

Uso de TIC's en Medicina Oral: Exploración y diagnóstico.

Yamila Centurión Merodo, Alejandro Carlos de la Parte Serna, Hugo Baptista Sánchez, Silvia Sanz Callén, Francesca Monticelli.

Objetivos y contexto académico:

La Medicina Oral es una especialidad clínica dedicada al diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que asientan en la cavidad oral y en pacientes que presentan patologías sistémicas.

Las alteraciones bucodentales, deben ser diagnosticadas por el alumno mediante la correcta elaboración de la historia clínica y la exploración extraoral e intraoral.

Por ello, la mejor prevención es el diagnóstico precoz de toda lesión que asienta en mucosa oral, recopilando los signos y síntomas que el paciente refiere.

Metodología docente utilizada:

La introducción de la cámara fotográfica y los vídeos en el aula estimula el desarrollo de nuevas prácticas de enseñanza relacionado con las nuevas tecnologías centradas en el aprendizaje del alumnado.

Se proyectan los vídeos de exploración aportados por el profesor y con posterioridad se lleva a cabo la realización de la actividad entre los alumnos/as.

TIC en que se ha apoyado/ Carácter innovador a destacar:

Se lleva a cabo la utilización de cámaras fotográficas y vídeos.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos:

Con el formato digital se permite lograr que las nuevas tecnologías conduzcan a una evaluación de los casos de una forma más sencilla y cómoda.

Se obtiene una mejora de la adquisición de competencias del alumno en el ámbito práctico, incrementando su destreza en las sesiones clínicas.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación:

Este proyecto es sostenible y transferible en cada curso académico del Grado en Odontología debido a que las cámaras pertenecen al Servicio de Prácticas Odontológicas y por ello, no requiere financiación.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso:

Con la realización de la proyección de vídeos e imágenes, se incorporan recursos tecnológicos que permiten introducir un novedoso y actual proceso de enseñanza-aprendizaje, aportando al estudiante docencia enfoque más participativo.

La actividad ha sido evaluada positivamente por los alumnos, recomendándose su mantenimiento y desarrollo en las siguientes promociones de estudiantes.