantizar la calidad del proceso, reconocer el esfuerzo docente que conlleva e invertir en los medios técnicos y personales necesarios



RECONOCIMIENTO ACTUAL INSUFICIENTE

Las horas de encargo se afectarán por el coeficiente 1,20. A partir del segundo curso, las horas de encargo se afectarán por el coeficiente 1

CARGA EXTRA DE TRABAJO

PRIMER AÑO

- Adaptación de los materiales
- Generación de nuevos materiales

AÑOS SUCESIVOS

- Gestión del aula virtual
- Desarrollo de sesiones sincronizadas adicionales a las del grupo presencial

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN EL GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

EVALUACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

Proyecto de innovación educativa (A_P IET_18_077) para conocer la percepción que tienen los estudiantes acerca de la **utilidad, uso y aprovechamiento** de un espacio virtual educativo como es la plataforma eLearning Moodle, con metodologías docentes y actividades formativas basadas en prácticas docentes de calidad donde la relación con el profesorado es clave

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO



- Apertura de un curso en el ADD de apoyo a la docencia para el profesorado del Grado en GAP
- Valoración de las herramientas puestas a disposición por el profesorado al alumnado a través del ADD
- Encuesta de opinión a través de los formularios de google drive para el alumnado
- Focus group con el profesorado

CONCLUSIONES

- **Curso del ADD de apoyo a la docencia:** gran utilidad por su contenido y utilización por parte del profesorado
- **Recursos utilizados:** los materiales y las tareas son los más utilizados y valorados; le siguen las píldoras de aprendizaje, la videoconferencia y los talleres
- **Encuesta al alumnado:** en general, los estudiantes están contentos con la calidad de la enseñanza y el aprendizaje adquirido
- **Focus Group con el profesorado:** se muestran implicados en esta modalidad de enseñanza a pesar de reconocer la sobre carga de trabajo
- Los alumnos a distancia obtienen mejores calificaciones que los presenciales en las áreas jurídicas y de economía
- Se ha potenciado y dado visibilidad al Grado, de hecho, la matrícula prácticamente se ha duplicado durante este curso
- En la formación a distancia deben ponerse los medios para garantizar la calidad del proceso, reconocer el esfuerzo docente que comporta e invertir en los medios técnicos y personales necesarios. Esto conlleva unos retos tanto para los docentes como para los estudiantes con el fin de asegurar la **calidad del proceso y sostenibilidad en el largo plazo** y así poder ver un **retorno de la inversión realizada**.



MEJORA DE LA CALIDAD EN EL GRADO EN GAP