

Más allá de los dientes: detectando problemas esqueléticos en los estudios de Odontopediatría I de la Universidad de Zaragoza

Autores

Alejandro Carlos de la Parte-Serna, Francesca Monticelli, Luis Óscar Alonso-Ezpeleta.

Objetivos y contexto académico

La asignatura de Odontopediatría I, aparece en el segundo cuatrimestre de los estudios del Grado de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el Campus de Huesca, Universidad de Zaragoza. Una asignatura en la cual, se abordan los conocimientos teóricos iniciales del paciente pediátrico, así como su correcto abordaje desde un punto de vista clínico.

“No somos *dientistas*, somos dentistas” es una de las frases con las que solemos empezar la asignatura, y resumen la esencia del equipo docente del Grado de Odontología de la Universidad de Zaragoza. No debemos de limitarnos a ver, tratar o cuidar los dientes, sino a aplicar los conocimientos a lo largo de la cavidad oral en todo su conjunto. Y es que, durante el crecimiento del paciente pediátrico, algunos tratamientos dentales pueden surtir un efecto mucho más beneficioso que en la edad adulta. Por ello, se pretende mediante este proyecto ampliar las miras, comprendiendo y detectando los problemas oclusales que se presentan en este tipo de pacientes, para poder establecer una secuencia terapéutica certera.

Metodología docente utilizada

Tras la sesión teórica oportuna, se presentó a través de la cuenta oficial corporativa de la Universidad de Zaragoza en la plataforma Google Meet una serie de imágenes extra e intraorales junto con radiografías de apoyo de varios casos clínicos con alteraciones esqueléticas oclusales. Durante su visualización se producía debate entre el alumnado, comentando la situación oral, para finalmente poder elaborar un diagnóstico y un plan de tratamiento correspondiente.

TIC en que se ha apoyado

Para realizar la presentación y visualización de los casos clínicos se ha optado por el soporte digital de la plataforma Google Meet, a través de la cuenta corporativa de la Universidad de Zaragoza. De esta forma, todo el alumnado podía comprobar de primera mano la situación bucodental del paciente pediátrico que se estaba presentando.

Carácter innovador a destacar

El hecho de que el alumnado haya participado activamente gracias a la visualización in situ a través de sus propios ordenadores, tablets o smartphones, ha otorgado una gran comodidad, así como interés hacia los casos clínicos presentados. El soporte digital ha permitido acercar las situaciones clínicas oclusales de una forma muy directa,

totalmente didáctica, puesto que en ocasiones los conceptos de maloclusiones pueden resultar arduos para el estudiantado en caso de que no visualicen directamente.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Con la realización de este Proyecto, el alumnado ha mejorado notablemente el proceso diagnóstico de anomalías oclusales de origen esquelético de pacientes pediátricos. Junto a ello, el plan de tratamiento de estos problemas ha sido debatido y establecido, de forma que se asientan los conocimientos teóricos de una forma más innovadora y efectiva.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

Este Proyecto no necesita ninguna dotación económica, puesto que para su implementación se ha utilizado el propio material particular del alumnado. Con todo ello, se garantiza la sostenibilidad del mismo.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

El alumnado ha permitido detectar las distintas alteraciones oclusales esqueléticas que pueden presentar los pacientes pediátricos de una forma directa e inmediata.

Las herramientas tecnológicas aplicadas a los estudios del Grado de Odontología de la Universidad de Zaragoza permiten formar al estudiantado de una forma más intuitiva y didáctica.