

## ÍNDICE

Prólogo .....	9
Agradecimientos .....	13
1. Kahoot, Socrative & Quizizz: herramientas gratuitas para fomentar un aprendizaje interactivo y la gamificación en el aula <i>J. S. Artal Sevil</i> .....	17
2. EDpuzzle & PlayPosit: aplicaciones para desarrollar vídeos interactivos. Recursos educativos destinados al <i>Flipped Classroom</i> <i>J. S. Artal Sevil y J. A. Herrero Bernal</i> .....	29
3. Experiencia de mejora de las competencias transversales en el Trabajo Fin de Grado: elaboración de una web divulgativa <i>L. Grasa López, A. I. Allueva Pinilla y J. L. Alejandro Marco</i> .....	41
4. Elaboración de materiales docentes audiovisuales para facilitar el aprendizaje de procesos fisiológicos relacionados con el aparato digestivo <i>L. Grasa López, M. Castro López, M.ª J. Rodríguez Yoldi, M.ª P. Arruebo Loshuertos, M. A. Plaza Carrión, J. Medina Correas y M. Jaime Sisó</i> .....	49
5. Experiencia de organización de prácticas a través de Moodle en el Grado en Nutrición Humana y Dietética <i>M. Castro López, T. Sanclemente Hernández, S. Menal Puey, I. Marques Lopes, C. Yagüe Ruiz, F. Molino Gabete, L. Fuentes Broto, M.ª P. Arruebo Loshuertos, M. A. Plaza Carrión, L. Grasa López, M.ª J. Rodríguez Yoldi, P. Meade Huerta y B. Puisac Uriol</i> .....	57
6. Archivos digitales de fotografía y álgebra lineal <i>L. Rández García, R. Rández García y B. Rubio Serrano</i> .....	63
7. Creación de pósteres multimedia y posterior repositorio para diseñar contenidos culturales. Inglés II del Grado en Educación Primaria <i>V. Merenciano Urban</i> .....	73
8. <i>Diario de las Bellas Artes</i> . Periódico en papel y nuevos medios. Práctica real: comunicación, información y tecnología <i>S. Hernández Muñoz, F. López Alonso, Ch. López Juderías, I. Muñoz Tomás, J. Prieto Martín, P. L. Hernando Sebastián, R. Benedicto Rodríguez, M. Marco Mallent, J. Aznar Alegre, S. Córdoba Guardado, S. Romero López, J. J. Pérez Gimeno, M. Vidagañ Murgi, S. Martí Marí y R. Garriga Inarejos</i> .....	77

9.	La inclusión de una plataforma educativa de Educación Básica en Educación Universitaria: test <i>on-line</i> <i>A. Aibar Solana, A. Abós Catalán, J. Zaragoza Casterad, A. Abarca Sos, J. Sevil Serrano y L. García González</i> .....	87
10.	Office Mix: Cómo convertir una presentación secuencial, en una plataforma <i>on-line</i> interactiva <i>J. M. Mir Marín</i> .....	95
11.	El aprendizaje de la Historia Económica con apoyo de TIC: la aplicación Socrative <i>J. Puche Gil</i> .....	103
12.	El <i>one minute paper</i> virtual con Socrative <i>A. Garrido Rubio, J. Gutiérrez Ilarduya, T. Montaner Gutiérrez y A. Raluy Pirla</i> .....	113
13.	Gamificando la docencia en <i>Marketing</i> : un estudio sobre el uso de <i>clickers</i> en clase <i>I. Buil Carrasco, S. Catalán Gil y E. Martínez Salinas</i> .....	121
14.	Uso de teléfonos inteligentes en el aula para fomentar la participación y el aprendizaje de los alumnos durante la resolución de problemas <i>J. Remón, V. Sebastián Cabeza, E. Romero y J. Arauzo</i> .....	127
15.	Implementación del método PechaKucha (presentaciones 20x20) en el ámbito del Grado en Derecho <i>S. Domínguez Albero, J. Martínez Calvo y M. Martínez Navarro</i> .....	135
16.	La participación responsable de los alumnos en el Máster en Profesorado en la evaluación <i>J. M. Falcó Boudet y J. L. Huertas Talón</i> .....	145
17.	Construir colaborativamente la caja de herramientas del profesor. Un portafolio colectivo en el Máster en Profesorado <i>J. M. Falcó Boudet, J. L. Huertas Talón y M. García Garcés</i> .....	153
18.	El arte del cine y la música al servicio de las buenas prácticas en la docencia del Derecho: Millennium DIPr. como referente <i>M.ª C. Chéliz Inglés</i> .....	163
19.	Desarrollo y aplicación de un sistema de apoyo al aprendizaje basado en minería de datos sobre un LMS <i>J. Fabra Caro y A. Martínez</i> .....	173
20.	El uso de TIC en la formación para el emprendimiento <i>J. Cuevas Salvador</i> .....	181

21.	Valoración del uso de un foro de «desafíos» para la discusión y aprendizaje de cuestiones de Física General <i>J. M. Carmona Martínez y S. Cebrián Guajardo</i> .....	191
22.	El fomento del debate crítico sobre noticias de prensa económica a través de la herramienta Foro de la plataforma Moodle <i>C. Ferrer García</i> .....	199
23.	EDpuzzle y PlayPosit: aplicaciones para llevar la <i>Flipped Classroom</i> al aula de música universitaria <i>R. M. Serrano Pastor y Ó. Casanova López</i> .....	207
24.	Herramientas para la elaboración de vídeos que propician el enfoque pedagógico <i>Flipped Classroom</i> <i>Ó. Casanova López y R. M. Serrano Pastor</i> .....	215
25.	Mejora de la intervención docente en maestros de Educación Física mediante nuevas tecnologías <i>A. Quintas Hijós, C. Castellar Otín, F. Pradas de la Fuente y M. Rapún López</i> .....	223
26.	Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria mediante la edición de vídeos y la construcción de un canal de YouTube <i>C. Castellar Otín, A. Quintas Hijós, F. Pradas de la Fuente y M. Rapún López</i> .....	229
27.	Fomento del aprendizaje autónomo mediante una web de vídeos <i>Á. Barreras Peral, D. Casanova Ortega, Á. Lozano Rojo, V. Martín Molina, A. M. Oller Marcén, J. Ortigas Galindo, A. Otal Germán, M. Rodríguez Rodríguez, M.ª P. Velasco Cebrián y R. Vigara Benito</i> .....	237
28.	La enseñanza de conceptos multidisciplinares de la Nanociencia mediante TIC basadas en documentales: cápsulas de nanotecnología <i>V. Sebastián Cabeza y M. Giménez</i> .....	247
29.	Mejora de las prácticas docentes en el aula de música: creación de materiales multimedia <i>R. Anadón Mamés y A. I. Serrano Osanz</i> .....	253
30.	Soluciones audiovisuales en cálculo diferencial e integral. Ejercicios de cálculo enlatados <i>P. J. Miana Sanz y B. Rubio Serrano</i> .....	263

31. Una experiencia en la impartición de videoconferencias en el contexto de un máster propio <i>S. Ilarri Artigas, J. Bernad Lusilla y R. Trillo Lado</i> .....	269
32. El seguimiento de los futuros odontólogos paso a paso: fichas preclínicas dentales <i>A. C. De la Parte Serna, Y. Centurión Merodo, F. Monticelli y L. Ó. Alonso Ezpeleta</i> .....	279
33. Fotografía, educación y museos <i>A. Revilla Carrasco</i> .....	285
34. Desarrollo de la percepción en Educación Plástica en primaria e infantil con el uso de la fotografía <i>A. Revilla Carrasco</i> .....	291
35. Actualización y modernización de los medios audiovisuales empleados en la formación docente en Reproducción y Obstetricia de los alumnos de tercer curso de Veterinaria <i>A. Del Niño Jesús García, L. Gil Huerta, N. González Ortí, F. Martínez Asensio, J. I. Martí Jiménez, V. Luño Lázaro, M. Olaciregui Rodríguez, P. Domingo y J. Medina Correas</i> .....	297
36. El uso de herramientas antiplagio para detectar solapamientos de contenidos curriculares <i>A. I. Allueva Pinilla, C. Acín Tresaco, M.ª T. Maza Rubio, R. M. Bolea Bailo, M.ª A. Latorre Górriz y F. M. Gascón Pérez</i> .....	303
Índice de autores .....	317