

# Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2014

José Luis Alejandre Marco (coord.)

*Director de la Cátedra Banco Santander  
de la Universidad de Zaragoza*



**Prensas de la Universidad**  
**Universidad Zaragoza**

BUENAS PRÁCTICAS en la docencia universitaria con apoyo de TIC : experiencias en 2014 / José Luis Alejandro Marco (coord.). — Zaragoza : Universidad de Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015

367 p. ; 22. — (innova.unizar ; 8)

ISBN 978-84-

1. Enseñanza superior—Enseñanza asistida por ordenador—Zaragoza. 2. Internet en la enseñanza—Zaragoza

ALEJANDRE MARCO, José Luis

378.147.157(460.224Z.)

004.738.5:37(460.224Z.)

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Los autores

© De la presente edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza  
(Vicerrectorado de Cultura y Política Social)

1.<sup>a</sup> edición, 2015

Ilustración de la cubierta: Aísa Publicidad, SL

Director de la colección: Javier Paricio Royo

Prensas de la Universidad de Zaragoza. Edificio de Ciencias Geológicas, c/ Pedro Cerbuna, 12,  
50009 Zaragoza, España. Tel.: 976 761 330. Fax: 976 761 063

[puz@unizar.es](mailto:puz@unizar.es) <http://puz.unizar.es>



Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Impreso en España

Imprime: Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza

D.L.: Z-2015

## ÍNDICE

Prólogo .....	9
Agradecimientos .....	15
1. Aprendizaje interactivo: Códigos QR ( <i>quick response code</i> ) en la sala de disección <i>M.ª J. Luesma Bartolomé</i> .....	19
2. Evaluación del modelo BYOD y <i>cloud computing</i> en el proceso de enseñanza- aprendizaje en asignaturas de carácter económico-financiero <i>P. Portillo Tarragona, L. Andreu Sánchez, L. M.ª Marín Vinuesa, C. Ortiz Lázaro, C. Ruiz-Olalla, J. L. Sarto Marzal y L. A. Vicente Gimeno</i> .....	25
3. Aplicaciones destacadas para <i>smartphone</i> . Recomendaciones para estudiantes y profesores <i>J. S. Artal Sevil, J.S., Caraballo Jiménez, J. y J. L. Navarro Arque</i> .....	35
4. Evernote, Whatsapp y Facebook Messenger: servicios de mensajería. Nuevas tecnologías destinadas a la docencia <i>J. S. Artal Sevil, J. Caraballo Jiménez y J. L. Navarro Arque</i> .....	47
5. Experiencias con Join.Me, Teamviewer y Anymeeting. Herramientas destinadas a sesiones virtuales <i>J. S. Artal Sevil, J. L. Navarro Arque y J. Caraballo Jiménez</i> .....	59
6. Incorporación de Anymeeting y Google Forms al aprendizaje no presencial en el Grado de Veterinaria para mejorar la interactividad con el alumno <i>O. M. Mitjana Nerin, M. V. Falceto Recio, C. Bonastre Ráfales, T. Pérez Sánchez y M. A. Latorre Gorriz</i> .....	71
7. Videoconferencias de profesionales en Introducción al Trabajo Social: Una experiencia piloto <i>Ch. Gimeno Monterde</i> .....	79
8. La OUAD y las adaptaciones TIC en la diversidad <i>A. Alcalá Arellano, J. M. González Santos, F. Latorre Dena, J. Sanjuán y F. Zulaica Palacios</i> .....	85
9. Herramientas de accesibilidad. <i>Software</i> de apoyo en el aula <i>J. S. Artal Sevil, J. L. Navarro Arque y J. Caraballo Jiménez</i> .....	95
10. Nueva metodología de enseñanza-aprendizaje: posibilidades didácticas para los futuros docentes de las aplicaciones móviles para la enseñanza musical <i>O. Casanova López y R. M. Serrano Pastor</i> .....	105

11.	Twitter y Facebook en la docencia: La figura de los alumnos como gestores de las cuentas <i>I. Acero Fraile, J. Gutiérrez Ilarduya y M. J. Vela Jiménez</i> .....	117
12.	El portafolio digital como instrumento de evaluación formativa en el Máster en Profesorado <i>J. M. Falcó Boudet</i> .....	127
13.	El ePortafolio Maharazar en la Universidad de Zaragoza. Incipientes reflexiones <i>A. Berbegal Vázquez, A. Arraiz Pérez, F. Sabirón Sierra y C. Falcón Linares</i> .....	137
14.	Las <i>wikis</i> en la docencia de las materias Literatura Infantil y Juvenil y Literatura Infantil y Educación Literaria de los Grados en Magisterio en Educación Primaria y en Educación Infantil <i>E. Consejo Pano, R. Tabernero Sala, V. Calvo Valios y J. D. Dueñas Lorente</i> .....	147
15.	Una <i>wiki</i> como soporte del aprendizaje colaborativo y constructivo en el Máster en Profesorado <i>J. M.<sup>a</sup> Falcó Boudet, N. Larraz Rábanos y L. García González</i> .....	157
16.	Ensayo de una metodología activa de aprendizaje y de fomento del trabajo continuado de los alumnos utilizando Moodle 2 <i>M. A. García García, J. Mur Amada, I. Cristóbal Monreal, B. Rodríguez Soria y A. Gracia Ramos</i> .....	167
17.	Uso de <i>cloud computing</i> para la docencia de Sistemas y Tecnologías Web <i>S. Hernández de Mesa y J. Fabra Caro</i> .....	177
18.	Nuevas tecnologías en el Grado en ADE. Integración de un juego de simulación <i>on-line</i> en la asignatura Decisiones Comerciales <i>J. Matute Vallejo, V. Bordonaba Juste, M.<sup>a</sup> J. Martín de Hoyos, E. Martínez Salinas, I. Melero Polo y J. M. Pina Pérez</i> .....	187
19.	Fomentando el trabajo continuado de los estudiantes: una aproximación automatizada <i>M. Samplón Chalmeta</i> .....	197
20.	Implementación en Moodle de acciones de trabajo autónomo para los estudiantes de Estadística en los grados de Ingeniería <i>J. Asín Lafuente, F. G. Badía Blasco, M.<sup>a</sup> D. Berrade Ursúa, C. Galé Pola, I. Marín Escuer y B. Sánchez-Valverde García</i> .....	201

21.	Herramientas colaborativas en la nube como soporte para el aprendizaje. Realización de proyectos en grupos autoorganizados y gestión tutorial <i>L. Dranca, S. Bernardi y M. T. Lozano Albalate</i> .....	213
22.	Power Point como herramienta eficaz en el proceso de enseñanza-aprendizaje <i>M.ª C. de Guerrero Manso</i> .....	225
23.	Docencia universitaria <i>on-line</i> : combinación de videoconferencias y plataforma virtual <i>F. Arlettaz</i> .....	235
24.	Foro de «desafíos» como canal de discusión y aprendizaje profundo de cuestiones de Física General <i>J. M. Carmona Martínez y S. Cebrián Guajardo</i> .....	243
25.	El papel del relator para dinamizar el aula <i>C. Fandos Herrera y M. Peligero Domeque</i> .....	249
26.	Programa de sesiones clínicas conjuntas entre estudiantes y sanitarios de Atención Primaria y hospital de referencia <i>C. Bartolomé Moreno, E. Melis Palazón, R. Magallón Botaya, C. Caballero Alemany, J. L. A. Pan y Agua y P. y Callau</i> .....	259
27.	El papel de las TIC en la tutoría de los doctorandos: Sakai como entorno de <i>e-learning</i> <i>J. Llorens Espada</i> .....	263
28.	Análisis de la información jurídica en los medios de comunicación <i>R. Garcimartín Montero</i> .....	269
29.	Utilización de las TIC (Blogger, Wordpress y Google Sites) como apoyo al alumno universitario de asignaturas extinguidas <i>M. Melguizo Garde</i> .....	277
30.	Acercamiento a la imagen a partir de la realización de un <i>blog</i> <i>C. Camas Garzo, A. Revilla Carrasco y R. Bendicho Arcas</i> .....	283
31.	El proceso de enseñanza-aprendizaje del uso del video y el <i>software</i> libre como herramienta para el análisis de los estilos en natación <i>C. Castellar Otín y F. Pradas de la Fuente</i> .....	289
32.	El uso de materiales multimedia en asignaturas de finanzas <i>P. Bachiller Baroja y A. Bachiller Cacho</i> .....	297

33.	Propuesta práctica de análisis de la imagen audiovisual con el uso de las TIC <i>A. Revilla Carrasco</i> .....	305
34.	Creación de un canal de Youtube para el aprendizaje en <i>marketing</i> : ventajas de la participación activa de los estudiantes <i>C. Orús Sanclemente, M. J. Barlés Arizón, D. Belanche Gracia, L. V. Casaló Ariño, E. Fraj Andrés y R. Gurrea Sarasa</i> .....	317
35.	El estudio del derecho procesal y de la argumentación jurídica a través del cine jurídico <i>M.ª R. Gutiérrez Sanz</i> .....	327
36.	La enseñanza de Sociología del Derecho a través de un entorno digital: el uso del cine y de otros medios audiovisuales <i>J. Gracia Ibáñez</i> .....	339
37.	Experiencia de implantación de códigos QR en la Facultad de Veterinaria <i>A. I. Allueva Pinilla y J. L. Alejandro Marco</i> .....	349
	Índice de autores .....	359



1542

Prólogo





Consideramos que es fundamental disponer de un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad. Con ese ánimo se celebró, organizada por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC el 12 de septiembre de 2014 en el Edificio Paraninfo.

La realización por quinto año consecutivo, de este evento viene a cumplir este objetivo, lo que ha permitido consolidar esa jornada dentro del calendario de nuestra Universidad, gracias a la creciente aceptación que ha ido teniendo año tras año dentro de nuestra comunidad, tanto en participación como en la calidad de las experiencias presentadas.

Desde el año 2010, en que tuvo lugar la primera edición de esta jornada, ha ido aumentando el número de participantes y de experiencias presentadas, lo que ha sido clave para continuar con el esfuerzo de su organización un año tras otro, ya que la recompensa así lo merece. Además, cada año se lleva a cabo por parte de la cátedra la publicación de una obra en papel que recoge algunas de las buenas prácticas con apoyo de TIC presentadas durante la jornada, como el ejemplar al que prologa estas palabras en el que se presentan algunas de las experiencias realizadas por profesores universitarios como buenas prácticas docentes con uso de TIC desarrolladas en nuestra universidad durante el año 2014.

Tanto la jornada como este libro se enmarcan en las actuaciones llevadas a cabo desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza para fomentar el uso de las TIC en la docencia universitaria como herramienta de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En concreto se pretende

- Disponer de una visión de cómo las TIC pueden ayudar decisivamente a la renovación pedagógica que está incluida en la adaptación al EEES, utilizadas como medio y no como fin en el diseño de las buenas prácticas docentes.
- Poner en común experiencias que ayudan a reflexionar sobre las nuevas metodologías que deben aplicarse en el actual contexto universitario, con el consiguiente análisis que permite observar las distintas adecuaciones en un posible proceso de transferibilidad.
- Facilitar la comunicación en forma de contactos y relaciones entre el profesorado implicado en este proceso de cara a potenciar la colaboración a nivel personal o tomar una dimensión más general mediante la estructuración de redes temáticas.
- Motivar al profesorado para utilizar las TIC en la docencia, descubriendo experiencias nuevas o mejorando las propias.

El avance creciente y el uso generalizado de las tecnologías de la información y comunicación en todos los ámbitos de la sociedad empujan su incorporación en los procesos de enseñanza-aprendizaje a todos los niveles educativos, incluyendo la docencia universitaria, que es el campo donde nos movemos.

Todos los agentes involucrados en estos procesos, empezando por los profesores universitarios, deben investigar el buen uso de las herramientas TIC en su docencia para que puedan incorporarse tanto en el aula como fuera de ella, favoreciendo un aprendizaje significativo que, a su vez, se transforme en conocimiento.

Muchas son las definiciones que podemos encontrar del concepto de *buenas prácticas docentes*, pero todas ellas coinciden en que se trata de actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y deben producir resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se persigue que puedan servir de modelos para otras actuaciones. El diseño de buenas prácticas debe seguir unos criterios de calidad no solo en la gestión y los procedimientos, sino, fundamentalmente, en la satisfacción de las necesidades de las personas a las que van dirigidas. Se trata, por tanto, de que ese conjunto de acciones mejoren la calidad de la docencia universitaria.

Se trata, pues, de aunar estos dos conceptos, buenas prácticas docentes con el uso de las TIC, para mejorar la calidad de nuestra docencia universitaria con actuaciones que además puedan ser transferibles a otras disciplinas o asignaturas (o cuando menos adaptables).

En la planificación de los nuevos grados, diseñados a partir de la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, este tipo de actividades es fundamental a la hora de potenciar el trabajo del alumno fuera del aula, así como su evaluación.

Espero que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar estas experiencias en su propia docencia. Ese es el ánimo que nos acompaña: poder servir a nuestra comunidad universitaria en la difícil tarea de mejorar la calidad docente universitaria.

José Luis Alejandro Marco  
*Director de la Cátedra Banco Santander  
de la Universidad de Zaragoza*

## Agradecimientos

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza queremos mostrar nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas y colegas universitarios, que han participado en la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC y que se han animado a escribir sus experiencias en este libro.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones están sufriendo los cambios apropiados para converger de forma real con el EEES. Este libro representa una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia en el que las experiencias presentadas pueden llegar a convertirse en modelos que puedan transferirse a otros contextos.

También queremos agradecer al Banco Santander por el apoyo a esta Cátedra, que se demuestra en todas las actuaciones que, desde finales del año 2008, hemos venido desarrollando, así como a la Universidad de Zaragoza al haber facilitado su creación y, por extensión, la posibilidad de llevar a cabo actuaciones como la edición de este libro.

Finalmente, hemos de dar las gracias a todas las personas que de una forma u otra han contribuido a hacer posible la realización de este libro, a Eduardo, Hugo y, en particular, a Ana Isabel Allueva Pinilla, por su aportación, ayuda y, sobre todo, amistad.



1542

Índice de autores



<b>Acero Fraile, Isabel</b> .....	11
Departamento de Dirección y Organización de Empresas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Álcala Arellano, Ángela</b> .....	08
Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad	
Universidad de Zaragoza	
<b>Alejandre Marco, José Luis</b> .....	37
Departamento de Matemática Aplicada	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
<b>Allueva Pinilla, Ana Isabel</b> .....	37
Departamento de Matemática Aplicada	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
<b>Andreu Sánchez, Laura</b> .....	02
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Arlettaz, Fernando</b> .....	23
Facultad de Derecho	
Universidad de Zaragoza	
<b>Arraiz Pérez, Ana María</b> .....	13
Departamento de Ciencias de la Educación	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	
<b>Artal Sevil, Jesús Sergio</b> .....	03, 04, 05, 09
Departamento de Ingeniería Eléctrica	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
<b>Asín Lafuente, Jesús</b> .....	20
Departamento de Métodos Estadísticos	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
<b>Bachiller Baroja, Patricia</b> .....	32
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Bachiller Cacho, Alfredo</b> .....	32
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	

<b>Badía Blasco, Francisco Germán</b> .....	20
Departamento de Métodos Estadísticos	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
<b>Barlés Arizón, María José</b> .....	34
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Empresa y Gestión Pública	
Universidad de Zaragoza	
<b>Bartolomé Moreno, Cruz</b> .....	26
Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología	
Facultad de Medicina	
Universidad de Zaragoza	
<b>Blanche Gracia, Daniel</b> .....	34
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	
Universidad de Zaragoza	
<b>Bendicho Arcas, Rubén</b> .....	30
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	
Universidad de Zaragoza	
<b>Berbegal Vázquez, Alfredo</b> .....	13
Departamento de Ciencias de la Educación	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	
<b>Bernardi, Simona</b> .....	21
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	
Academia General Militar	
Universidad de Zaragoza	
<b>Berrade Ursúa, María Dolores</b> .....	20
Departamento de Métodos Estadísticos	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
<b>Bonastre Ráfales, Cristina</b> .....	06
Departamento de Patología Animal	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
<b>Bordonaba Juste, Victoria</b> .....	18
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Caballero Alemany, Carmen</b> .....	26
Centro de Salud Actur Oeste	

<b>Callau, Pilar</b> .....	26
Centro de Salud La Jota	
<b>Calvo Valios, Virginia</b> .....	14
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Universidad de Zaragoza	
<b>Camas Garzo, Cynthia</b> .....	30
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Universidad de Zaragoza	
<b>Caraballo Jiménez, Julio</b> .....	03, 04, 05, 09
Departamento de Ingeniería Eléctrica Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad de Zaragoza	
<b>Carmona Martínez, José Manuel</b> .....	24
Departamento de Física Teórica Facultad de Ciencias Universidad de Zaragoza	
<b>Casaló Ariño, Luis Vicente</b> .....	34
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados Facultad de Empresa y Gestión Pública Universidad de Zaragoza	
<b>Casanova López, Óscar</b> .....	10
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal Facultad de Educación Universidad de Zaragoza	
<b>Castellar Otín, Carlos</b> .....	31
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca Universidad de Zaragoza	
<b>Cebrián Guajardo, Susana</b> .....	24
Departamento de Física Teórica Facultad de Ciencias Universidad de Zaragoza	
<b>Consejo Pano, Elena</b> .....	14
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Universidad de Zaragoza	
<b>Cristóbal Monreal, Iván</b> .....	16
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza Academia General Militar Universidad de Zaragoza	



<b>Dranca, Lacramioara</b> .....	21
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza Academia General Militar Universidad de Zaragoza	
<b>Dueñas Lorente, José Domingo</b> .....	14
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Universidad de Zaragoza	
<b>Fabra Caro, Francisco Javier</b> .....	17
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad de Zaragoza	
<b>Falceto Recio, María Victoria</b> .....	06
Departamento de Patología Animal Facultad de Veterinaria Universidad de Zaragoza	
<b>Falcó Boudet, José María</b> .....	12, 15
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas Facultad de Educación Universidad de Zaragoza	
<b>Falcón Linares, Carolina</b> .....	13
Departamento de Ciencias de la Educación Facultad de Educación Universidad de Zaragoza	
<b>Fandos Herrera, Carmina</b> .....	25
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Fraj Andrés, Elena</b> .....	34
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Galé Pola, Carmen</b> .....	20
Departamento de Métodos Estadísticos Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad de Zaragoza	
<b>García García, Miguel Ángel</b> .....	16
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza Academia General Militar Universidad de Zaragoza	
<b>García González, Luis</b> .....	15
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte Universidad de Zaragoza	

<b>Garcimartín Montero, Regina</b> .....	28
Departamento de Derecho Privado Facultad de Derecho Universidad de Zaragoza	
<b>Gimeno Monterde, Chabier</b> .....	07
Departamento de Psicología y Sociología Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo Universidad de Zaragoza	
<b>González Santos, José Miguel</b> .....	08
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo Universidad de Zaragoza	
<b>Gracia Ibáñez, Jorge</b> .....	36
Departamento de Derecho. Universitat Oberta de Catalunya (UOC) (España) Escola de Criminologia. Faculdade de Direito. Universidade do Porto (Portugal)	
<b>Gracia Ramos, Ángel</b> .....	16
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza Academia General Militar Universidad de Zaragoza	
<b>Guerrero Manso, M.<sup>a</sup> del Carmen de</b> .....	22
Departamento de Derecho Público Facultad de Derecho Universidad de Zaragoza	
<b>Gurrea Sarasa, Raquel</b> .....	34
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Gutiérrez Ilarduya, Jesús</b> .....	11
Departamento de Dirección y Organización de Empresas Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Gutiérrez Sanz, María Rosa</b> .....	35
Departamento de Derecho Privado Facultad de Derecho Universidad de Zaragoza	
<b>Hernández de Mesa, Sergio</b> .....	17
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad de Zaragoza	
<b>Larraz Rábanos, Natalia</b> .....	15
Departamento de Psicología y Sociología Facultad de Educación Universidad de Zaragoza	

<b>Latorre Dena, Fernando</b> .....	08
Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad	
Universidad de Zaragoza	
<b>Latorre Gorriz, María Ángeles</b> .....	06
Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
<b>Llorens Espada, Julen</b> .....	27
Departamento de Derecho Privado	
Facultad de Ciencias Jurídicas	
Universidad Pública de Navarra	
<b>Lozano Albalate, M.<sup>a</sup> Teresa</b> .....	21
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	
Academia General Militar	
Universidad de Zaragoza	
<b>Luesma Bartolomé, M.<sup>a</sup> José</b> .....	01
Departamento de Anatomía e Histología Humanas	
Facultad de Medicina	
Universidad de Zaragoza	
<b>Magallón Botaya, Rosa</b> .....	26
Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología	
Facultad de Medicina	
Universidad de Zaragoza	
<b>Marín Escuer, Irene</b> .....	20
Departamento de Métodos Estadísticos	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
<b>Marín Vinuesa, Luz María</b> .....	02
Departamento de Gestión de Empresas	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Universidad Pública de Navarra	
<b>Martín de Hoyos, M.<sup>a</sup> José</b> .....	18
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Martínez Salinas, Eva</b> .....	18
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Matute Vallejo, Jorge</b> .....	18
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca	
Universidad de Zaragoza	

<b>Melero Polo, Iguácel</b> .....	18
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Melguizo Garde, Marta</b> .....	29
Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Melús Palazón, Elena</b> .....	26
Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología Facultad de Medicina Universidad de Zaragoza	
<b>Mitjana Nerín, Olga María</b> .....	06
Departamento de Patología Animal Facultad de Veterinaria Universidad de Zaragoza	
<b>Mur Amada, Joaquín</b> .....	16
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza Academia General Militar Universidad de Zaragoza	
<b>Navarro Arque, José Luis</b> .....	03, 04, 05, 09
Departamento de Ingeniería Eléctrica Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad de Zaragoza	
<b>Ortiz Lázaro, Cristina</b> .....	02
Departamento de Contabilidad y Finanzas Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Orús Sanclemente, Carlos</b> .....	34
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados Facultad de Economía y Empresa Universidad de Zaragoza	
<b>Pan y Agua, José Luis Antonio</b> .....	26
Centro de Salud Actur Sur	
<b>Peligero Domeque, María Ángeles</b> .....	25
Departamento de Economía Escuela Universitaria Politécnica La Almunia de Doña Godina Universidad de Zaragoza	
<b>Pérez Sánchez, Tania</b> .....	06
Departamento de Patología Animal Facultad de Veterinaria Universidad de Zaragoza	

<b>Pina Pérez, José Miguel</b> .....	18
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Portillo Tarragona, María Pilar</b> .....	02
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Pradas de la Fuente, Francisco</b> .....	31
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca	
Universidad de Zaragoza	
<b>Revilla Carrasco, Alfonso</b> .....	30, 33
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	
Universidad de Zaragoza	
<b>Rodríguez Soria, Beatriz</b> .....	16
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	
Academia General Militar	
Universidad de Zaragoza	
<b>Ruiz Olalla, Carmen</b> .....	02
Departamento de Economía y Empresa	
Universidad de La Rioja	
<b>Sabirón Sierra, Fernando</b> .....	13
Departamento de Ciencias de la Educación	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	
<b>Samplón Chalmeta, Miguel</b> .....	19
Departamento de Ingeniería Eléctrica	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
<b>Sánchez-Valverde García, Belén</b> .....	20
Departamento de Métodos Estadísticos	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
<b>Sanjuán, Jaime</b> .....	08
Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad	
Universidad de Zaragoza	
<b>Sarto Marzal, José Luis</b> .....	02
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	

<b>Serrano Pastor, Rosa María</b> .....	10
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	
<b>Tabernero Sala, Rosa</b> .....	14
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales	
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	
Universidad de Zaragoza	
<b>Vela Jiménez, María José</b> .....	11
Departamento de Dirección y Organización de Empresas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Vicente Gimeno, Luis Alfonso</b> .....	02
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
<b>Zulaica Palacios, Fernando</b> .....	08
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	
Universidad de Zaragoza	