

XIII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

6 y 7 de septiembre de 2022

Cátedra Banco Santander, Universidad de Zaragoza

- **Título:** Estudiantes en la organización de Congresos: CEDYA-CMA 2022
- **Nombre de los autores:** Arto Alseda, Jaime; Cabrero Lample, Paula; Ferreira González, Chelo; León Muñoz, Cristina; López García Pedro; Martínez Gan, Sixto; Miana Sanz, Pedro J.; Nieto Boillos, Luna; Pérez Sinusía, Ester Ramírez Torres, Erick Eduardo; Recaj Arbiol, Diego; Ros Corpas, Marta; Sáenz Diez, Marta; Salazar Mendieta, Ariadna; Selva Castañeda, Antonio Rafael.
- **Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...):** La celebración de los congresos conjuntos de XXVII Congreso de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones (CEDYA) y XVII Congreso de Matemática Aplicada (CMA) tuvieron lugar en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza del 18 al 22 de julio de 2022. La comisión organizadora de ambos eventos estaba formada por miembros del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la Universidad de Zaragoza. En participaron casi 300 congresistas principalmente nacionales, pero también acudieron investigadores de Francia, Alemania, Italia y Grecia. Se impartieron más de 250 comunicaciones repartidas en 8 conferencias plenarias, 18 minisimposios, 7 sesiones especiales y una de pósters. (<https://www.cedya2022.es>)

Desde la organización, se decidió contar con la colaboración de estudiantes de los grados de Matemáticas, Física y doble titulaciones de Matemáticas-Física y Matemáticas-Ingeniería Informática. Se hizo un llamamiento a estudiantes de 2º a 4º cursos, al que también acudieron estudiantes de doctorado. Finalmente se formó un grupo de 12 estudiantes, equilibrado en sexos.

- **Metodología docente utilizada:** Se realizaron varias reuniones (presencial y online) para presentar la iniciativa, y señalar las tareas que debería realizar. En reconocimiento a la labor realizada de 30 h se solicitó (y se aprobó) por parte de la Facultad de Ciencias otorgar un crédito ECTS para el curso 2021-2022 a aquellos estudiantes que participaran.
- **TIC en que se ha apoyado:** Al ser un congreso híbrido, presencial y online, cada ponencia se ha podido seguir a través de la red. La plataforma elegida fue *Blackboard Collaborate* siendo los estudiantes voluntarios los responsables de comprobar las características técnicas de los equipos, realizar la emisión y resolver los problemas técnicos que pudieran aparecer durante la realización de las charlas.
- **Carácter innovador a destacar:** Los estudiantes han sido congresistas de pleno derecho del congreso. Han estado en las sesiones científicas, en las comidas y actos sociales del congreso. Han podido descubrir de primera mano en qué

consiste la investigación científica en sus áreas de formación, la gestión de un evento científico, y han tenido la oportunidad de conocer a estudiantes de doctorado de otras universidades nacionales y extranjeras. Además, todos ellos se han hecho expertos en el manejo de la plataforma Blackboard Collaborate. En definitiva, se han formado en problemáticas reales que les puede ayudar en su futuro laboral.

- **Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos:** Con esta actividad se ha fomentado el trabajo colaborativo. Han adquirido destrezas sociales y técnicas. Además, han descubierto el valor de la investigación e innovación como labor esencial para el avance de la sociedad.
- **Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación:** En anteriores congresos y reuniones matemáticas ya se había contado con la participación de voluntarios. Es una fuerza rejuvenecedora que trasmite ilusión, compromiso y entrega. Posiblemente entre algunos de estos voluntarios surjan futuros estudiantes de doctorado e investigadores. Éstos, en el momento que le correspondan, posiblemente volverán a recurrir a estudiantes para colaborar en la organización de sus eventos.
- **Conclusiones obtenidas en todo el proceso:** Creemos firmemente en la colaboración estudiante-docente en tareas interdisciplinarias. Para los alumnos supone una actividad formativa de gran valor en aspectos académicos y no académicos. A los docentes les permite conocer más a sus alumnos, inquietudes y opiniones, intercambiar ideas e información en un ambiente relajado y colaborativo.

Dirección- web: <https://www.cedya2022.es>

- **Voluntarios:** Arto Alseda, Jaime; Cabrero Lample, Paula; León Muñoz, Cristina; López García Pedro; Martínez Gan, Sixto; Nieto Boillos, Luna; Ramírez Torres, Erik Eduardo; Recaj Arbiol, Diego; Ros Corpas, Marta; Sáenz Diez, Marta; Salazar Mendieta, Ariadna; Selva Castañeda, Antonio Rafael.
- **Coordinación de Voluntarios:** Ferreira González, Chelo; Pérez Sinusía, Ester.
- **Redacción de la solicitud de comunicación:** Miana Sanz, Pedro J., pjmiana@unizar.es