

## Carácter innovador a destacar en la actividad

El carácter innovador de esta experiencia docente radica en el cambio que se ha producido en el aula (Artal-Sevil, 2020). Hay que destacar el dinamismo de la clase, la mejora en la motivación y participación de los alumnos ante este tipo de actividades académicas. También es reseñable la mejora en el proceso de aprendizaje del estudiante mediante la realización de los diferentes casos de diagnóstico clínico en formato “*escape room* educativo” gracias a la integración de recursos y herramientas TIC. El software libre y las aplicaciones móviles son las preferidas desde el punto de vista de los estudiantes. Es el resultado de la implementación del modelo BYOD (*Bring Your Own Device*) en la educación superior (Alberta, 2012).

La incorporación de la estrategia *Game-based Learning* como complemento a la metodología ABP ha permitido introducir en el aula un juego educativo “*escape room*” así como el proceso de entrega de insignias. El propósito ha sido evaluar la capacidad de los grupos para resolver el caso clínico, valorando el tiempo que tardan en su resolución, la capacidad de trabajo en equipo o su razonamiento crítico. Un parámetro tomado como referencia es el número de veces que reintentan contestar una misma pregunta.

Por otro lado, también se ha incluido la valoración de la capacidad de razonamiento clínico y la toma de decisiones de los estudiantes, ya que los alumnos deciden qué tipo de prueba diagnóstica quieren realizar al paciente a través del correspondiente *QR Code*. De este modo, el examen práctico tipo ECOE ya comienza a prepararse por los estudiantes desde los primeros cursos de la titulación. La figura 13 muestra información relativa al conjunto de competencias y habilidades consideradas como necesarias en el estudiante para continuar con el aprendizaje a lo largo de su vida.

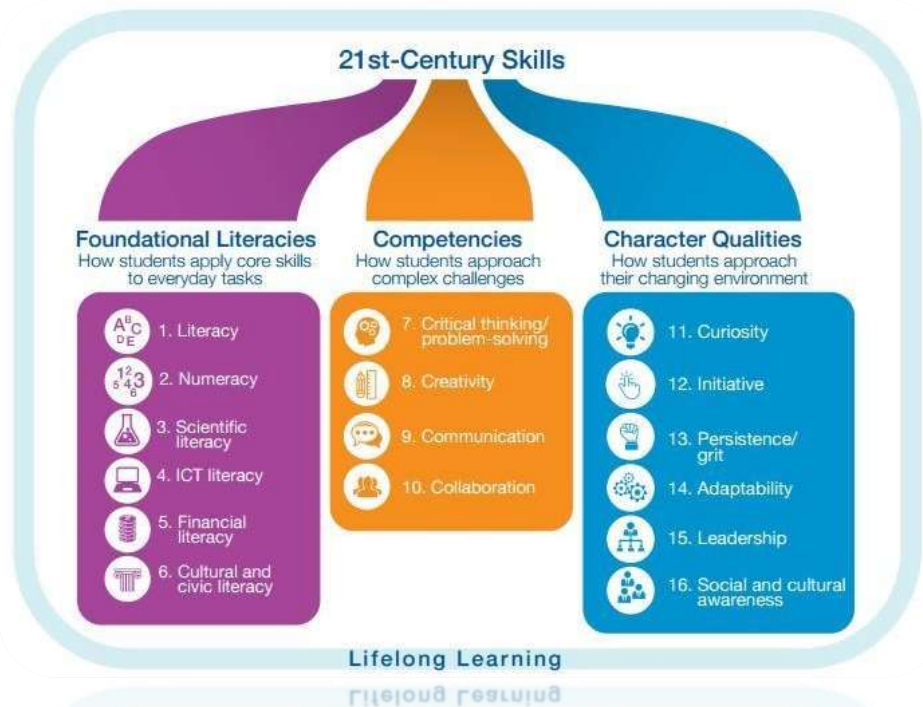


Figura 13. Información relativa al conjunto de competencias y habilidades consideradas necesarias en la educación del siglo XXI.

Alberta (2012). Bring Your Own Device: A Guide for Schools. Alberta Education. Recuperado el 05/10/2018 de <http://education.alberta.ca/admin/technology/research.aspx>

Artal-Sevil J.S. (2020). Are the new methodologies in higher education so effective? Death had a price. International Technology, Education and Development Conference, INTED'20. IATED Digital Library. Valencia (Spain); pp.: 8628-8639.