

- **Título y nombre de los autores.**

Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria

**Autores:** Ignacio Álvarez Lanzarote, Francisco Javier Miana Mena, Guillermo Cebrián Auré, José Luis Alejandro Marco, Marta Alejandre Amela, Sebastián Ospina Corral, Raúl Carlos Mainar Jaime, Johari Marqués Díez, Faustino Manuel Gascón Pérez.

Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza. España

- **Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...).**

La Facultad de Veterinaria dispone en su canal de YouTube más de 250 vídeos (267 en el momento de escribir este trabajo) publicados en abierto y unas 4120 suscripciones. Si bien el acceso al material es libre y los vídeos están organizados en distintas listas de reproducción según temáticas, su difusión es limitada ya que es difícil saber el título de todos los vídeos y/o su localización salvo que se disponga del enlace concreto. Es por ello que con el fin conferirle una mayor difusión y extensión el material disponible, así como una mejor organización y accesibilidad del contenido, se planteó crear un curso en el Anillo Digital Docente en abierto (ADD), en este caso y por el momento, a través de la plataforma Moodle, en el que se organizaran los vídeos a modo de índice o base de datos y que dieran acceso a los mismos ya ubicados en el canal de YouTube del centro. El objetivo de este trabajo es presentar los pasos seguidos para llevar a cabo este trabajo.

- **Metodología docente utilizada.**

En una primera etapa, a través de una hoja de cálculo de Google abordada de forma colaborativa entre los participantes en este trabajo, se hizo un listado de todos los vídeos organizados por listas de reproducción de igual manera que se encontraban en Youtube. A ese listado se incorporó la dirección web del vídeo, así como se recopiló información del mismo para que quedase reflejado posteriormente en el ADD: duración del vídeo, año de realización, formato del vídeo, calidad (en píxeles) y 4-5 palabras clave que ayudaran posteriormente en su localización.

En una segunda etapa, se ha volcado toda la información en una asignatura de la plataforma Moodle del ADD de la Universidad de Zaragoza, introduciendo cada lista de reproducción y vídeo utilizando la herramienta URL de Moodle, incluyendo la información y palabras clave recopiladas.

En estos momentos, está en fase de revisión la asignatura por parte de una comisión evaluadora de la Universidad para valorar el diseño y materiales del curso previamente a que sea accesible en abierto en la plataforma Moodle.

- **TIC en que se ha apoyado.**

Como se ha indicado, se ha utilizado el canal de Youtube de la Facultad de Veterinaria (<https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-VIRLs9IZg>), una hoja de cálculo de Google trabajando colaborativamente para realizar la recopilación de los datos de los vídeos, la plataforma Moodle creando una asignatura para volcar toda la información. Para realizar las reuniones del grupo de trabajo, se ha utilizado Google Meet.

- **Carácter innovador a destacar.**

La realización del proyecto va a permitir una mayor difusión y extensión el material disponible en el canal de Youtube de la Facultad de Veterinaria tanto para el personal docente, estudiantes, de administración y servicios y extensivamente a todo aquel que pueda estar interesado en temas sobre Veterinaria, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ODS, etc.

- **Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.**

Se espera que los estudiantes accedan y consulten de una forma más masiva todos los documentos disponibles. Los estudiantes son cada vez más consumidores de vídeos, por lo que si se facilita la información sobre qué vídeos están disponibles, posiblemente su consulta sea más elevada.

- **Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.**

El proyecto es totalmente transferible a otras titulaciones. No obstante, la creación de una asignatura como la propuesta, dependerá del material disponible en la correspondiente área de conocimiento. Debido a que parte del personal implicado en el trabajo son miembros del equipo de dirección del centro, la sostenibilidad del proyecto está asegurada.

- **Conclusiones obtenidas en todo el proceso.**

La realización del trabajo ha permitido revisar información aportada en los vídeos, así como indicaciones de Youtube sobre licencias, si los vídeos eran adecuados o no para algunos usuarios, etc., así como la reorganización de algunos vídeos en las listas de reproducción en el canal de Youtube. Sin embargo, debido al gran número de vídeos, el trabajo ha sido extenso. Debido a que está en fase de revisión no podemos valorar el alcance que tendrá poner accesible en abierto en la plataforma Moodle todo el material, aunque creemos que el número de seguidores en Youtube incrementará, así como la consulta de todos los vídeos disponibles.