

Experiencia de mejora de las competencias transversales en el Trabajo Fin de Grado: elaboración de una web divulgativa

Laura Grasa¹, Ana Isabel Allueva², José Luis Alejandro² y Paula Putze.

¹Departamento de Farmacología y Fisiología. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.

²Departamento de Matemática Aplicada. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.

Objetivos y contexto académico

La comunicación de los avances científicos a la sociedad de forma divulgativa es una de las funciones que las universidades están empezando a asumir, aunque todavía existe mucho desconocimiento desde los entornos académicos de cómo se puede llevar a cabo esta función o con qué medios se cuentan para ello. Una forma de transmitir y hacer comprensible el conocimiento de la ciencia desde los entornos académicos es utilizar los medios digitales que llegan a la sociedad actual, pero sin olvidar que debemos realizar una divulgación científica veraz y de calidad. En este sentido, potenciar los sitios web en abierto que, sin perder el rigor científico y contrastando la información, lleguen de forma divulgativa a la población en general, podría ser una forma de divulgar la ciencia desde la universidad. En este contexto, el objetivo de esta experiencia fue la realización de un Trabajo Fin de Grado (TFG) en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Veterinaria, que consistiera en la realización de una revisión bibliográfica y la elaboración de un sitio web de carácter divulgativo acerca de los probióticos y su efecto sobre la función motora intestinal.

Metodología docente utilizada

En primer lugar se realizó una revisión bibliográfica mediante una búsqueda de artículos científicos en la base de datos Pubmed. Además se buscaron imágenes y vídeos relacionados con el tema en otros sitios webs. Toda la información se ordenó, se sintetizó y se expresó de una forma clara y comprensible, con el fin de mostrarla de una manera divulgativa, al alcance de toda la sociedad, pero sin la pérdida del rigor científico en cuanto al mensaje que se pretendía transmitir. Finalmente, se diseñó y elaboró un sitio web en el que se exponía toda esta información.

TIC en las que se ha apoyado

Tras analizar las diferentes alternativas de alojamiento Web, se optó por el CMS WordPress en el que se puede crear cualquier tipo de sitio o blog, bajo software libre, registro gratuito y sin publicidad, con contrastada funcionalidad y eficiencia. Se registró el dominio personalizado,

<https://alimentosprobioticos.wordpress.com/>, y se implementó un tema visualmente “académico” realizando diversas adaptaciones y personalizaciones de diseño. Se ha incluido la información obtenida en la revisión inicial, incorporando elementos visuales que destacasen los contenidos más relevantes. Además, se incluyeron imágenes y vídeos para hacer más atractiva, comprensible y visual la información. Todas las imágenes, vídeos y elementos visuales poseen la correspondiente licencia de uso.

Carácter innovador a destacar

Es la primera vez en la Facultad de Veterinaria que un Trabajo Fin de Grado de tipo “revisión bibliográfica” se complementa con la creación de un sitio web de carácter divulgativo, en el que se expone la información recopilada con una estructura clara y sencilla, para que pueda estar al alcance de toda la población. Además, consideramos que es importante que existan recursos accesibles y en abierto para que las personas no expertas en estos temas puedan consultar sus dudas acerca de las propiedades de los alimentos, y así juzgar por ellas mismas la veracidad, o no, de los mitos y rumores que en numerosas ocasiones se difunden.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

La elaboración de un sitio web, además de la realización de una revisión bibliográfica, supone una mejora sustancial en las competencias transversales que pueden adquirir los alumnos en la realización de su TFG.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

Esta experiencia se puede llevar a cabo en cualquier área científica o humanística en la que se generen conocimientos interesantes para la sociedad y que, por lo tanto, tengan un interés divulgativo. Por otra parte, la experiencia innovadora desarrollada por los autores ha resultado tan exitosa que está previsto hacerla sostenible continuando esta línea de trabajo en sucesivos TFG de la Facultad de Veterinaria.

Conclusiones

La elaboración de un sitio web, además de la realización de una revisión bibliográfica, supone una mejora sustancial en las competencias transversales que pueden adquirir los alumnos en la realización de su TFG. Además, la comunicación de los avances científicos a la sociedad de forma divulgativa es una de las funciones que las universidades deben asumir y el desarrollo de sitios web divulgativos elaborados con rigor científico contribuye a ello.