



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

XV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Miércoles 12 de febrero de 2025
Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

PROGRAMA

09:30 horas - 10:00 horas: Presentación de la jornada (Aula Magna)

- Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla (Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente en funciones. Universidad de Zaragoza)
- D. Rubén Alejandro Marcos Romeo (Director de Instituciones Territorial de Aragón, Navarra y La Rioja. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

10:00 horas – 11:00 horas: Conferencia inaugural (Aula Magna)

Conferencia inaugural a cargo de Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente en funciones de la Universidad de Zaragoza, España.

Transformación e innovación digital en la educación universitaria: El Plan UniDigital en la Universidad de Zaragoza

Resumen: La transformación digital es un pilar fundamental en la evolución de la educación superior. En este contexto, el Plan UniDigital, impulsado por el Gobierno de España dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, ha supuesto un claro impulso en la modernización tecnológica de las universidades. Esta conferencia tiene el propósito de presentar las características del Plan y sus principales objetivos, así como analizar su implementación en la Universidad de Zaragoza en el periodo 2022-2024.

Los proyectos se desarrollan de forma completa por la Universidad o bien en modalidad colaborativa con otras universidades públicas españolas. Se han desarrollado un total de 24 proyectos en las cuatro líneas de actuación: Mejora del equipamiento digital, Educación Digital, Contenidos y Programas de formación y Plataformas de Servicios Digitales.

Además de presentar resultados detallados de los principales proyectos se reflexiona sobre el impacto de UniDigital, abriendo un espacio de debate sobre el futuro de la transformación digital en la enseñanza superior y en particular en nuestra universidad. La digitalización no es solo una cuestión tecnológica, sino una oportunidad para redefinir la experiencia de enseñanza y aprendizaje, así como el trabajo colaborativo.

Ana Isabel Allueva Pinilla es Profesora Titular en el Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza. Actualmente, y desde 2021, ocupa el cargo de Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza. Así mismo, fue Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria de 2015 a 2021 y Directora del Área Tecnologías para la Docencia en la Adjuntía de Innovación Docente en el periodo entre 2008 y 2012.

En el campo de la innovación educativa, ha participado en más de setenta proyectos de innovación educativa, financiados por distintas entidades y coordinado diferentes grupos de innovación reconocidos. Su trabajo en innovación e investigación educativa está ligado principalmente a las tecnologías digitales en la docencia, por el que ha recibido diversos premios y menciones. En 2008 recibe el segundo Premio a la Innovación Docente Universitaria del Consejo Social y el Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón. Apoyando la Educación Abierta, participa en varios cursos online en la iniciativa Open Course Ware que obtienen diversos reconocimientos tanto nacionales, dos cursos finalistas en las ediciones V y VI de los Premios MECD-UNIVERSIA, como dos premios internacionales, uno en la edición 2013 por el *OCWConsortium, Course Awards for OpenCourseWare Excellence* y otro en 2015, otorgado por el Open Education Consortium, *Winner Course in Open Education Awards for Excellence*. Desde 2010 coordina la Red interdisciplinar de innovación e investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior con un amplio portfolio de proyectos por los que se han obtenido también varios reconocimientos y premios nacionales e internacionales. En 2014, por el proyecto QRLearn, es Finalista en los premios a la Innovación Educativa de SIMO Educación en la Categoría «Mejor Proyecto TIC con Dispositivos Móviles»; en 2017, por el proyecto *EuLES Network: An Initiative to foster innovation and ubiquitous-Learning on Higher Education*, es finalista 3rd e-Learning Excellence Awards otorgado por *European Conference on eLearning*; en 2018 Open Education Consortium le

otorga el premio internacional *Winner of Open Resources, Tools & Practices. Open Pedagogy en los Awards for Excellence*, por fomentar el enfoque abierto de la educación e incorporar prácticas innovadoras en todo el proceso de aprendizaje; en 2019 recibe la Mención honorífica en la II Edición del Premio Experiencias en Innovación Docente, otorgada por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza y el Departamento de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón.

11:00 horas – 11:30 horas: Pausa-café (Josefa Amar y Borbón)

11:30 horas – 14:00 horas: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

Modera: José Luis Alejandre Marco

- *"PracTICS Unizar": Metodologías activas y herramientas digitales en la elaboración de productos didácticos de aprendizaje*
Pablo Usán Supervía, Reina Castellanos-Vega y Julia Sánchez-García
- *Análisis de datos reales relacionados con los ODS. Acciones de aprendizaje transversal en el aula*
María Escorihuela Sahún, Luis Mariano Esteban Escaño, Paloma Ibarra Bellonch y Raquel Ortega Lapiedra
- *Implantación de DIGCOMP en Centro Universitario*
Ana Lucía Esteban Sánchez, María Etelvina Escorihuela Sahún y Martín Orna Carmona
- *Desarrollo de competencias transversales a través de la Inteligencia Artificial en la formación como líderes de los oficiales del Ejército de Tierra*
Carlos García-Guiu López, Amaya Gil Albarova, Juan Pavón Coto, Agustín Albesa Cartagena y Asun Cano Escoriaza
- *La integración de la IA como socia activa en la formación de futuros docentes universitarios: NotebookLM*
Ángel Abós, Carlos Mayo-Rota, Diego Esteban-Torres, Javier García-Cazorla y Luis García-González
- *ChatGPT en asignaturas de cálculo numérico*
Luis Rández García, Chelo Ferreira y Juan Ignacio Montijano
- *¿Qué nota sacaría ChatGPT en selectividad?*
Luis Rández García, Etelvina Javierre y Rafael Rández
- *Uso de Compilatio en la evaluación de una experiencia docente en asignaturas introductorias al Derecho*
Rebeca Herrero Morant y Loreto Carmen Mate Satué
- *Aplicación de componentes de inteligencia artificial para la participación y el aprendizaje interactivo en Gestión de la Innovación*
Pedro Sánchez Sellero y Alexy Apolo Romero
- *Uso reflexivo de herramientas de IA para la creación de nombres de productos en el GIDIDP en un contexto STEAM*
Ester Pérez Sinusía
- *Character-ai, un chatbot basado en inteligencia artificial conversacional que permite hablar con los gigantes del pasado*
Jesús Sergio Artal-Sevil
- *Creación de actividades interactivas con eXeLearning: integración eficaz en Moodle*
Jesús Sergio Artal-Sevil
- *Teleprompter, ¿cómo leer sin que parezca que estás leyendo?*
Jesús Sergio Artal-Sevil

11:30 horas – 14:00 horas: Presentación de comunicaciones (Pilar Sinués)

Moderadora: Óscar Casanova López

- *¡6 minutos para cambiar tu visión del Derecho! Innovación de Derecho Internacional Privado en formato clip*
Ferran Lambea González, María Pilar Diago Diago y María Del Carmen Chéliz Inglés
- *Mentes inquietas, Derecho Internacional Privado en movimiento: Podcast que te invitan a pensar*
Ferran Lambea González, María Pilar Diago Diago y María Del Carmen Chéliz Inglés
- *Uso de Audacity en simulacros de reuniones de equipos didácticos con estudiantes del Grado en Magisterio en Educación Infantil*
Nerea Oto Millera, Manuel Segura Berges, Ana Leonarte Benedí, Patricia Pérez Curiel y Guillem Fernández Catalán
- *Integración de modelos anatómicos en 3D en la docencia teórica de anatomía humana*
Lorena Latre Navarro y Alejandro Gómez Brutón
- *Moodle avanzado para una enseñanza de calidad en microcredenciales universitarias*
Alejandro Quintas Hijós, Verónica Sierra Sánchez y Marta Bestué Laguna
- *Nuevas prácticas docentes en asignaturas de matemáticas para grados de carácter económico*
Javier Tapia Barcones, Elena Calvo Calzada y Gloria Jarne Jarne
- *Explorando las características de Wooclap para la docencia de Estadística*
M^a Victoria Muerza Marín, Pilar Gargallo Valero, Manuel Juan Salvador Figueras, Alberto Turón Lanuza y Jesús Ángel Miguel Álvarez
- *Herramienta de cuestionarios de Moodle como recurso para la evaluación por pares*
Javier Martínez Calvo
- *Implementación de la realidad virtual y la gamificación en casos clínicos de porcino en el grado en Veterinaria*
Laura Garza-Moreno, Olga Mitjana Nerin, Ana María Garrido Leiva, Diego Lostao Chueca y María Victoria Falceto Recio
- *GAMIRED: red interdisciplinar e interuniversitaria de gamificación*
M^a José Luesma Bartolomé, M. Arribas Blázquez, E. Capella Calaved, E. Solanas Villacampa, L.A. Olivios- Oré, E. Orduna-Hospital, A. Sánchez-Cano, D. Pacheu-Grau, R. Mateo-Gallego, M. Sánchez-Hidalgo, L. Lomba Eraso, E. Zuriaga Marco y S. Santander Ballestín
- *Pecha-Kucha: La Clave para Evaluar Rápido y Claro*
M^a José Luesma Bartolomé, Sonia Emperador Ortiz, Estela Solanas Villacampa y Sonia Santander Ballestín
- *Impresión 3D de superficies oculares artificiales para el aprendizaje práctico y cooperativo en contactología*
Diana Gargallo Yebra, Nerea Tolón, Jorge Ares, Eva María Terrado, María del Carmen López, María Concepción Marcellán y Francisco Javier Segura
- *Uso de la herramienta TIC on-line Kahoot! para la asimilación de conceptos fundamentales de Ingeniería Química*
Cristina Momblona, Teresa Ripolles-Sanchis, Beatriz Zornoza, Francisco Balas, Jaime Soler, María Bernechea, Álvaro Cacicedo, Reyes Mallada, Marta Lafuente y Pedro Sánchez-Sellero
- *Evaluación compartida en la formación inicial docente musical*
Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor

14:00 horas: Fin de la jornada