

Pecha-Kucha: La Clave para Evaluar Rápido y Claro

Luesma Bartolomé, MJ; Emperador Ortiz, S; Solanas Villacampa, E; Santander Ballestín, S.

Objetivos y contexto académico.

El objetivo de utilizar el sistema Pecha-Kucha como herramienta de evaluación de la asignatura Morfología, Desarrollo y Biología dentro del Máster universitario de Introducción a la Investigación en Medicina, radica en fomentar la capacidad de síntesis, la comunicación efectiva y la creatividad en los estudiantes.

Metodología docente utilizada.

La metodología docente de la asignatura se basa en una combinación de clases teóricas y trabajos dirigidos. En las clases teóricas, se presentan, analizan y discuten contenidos generales relacionados con la Medicina Regenerativa, promoviendo la participación activa de los estudiantes. Además, se asignan trabajos dirigidos sobre temas específicos en diferentes campos de la medicina según la especialidad de los participantes. La calificación de la asignatura considera varios aspectos clave: la participación activa, el análisis crítico del trabajo dirigido y la defensa cooperativa y pública del mismo, siguiendo el enfoque de la metodología de Aula Invertida. La defensa del trabajo, en particular, se lleva a cabo utilizando la herramienta Pecha-Kucha, lo que permite una presentación concisa y visualmente impactante del contenido, fomentando la interacción y el intercambio de ideas entre los estudiantes.

TIC en que se ha apoyado.

La herramienta Pecha-Kucha es un formato de exposición en el cual se muestra una presentación de manera sencilla e informal mediante 20 diapositivas mostradas durante 20 segundos cada una, con avance automático. En total, cada presentación transcurre durante 6 minutos y 40 segundos, tras lo cual se hace una breve pausa y el siguiente presentador sube al escenario. Reservando las preguntas y el diálogo para el final.

Carácter innovador a destacar.

Ayuda mediante una técnica sencilla a mantener un nivel de interés y atención alto mediante presentaciones muy concisas. Se trata de un instrumento para llevar a cabo presentaciones de duración limitada: fuerza al presentador a concentrarse en el mensaje, le permite una actuación ininterrumpida, y evita el tedio y aburrimiento que suelen causar las largas presentaciones basadas en diapositivas a los asistentes, además de ser dinámica.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

Este formato, que combina presentaciones visuales concisas con un tiempo limitado, obliga a los participantes a estructurar y priorizar la información clave de manera clara y atractiva, especialmente cuando el número de estudiantes a evaluar es elevado. Además, permite evaluar competencias como la organización del discurso, el dominio del tema y la habilidad para captar y mantener la atención de la audiencia. Este enfoque ágil también optimiza el tiempo de evaluación, beneficiando tanto a estudiantes como a docentes al ofrecer un proceso dinámico y eficaz. En conjunto, el sistema contribuye a desarrollar habilidades transversales esenciales en el ámbito académico y profesional.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.

Esta herramienta es muy útil para aquellas asignaturas en las que hay que evaluar muchas presentaciones orales, o en cualquier otro acto académico en el que el tiempo de exposición y el elevado número de participantes sean factores determinantes.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso.

La herramienta Pecha-Kucha:

- Favorece el aprendizaje cooperativo. Cada participante prepara una parte y la comparte (inspirado en la metodología del Aula Invertida)
- Permite resumir aquellos aspectos más importantes
- Es un extraordinario sistema de defensa de ponencias públicamente y controlado en el tiempo.