

Implantación de DigComp. Primeros pasos.

Ana Lucía Esteban Sánchez, Luis Mariano Esteban Escaño, Martín Orna Carmona, Mónica Remacha Andrés, Javier Borraz Mora y Cristina Belloso Olave

Objetivos y contexto académico

Las Competencias Digitales se trabajan, de forma más o menos intensa, en las diferentes actividades realizadas durante cualquier grado universitario, pero no se visibilizan explícitamente, al igual que ocurre con otras competencias transversales. En este trabajo, se crea un Mapa que evidencia el trabajo y adquisición de las Competencias Digitales en las diferentes asignaturas del Grado en Ingeniería de Organización Industrial (perfil empresa), impartido en la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (EUPLA). Como marco de referencia, se va a utilizar el Marco europeo de Competencia Digital DIGCOMP 2, que se estructura en 5 áreas, con 21 competencias.

Metodología docente utilizada.

Desde el inicio de este proyecto, se decidió trabajar con la adaptación DIGCOMP existente para Universidades españolas: MARCO DE COMPETENCIA DIGITAL PARA ESTUDIANTES DE GRADO: ADAPTACIÓN DE DIGCOMP (<https://repositoriorebiun.org/handle/20.500.11967/65>), ya que se encuentra contextualizada al entorno universitario, identificando dos niveles (inicial y medio). Frente a la versión DIGCOMP 2.1 que ofrece ocho niveles de cumplimiento.

La implantación de DigComp, se ha iniciado dando una pequeña formación a los docentes del Grado y solicitando, mediante una hoja Excel, información de su trabajo de las diferentes competencias digitales, en cada una de las asignaturas en las diferentes actividades que se realizan durante el curso. Finalmente, se han recopilado las respuestas para formar el mapa de adquisición de competencias digitales.

No se incluyen nuevas actividades en las asignaturas, simplemente se reflexiona sobre el uso de competencias digitales en las actividades actuales. Esta reflexión podrá llevar a una mejora o reorientación para abarcar más competencias digitales, si el docente lo considera necesario.

TIC en que se ha apoyado.

DigComp 2, concretamente la adaptación del Marco europeo de Competencia Digital DIGCOMP realizado por la CRUE-REBIUN.

Carácter innovador a destacar.

La implantación del Marco europeo de Competencia Digital DIGCOMP, consigue la difusión de dicho marco entre los participantes y la creación del Mapa de Competencias Digitales. Por lo que se consigue dar visibilidad de la DIGCOMP y comenzar con la implantación en la EUPLA.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

El Mapa visibiliza el trabajo en competencias digitales, en las diferentes asignaturas y cursos, por lo que el estudiante será más consciente de su estructura, de los conocimientos, habilidades y actitudes que implica su adquisición. Al finalizar el grado, recibirá este Mapa personalizado, según las asignaturas que haya cursado.

