

Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2012

José Luis Alejandro Marco (coord.)

*Director de la Cátedra Banco Santander
de la Universidad de Zaragoza*



**Prensas de la Universidad
Universidad Zaragoza**

BUENAS PRÁCTICAS en la docencia universitaria con apoyo de TIC : experiencias en 2012 / José Luis Alejandro Marco (coord.). — Zaragoza : Universidad de Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2013

264 p. ; 22. — (innova.unizar ; 6)

ISBN 978-84-15770-41-1

1. Enseñanza superior—Enseñanza asistida por ordenador—Zaragoza. 2. Internet en la enseñanza—Zaragoza

ALEJANDRE MARCO, José Luis

378.147.157(460.224Z.)

004.738.5:37(460.224Z.)

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Los autores

© De la presente edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza

1.ª edición, 2013

Ilustración de la cubierta: Aísa Publicidad, SL


Director de la colección: Javier Paricio Royo

Prensas de la Universidad de Zaragoza. Edificio de Ciencias Geológicas, c/ Pedro Cerbuna, 12,

50009 Zaragoza, España. Tel.: 976 761 330. Fax: 976 761 063

puz@unizar.es <http://puz.unizar.es>

Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

 Impreso en España

Imprime: Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza

D.L.: Z 1023-2013

ÍNDICE

Prólogo	9
Agradecimientos	15

PARTE I

Experiencias en Ciencias Sociales y Jurídicas

1. El aprendizaje con wikis en la generación e-. Del Instituto a la Universidad <i>L. Mur Sangrá</i>	19
2. Una wiki y el modelo flipped classroom como herramientas de aprendizaje en el Máster en Profesorado. Disinstrupedia <i>Ch. Falcó Boudet y J. L. Huertas Talón</i>	23
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje autónomo y cooperativo por medio del uso didáctico del <i>B-Learning</i> <i>J. Cuevas Salvador</i>	33
4. Elaboración de material docente para la enseñanza de la asignatura Elementos de Derecho de la Empresa (módulo de Derecho Financiero y Tributario) <i>O. Carreras Manero y S. de Miguel Arias</i>	41
5. El aprendizaje del Derecho a través de una jurisprudencia informatizada <i>A. Barrio Gallardo</i>	47
6. La utilización de Internet en Derecho Internacional Público e Instituciones de la Unión Europea <i>A. Gascón Marcén</i>	59
7. La web docente. Una herramienta eficaz para el proceso de aprendizaje <i>M.ª C. de Guerrero Manso</i>	63
8. El uso de TIC en la docencia. Experiencia con la herramienta MultiEval <i>I. Acero Fraile, S. Abella Garcés y M.ª J. Vela Jiménez</i>	69
9. Cine y Facebook: nuevos espacios de comunicación interdisciplinar en inglés sobre economía y finanzas <i>E. Oliete Aldea y L. Ferruz Agudo</i>	79
10. La incorporación de los sistemas de mandos de respuesta en la docencia universitaria. Una competición por equipos <i>I. Buil Carrasco, M.ª D. Delso Aranaz, B. Hernández Ortega y F. J. Sesé Oliván</i>	87

11. La organización de actividades docentes con Google Docs en el área de finanzas <i>P. Bachiller Baroja y A. Bachiller Cacho</i>	93
12. Metodología de Gestión de una experiencia de e-evaluación continua para 1300 alumnos <i>N. García Casarejos, T. Gómez Martín y J. M. Báez Melián</i>	101
13. Foros y discusión en el ADD en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Contabilidad. Un análisis temporal <i>A. Yetano Sánchez de Muniain, J. García Lacalle y J. M. Moneva Abadía</i>	115
14. Las TIC: puente de unión entre la Universidad y los diferentes contextos educativos <i>R. M. Serrano Pastor</i>	123
15. La utilización de la tecnología GPS en la enseñanza de las actividades físicas y deportivas <i>F. Pradas de la Fuente y C. Castellar Otín</i>	131

PARTE II

Experiencias en Ingeniería y Arquitectura

1. Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior e Integración de las TIC en la asignatura Expresión Gráfica y DAO del grado en Ingeniería Eléctrica <i>A. F. Germán Bueno, R. Miralbés Buil y E. Tardío Monreal</i>	141
2. Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Ingeniería mediante la utilización de Interactive Pen Displays <i>J. Fabra Caro, J. Civera Sancho y J. R. Asensio Diago</i>	149
3. Una web de vídeos de matemáticas básicas para el grado en Ingeniería de Organización Industrial <i>A. Lozano Rojo y J. Ortigas Galindo</i>	159

PARTE III

Experiencias en Ciencias

1. Uso de cuestionarios en Moodle previos a la realización de prácticas de laboratorio <i>M.ª V. Collados Collados, J. Ares García y J. A. Vallés Brau</i>	167
---	-----

2. LuaTeX: la nueva generación de sistemas de composición tipográfica para textos científicos <i>J. I. Montijano Torcal, L. Rández García y J. L. Varona Malumbres</i>	175
3. Empleo de videojuegos en el aprendizaje de asignaturas científicas <i>J. I. Montijano Torcal y L. Rández García</i>	179

PARTE IV

Experiencias en Ciencias de la Salud

1. Una experiencia docente para gestionar la información académica, siempre accesible y privada, mediante códigos QR <i>A. I. Allueva Pinilla y J. L. Alejandro Marco</i>	191
2. <i>Cloud Computing</i> (Dropbox) como soporte de gestión y coordinación en el diseño de una nueva asignatura del grado de Veterinaria: Integración en Porcino <i>M.^a V. Falceto Recio, F. Forcada Miranda, J. A. García de Jalón Ciércoles, T. Pérez Sánchez, J. Grandía Tomer, J. Quílez Cinca, O. Mitjana Nerín, C. Bonastre Ráfales, M.^a A. Latorre Gorriz, M. Fondevila Camps, J. Altarriba Farrán, L. Varona Aguado y E. Magallón Botaya</i>	209
3. Aprendizaje basado en problemas y simulación como herramienta de innovación imprescindible en la formación de Enfermería <i>M. Palacios Laseca, M. Sarasa Olano, S. López Miranda, E. Echaniz Serrano y F. Zapater García</i>	217
4. El blog: una herramienta para la mejora de la interacción alumnado-profesorado <i>E. Tobajas Asensio, A. G. Navarro Magaña, H. Chueca San Gil, M.^a A. García Salavera, J. Martínez Ubieto y J. A. Laguens Samperi</i>	221
5. Mirando al pasado: utilidad y calidad de las TIC en el grado de Enfermería <i>E. Tobajas Asensio, A. G. Navarro Magaña, H. Chueca San Gil, M.^a A. García Salavera y P. Florentín Dueñas</i>	225
6. Aprendizaje personalizado a través de Facebook <i>P. J. Satústegui Dordá, J. A. Tobajas Asensio, N. Casbas Viñuales, A. Orensanz Álava y E. Herrando Rodrigo</i>	231

7. Dinamización del proceso de aprendizaje de Inglés Médico en la licenciatura de Medicina mediante la utilización de la red social Facebook <i>I. Herrando Rodrigo, D. Algaba Cimorra, M.ª P. García Arias, P. Florentín Dueñas y C. Pueyo Enrique</i>	235
8. Auxilio a víctimas de accidentes de tráfico: elaboración de un programa sanitario por el alumnado de Enfermería <i>P. J. Satústegui Dordá, J. A. Tobajas Asensio, M.ª P. García Arias, D. Algaba Cimorra y J. Martínez Ubieto</i>	239

PARTE V

Experiencias en Artes y Humanidades

1. Aula 2.0 para Lengua y Literatura Griega II <i>C. Barea Torres</i>	247
Índice de autores	255



1542

Prólogo



El avance creciente y el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en todos los ámbitos de la sociedad empujan su incorporación en los procesos de enseñanza-aprendizaje a todos los niveles educativos incluyendo la docencia universitaria que es el campo donde nos movemos.

Todos los agentes involucrados en estos procesos, empezando por los profesores universitarios, deben investigar el buen uso de las herramientas TIC en su docencia para que puedan incorporarse tanto en el aula como fuera de ella, favoreciendo un aprendizaje significativo que a su vez se transforme en conocimiento.

En nuestro ámbito universitario, las «buenas prácticas docentes» (actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos) son sumamente importantes, en cuanto pueden servir de modelos para otras actuaciones, de modo que su divulgación permite orientar o reconducir actuaciones en otras materias. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y deben producir resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El diseño de buenas prácticas debe seguir unos criterios de calidad, no solo en la gestión y los procedimientos, sino fundamentalmente en la satisfacción de las necesidades de las personas a las que van dirigidas. Se trata por tanto de que ese conjunto de acciones mejoren la calidad de la docencia universitaria.

Se trata pues de aunar estos dos conceptos, buenas prácticas docentes con el uso de las TIC para mejorar la calidad de nuestra docencia universitaria, con actuaciones que además puedan ser transferibles a otras disciplinas o asignaturas, o cuando menos adaptables. El objetivo de la Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC que organiza la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza es ofrecer un foro de intercambio de este tipo de actividades, donde los profesores universitarios puedan exponer sus experiencias pero también enriquecerse de las de sus compañeros.

En septiembre de 2010 se llevó a cabo la primera edición de esta jornada, fruto de la cual se editó la publicación *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010*, que vio la luz en septiembre de 2011 coincidiendo con la realización de la segunda edición de esta jornada, a partir de la cual se editó la nueva publicación *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2011*, en septiembre de 2012. Justo en esa fecha es cuando se realizó la tercera edición de esta jornada en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, cuyos resultados traemos en este libro.

Dada la buena acogida entre la comunidad universitaria de los libros que recogen las experiencias en este campo en los años 2010 y 2011, se decidió desde la dirección de la Cátedra Banco Santander dar continuidad a estas actuaciones con la publicación actual, *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2012*, que recoge las experiencias presentadas en la III Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.

Con este libro nos proponemos presentar algunas de las experiencias realizadas por profesores universitarios como buenas prácticas docentes con uso de TIC desarrolladas en nuestra universidad durante el año 2012.

Tanto la jornada como este libro se enmarcan en las actuaciones llevadas a cabo desde esta Cátedra para fomentar el uso de las TIC en la docencia universitaria, como herramienta de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En concreto se pretende, entre otras cosas:

- Disponer de una visión de cómo las TIC pueden ayudar decisivamente a la renovación pedagógica que está incluida en la adaptación al EEES, utilizadas como medio y no como fin en el diseño de las buenas prácticas docentes.
- Poner en común experiencias que ayudan a reflexionar sobre las nuevas metodologías que deben aplicarse en el actual contexto universitario, con el consiguiente análisis que permite observar las distintas adecuaciones en un posible proceso de transferibilidad.
- Facilitar la comunicación en forma de contactos y relaciones entre el profesorado implicado en este proceso de cara a potenciar la colaboración a nivel personal o tomar una dimensión más general mediante la estructuración de redes temáticas.
- Motivar al profesorado para utilizar las TIC en la docencia, descubriendo experiencias nuevas o mejorando las propias.

Esta publicación se divide en cinco partes:

- Experiencias en Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Experiencias en Ingeniería y Arquitectura.
- Experiencias en Ciencias.
- Experiencias en Ciencias de la Salud.
- Experiencias en Artes y Humanidades.

Las experiencias presentadas en este libro se han clasificado en cinco partes, atendiendo a las Áreas de Conocimiento a las que pertenecen las asignaturas sobre las que se han llevado a cabo. En la planificación de los nuevos grados, diseñados a partir de la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, este tipo de actividades es fundamental a la hora de potenciar el trabajo del alumno fuera del aula, así como su evaluación.

Espero que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar estas experiencias en su propia docencia. Ese es el ánimo que nos acompaña, poder servir a nuestra comunidad universitaria en la difícil tarea de mejorar la calidad docente universitaria.

José Luis Alejandro Marco
*Director de la Cátedra Banco Santander
de la Universidad de Zaragoza*



Agradecimientos

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza queremos mostrar nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas que se han animado a escribir sus experiencias en este libro. Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones están sufriendo los cambios apropiados para converger de forma real al EEES. Este libro representa una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia en el que las experiencias presentadas pueden llegar a convertirse en modelos que puedan transferirse a otros contextos.

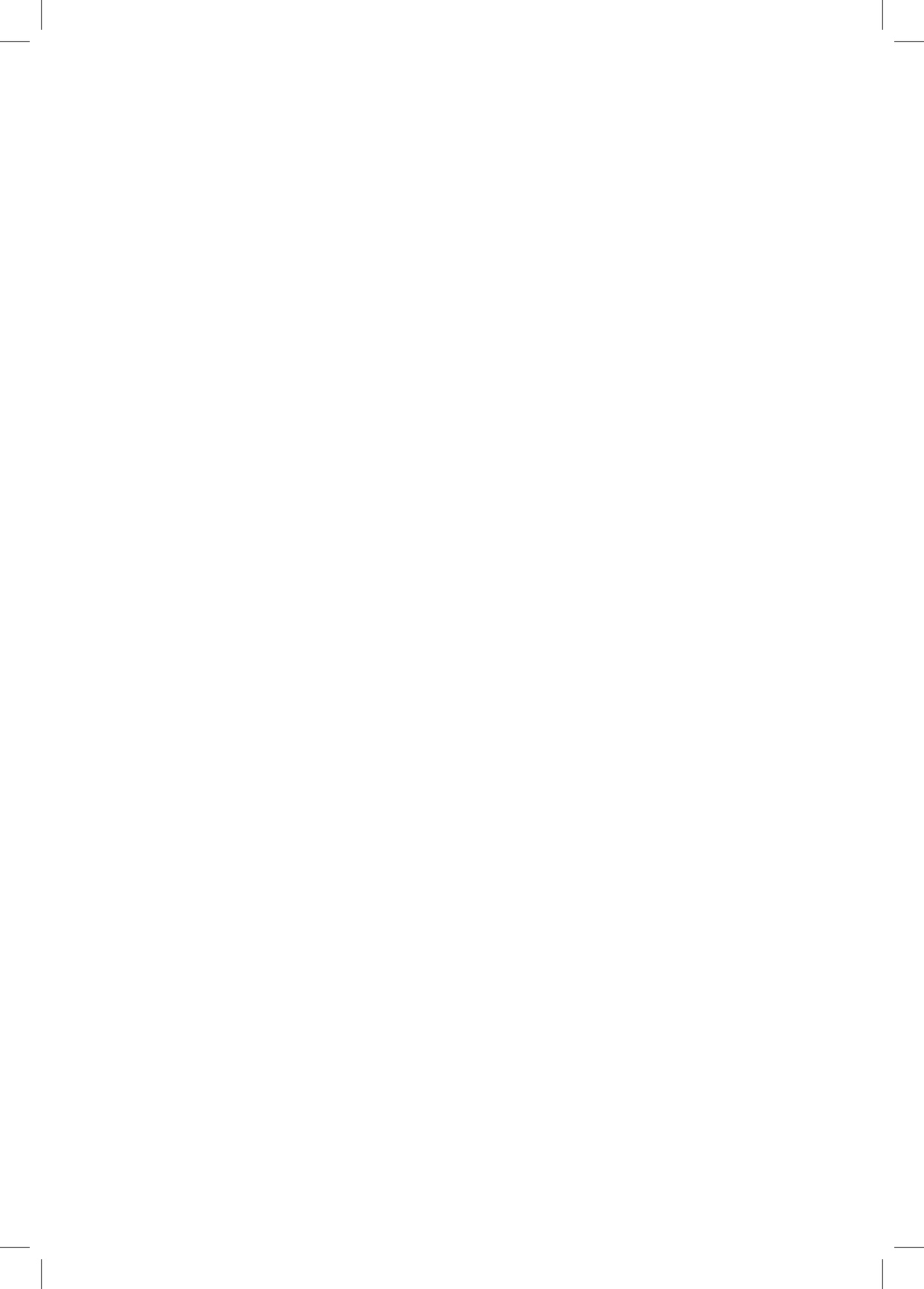
También queremos agradecer al Banco Santander el apoyo a esta Cátedra, que se demuestra en todas las actuaciones que, desde finales del año 2008, hemos venido desarrollando, así como a la Universidad de Zaragoza al haber facilitado la creación de esta Cátedra y, por extensión, la posibilidad de realizar actuaciones como la edición de este libro.

Finalmente, agradecemos a todas las personas que de una forma u otra han contribuido para hacer posible la realización de este libro, en particular a Ana Isabel Allueva Pinilla, por su aportación, ayuda y, sobre todo, amistad.



1 5 4 2

Índice de autores



Abella Garcés, Silvia	I-08
Departamento de Dirección y Organización de Empresas	
Facultad de Empresa y Gestión Pública	
Universidad de Zaragoza	
Acero Fraile, Isabel	I-08
Departamento de Dirección y Organización de Empresas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Alejandro Marco, José Luis	IV-01
Departamento de Matemática Aplicada	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Algaba Cimorra, Désirée	IV-07, IV-08
Departamento de Fisiatría y Enfermería	
Facultad de Ciencias de la Salud	
Universidad de Zaragoza	
Allueva Pinilla, Ana Isabel	IV-01
Departamento de Matemática Aplicada	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Altarriba Farrán, Juan	IV-02
Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Ares García, Jorge	III-01
Departamento de Física Aplicada	
Facultad de Ciencias	
Universidad de Zaragoza	
Asensio Diago, José Ramón	II-02
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
Bachiller Baroja, Patricia	I-11
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Bachiller Cacho, Alfredo	I-11
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Báez Melián, Juan Miguel	I-12
Departamento de Dirección y Organización de Empresas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	

Barea Torres, Cristóbal	V-01
Departamento de Ciencias de la Antigüedad	
Facultad de Filosofía y Letras	
Universidad de Zaragoza	
Barrio Gallardo, Aurelio	I-05
Departamento de Derecho Privado	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Bonastre Ráfales, Cristina	IV-02
Departamento de Patología Animal	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Buil Carrasco, Isabel	I-10
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Carreras Manero, Olga	I-04
Departamento de Derecho de la Empresa	
Facultad de Derecho	
Universidad de Zaragoza	
Casbas Viñuales, Nieves	IV-06
Departamento de Fisiatría y Enfermería	
Facultad de Ciencias de la Salud	
Universidad de Zaragoza	
Castellar Otín, Carlos	I-15
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	
Universidad de Zaragoza	
Chueca San Gil, Héctor	IV-04, IV-05
Departamento de Fisiatría y Enfermería	
Facultad de Ciencias de la Salud	
Universidad de Zaragoza	
Civera Sancho, Javier	II-02
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
Collados Collados, María Victoria	III-01
Departamento de Física Aplicada	
Facultad de Ciencias	
Universidad de Zaragoza	
Cuevas Salvador, Jesús	I-03
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	

De Guerrero Manso, M.^a del Carmen	I-07
Departamento de Derecho Público	
Facultad de Derecho	
Universidad de Zaragoza	
De Miguel Arias, Sabina	I-04
Departamento de Derecho de la Empresa	
Facultad de Derecho	
Universidad de Zaragoza	
Delso Aranz, M.^a Dolores	I-10
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Echaniz Serrano, Emmanuel	IV-03
Fundamentos de Enfermería, Cuidados Básicos y Estancias Clínicas	
Universidad San Jorge, Zaragoza	
Fabra Caro, Javier	II-02
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
Falceto Recio, M.^a Victoria	IV-02
Departamento de Patología Animal	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Falcó Boudet, Chema	I-02
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	
Ferruz Agudo, Luis	I-09
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Florentín Dueñas, Patricia	IV-05, IV-07
Departamento de Matemáticas	
Facultad de Educación	
Universidad de Zaragoza	
Fondevila Camps, Manuel	IV-02
Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Forcada Miranda, Fernando	IV-02
Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	

- García Arias, María Pilar** IV-07, IV-08
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- García Casarejos, Nieves** I-12
 Departamento de Dirección y Organización de Empresas
 Facultad de Economía y Empresa
 Universidad de Zaragoza
- García de Jalón Ciércoles, José Antonio** IV-02
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza
- García Lacalle, Javier** I-13
 Departamento de Contabilidad y Finanzas
 Facultad de Economía y Empresa
 Universidad de Zaragoza
- García Salavera, María Aránzazu** IV-04, IV-05
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- Gascón Marcén, Ana** I-06
 Departamento de Derecho Público
 Facultad de Derecho
 Universidad de Zaragoza
- Germán Bueno, Ángel Fernando** II-01
 Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación
 Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Universidad de Zaragoza
- Gómez Martín, Tomás** I-12
 Departamento de
 Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Universidad de Zaragoza
- Grandía Tomer, Juan** IV-02
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza
- Hernández Ortega, Blanca** I-10
 Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
 Facultad de Economía y Empresa
 Universidad de Zaragoza
- Herrando Rodrigo, Elena** IV-06
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza

Herrando Rodrigo, Isabel	IV-07
Departamento de Filología Inglesa	
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	
Universidad de Zaragoza	
Huertas Talón, José Luis	I-02
Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
Laguens Samperi, Juan Antonio	IV-04
Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
Latorre Gorriz, María Ángeles	IV-02
Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
López Miranda, Sofía	IV-03
Fundamentos de Enfermería, Cuidados Básicos y Estancias Clínicas	
Universidad San Jorge, Zaragoza	
Lozano Rojo, Álvaro	II-03
IUMA	
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	
Universidad de Zaragoza	
Magallón Botaya, Emilio	IV-02
Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Martínez Ubieto, Javier	IV-04, IV-08
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia	
Facultad de Medicina	
Universidad de Zaragoza	
Miralbés Buil, Ramón	II-01
Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	
Universidad de Zaragoza	
Mitjana Nerín, Olga	IV-02
Departamento de Patología Animal	
Facultad de Veterinaria	
Universidad de Zaragoza	
Moneva Abadía, José Mariano	I-13
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	

- Montijano Torcal, Juan Ignacio** III-02, III-03
 Departamento de Matemática Aplicada – IUMA
 Facultad de Ciencias
 Universidad de Zaragoza
- Mur Sangrá, Lorenzo** I-01
 Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
 Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
 Universidad de Zaragoza
- Navarro Magaña, Alicia Gala** IV-04, IV-05
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- Oliete Aldea, Elena** I-09
 Departamento de Filología Inglesa y Alemana
 Facultad de Economía y Empresa
 Universidad de Zaragoza
- Orensanz Álava, África** IV-06
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- Ortigas Galindo, Jorge** II-03
 IUMA
 Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza
 Universidad de Zaragoza
- Palacios Laseca, Marta** IV-03
 Fundamentos de Enfermería, Cuidados Básicos y Estancias Clínicas
 Universidad San Jorge, Zaragoza
- Pérez Sánchez, Tania** IV-02
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza
- Pradas de la Fuente, Francisco** I-15
 Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
 Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
 Universidad de Zaragoza
- Pueyo Enrique, Concepción** IV-07
 Departamento de Fisiatría y Enfermería
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Universidad de Zaragoza
- Quílez Cinca, Joaquín** IV-02
 Departamento de Patología Animal
 Facultad de Veterinaria
 Universidad de Zaragoza

- Rández García, Luis** III-02, III-03
Departamento de Matemática Aplicada – IUMA
Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza
- Sarasa Olano, Marina** IV-03
Fundamentos de Enfermería, Cuidados Básicos y Estancias Clínicas
Universidad San Jorge, Zaragoza
- Satústegui Dordá, Pedro José** IV-06, IV-08
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza
- Serrano Pastor, Rosa María** I-14
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Universidad de Zaragoza
- Sesé Oliván, F. Javier** I-10
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Facultad de Economía y Empresa
Universidad de Zaragoza
- Tardío Monreal, Enrique** II-01
Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación
Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Universidad de Zaragoza
- Tobajas Asensio, Enrique** IV-04, IV-05
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza
- Tobajas Asensio, José Antonio** IV-06, IV-08
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza
- Vallés Brau, Juan Antonio** III-01
Departamento de Física Aplicada
Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza
- Varona Aguado, Luis** IV-02
Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal
Facultad de Veterinaria
Universidad de Zaragoza
- Varona Malumbres, Juan Luis** III-02
Departamento de Matemáticas y Computación
Universidad de La Rioja

Vela Jiménez, María José	I-08
Departamento de Dirección y Organización de Empresas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Yetano Sánchez de Muniain, Ana	I-13
Departamento de Contabilidad y Finanzas	
Facultad de Economía y Empresa	
Universidad de Zaragoza	
Zapater García, Fernando	IV-03
Fundamentos de Enfermería, Cuidados Básicos y Estancias Clínicas	
Universidad San Jorge, Zaragoza	