

Ciberconvivencia en adolescentes desde el modelo de inteligencia colectiva: retos para el aprendizaje en interacciones online.

Jacobo Cano Escorriaza, Pablo Bautista Alcaine, Ana Cebollero Salinas y Santos Orejudo Hernández.

Entre los principales objetivos desatacamos:

1. Potenciar el trabajo personal y las interacciones sociales online a través del modelo de la inteligencia colectiva.
2. Implicar al alumnado en el enfoque de uso responsable de las redes sociales desde una perspectiva preventiva y de mejora en la resolución de casos prácticos.

Se ha implementado en asignaturas del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y tiene implicaciones positivas transferibles a otras. Se valora la iniciativa en el contexto del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) al formar parte de una de las líneas de investigación del Grupo de Investigación Educación y Procesos Psicológicos (EDUCAVIVA), Grupo reconocido por el Gobierno de Aragón.

Metodología docente utilizada.

A través de Thinkub, como herramienta para el diseño de casos y la elaboración de trabajo colaborativo desde la inteligencia colectiva.

TIC en que se ha apoyado.

Thinkub, en coordinación con el BIFI (Kampal).

Carácter innovador a destacar.

Aprendizaje online a nivel personal y con grupos grandes que favorecen la interacción desde la inteligencia colectiva, en este caso, para la mejora de la ciberconvivencia.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

Se potencia la responsabilidad, la conducta prosocial y la motivación tanto por la asignatura como por la utilización de las tecnologías desde un enfoque preventivo, desde el trabajo cooperativo y en línea (inteligencia colectiva).

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.

Se puede realizar esta experiencia en diferentes cursos y años, así como titulaciones.

Favorece la interacción online entre distintos grupos de personas para resolución de casos y problemas complejos.

Se sensibiliza sobre la utilización en positivo de las redes.

Se vincula el trabajo a Proyecto de Innovación de la Universidad de Zaragoza, en su implementación.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso.

Los resultados y discusión de este trabajo nos permiten concluir que un el modelo de inteligencia colectiva es muy interesante para la resolución de casos prácticos y situaciones complejas, favoreciendo el aprendizaje significativo desde la cooperación.

De igual manera, se favorece el trabajo en equipo favoreciendo el uso responsable de las redes sociales.