

ChatGPT en asignaturas de cálculo numérico

Chelo Ferreira, Juan Ignacio Montijano, Luis Rández

Esta comunicación explora el papel de ChatGPT como herramienta educativa en el aprendizaje y resolución de problemas propios del cálculo numérico. Se analiza cómo ChatGPT puede ayudar a los estudiantes en la comprensión de conceptos clave de la asignatura, como métodos iterativos, interpolación, integración numérica, etc.

Se destacan las posibles ventajas del uso de ChatGPT, como su capacidad para proporcionar explicaciones detalladas, guiar paso a paso la resolución de problemas y verificar resultados mediante cálculos automatizados generando programas, por ejemplo en python. Sin embargo, también se señalan limitaciones en este uso, como posibles errores en cálculos complejos. Esto enfatiza la necesidad de que los estudiantes siempre verifiquen las soluciones proporcionadas, por lo que no debería usarse como una caja negra.

Finalmente, se consideran los siguientes puntos:

- Verificación de resultados: Es necesario validar las soluciones generadas por ChatGPT, ya que podrían contener errores.
- Complemento, no sustituto: ChatGPT no sustituye en ningún modo el aprendizaje teórico ni el pensamiento crítico, pero puede servir como apoyo significativo.
- Ética en el uso: Hay que dar un uso responsable de esta tecnología para evitar la dependencia excesiva y fomentar el aprendizaje autónomo del estudiante.