

Organización de prácticas a través de Moodle en el Grado en Nutrición Humana y Dietética

Marta Castro¹, Lorena Fuentes-Broto¹, M^a Pilar Arruebo¹, Miguel Ángel Plaza¹, Iva Marques², Teresa Sanclemente², Patricia Meade³, Beatriz Puisac¹, Cristina Yagüe², Laura Grasa¹, M^a Jesús Rodríguez-Yoldi¹, Susana Menal², Francisco Molino²

¹Departamento de Farmacología y Fisiología. ²Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos. ³ Departamento de Bioquímica y Biología Molecular y Celular. Universidad de Zaragoza.

Objetivos y contexto académico

La organización de las prácticas del 2º curso del Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHYD) es complicada, dada la complejidad de los horarios de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Estos horarios condicionan que en ocasiones los profesores empleen sistemas de grupos abiertos, en los que los estudiantes se inscriben en las sesiones correspondientes en folios puestos a su disposición en los tablones de anuncios de las asignaturas. Este sistema plantea algunos problemas, como una organización más costosa por parte del alumnado, o la posibilidad de que determinados alumnos, por su residencia cercana al centro, escojan sistemáticamente los horarios considerados como más atractivos. Por otra parte, el equipo de trabajo ha venido empleando en otras asignaturas actividades para la elección de horarios de tutorías por el sistema de grupos abiertos a través de la plataforma Moodle 2 (eGestión) del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza. Dichas actividades resultaban aparentemente satisfactorias para el alumnado, pero dicha satisfacción no ha sido medida de manera objetiva. Los objetivos de este trabajo han sido: exportar la eGestión para elección de grupos de prácticas en la asignatura Nutrición Humana, del 2º curso del Grado en NHYD y valorar el grado de satisfacción de los estudiantes con la misma. Además, se han pretendido trabajar competencias transversales relacionadas con la gestión del tiempo.

Metodología docente utilizada

Experiencia sobre organización de asignaturas, con el objetivo de mejorar el bienestar de profesores y alumnos y trabajar competencias transversales.

TIC en que se ha apoyado

Plataforma Moodle 2 implementada en el ADD de la Universidad de Zaragoza.

Carácter innovador a destacar

Se ha implantado la eGestión de asignaturas para la organización de las prácticas a través de Moodle 2 en el 2º curso de Grado en NHYD. Los alumnos han valorado positivamente esta forma de planificar las sesiones prácticas, en comparación con los sistemas abiertos tradicionales y además han trabajado competencias transversales, de importancia para todo egresado.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

La experiencia ha permitido a los alumnos organizar mejor su tiempo, lo que siempre potencia el aprendizaje. Además, han trabajado diversas competencias transversales, especialmente capacidad de organización y planificación, toma de decisiones y adaptación a nuevas situaciones.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

El sistema es sostenible, ya que los módulos para elección de asignaturas están ya realizados y son fácilmente exportables. Por su sencillez y versatilidad, el sistema puede ser transferido a cualquier asignatura que utilice la plataforma Moodle del ADD de la Universidad de Zaragoza.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

El sistema de eGestión es una herramienta valiosa para la organización de prácticas con el sistema de grupos abiertos. Además, permite a los estudiantes la adquisición de competencias transversales.