

La docencia de gestión de innovación mediante videollamada

Pedro Sánchez-Sellero, Universidad de Zaragoza

Objetivos y contexto académico

La pandemia ha motivado que las actividades docentes presenciales tuviesen que ser suspendidas durante un tiempo para reducir la propagación del virus covid 19. En su lugar, se abrieron paso actividades docentes no presenciales para poder continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante.

Una de las asignaturas afectadas es Gestión de la Innovación del Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing de la Universidad de Zaragoza, que se dirige a 30 estudiantes. En ella, se propone la docencia por Google Meet que permite la interacción con imagen y voz, entre el profesorado con los estudiantes y los estudiantes entre sí. A su vez, todos ellos pueden compartir la información que quieran por pantalla.

De este modo, las sesiones teórico prácticas son impartidas por el profesorado por medio de Google Meet, contando con la participación activa de los estudiantes. En esta asignatura, los estudiantes tienen que realizar un trabajo de investigación o de consultoría empresarial en el que aplican las competencias profesionales adquiridas. Dicho trabajo es elaborado por los estudiantes y discutido con sus compañeros y con el profesor. Cada trabajo recibe comentarios y contribuciones del profesor, de un estudiante designado previamente por el profesor y de cualquier otro estudiante que lo desee por medio de Google Meet.

Metodología docente

Se propone el uso de Google Meet como medio para las sesiones teórico prácticas en el horario establecido por la Universidad de Zaragoza para su impartición. También se utiliza Google Meet, en las sesiones de presentación y discusión de los trabajos de los estudiantes, recogidos tanto en la guía didáctica de la asignatura, como en el sistema de evaluación del aprendizaje.

TIC en que se ha apoyado

Se utiliza Google Meet en combinación con plataformas educativas como Moodle, redes sociales científicas digitales (LinkedIn, Researchgate, ORCID, Publons) y buscadores científicos (Google Académico, Scopus, ScienceDirect, WoS,...), programas informáticos como Excel, Word, Powerpoint, entre otros.

El uso de las TIC señaladas son apropiadas para los estudiantes a los que se dirige, puesto que tienen que aplicarlas en las actividades de consultoría empresarial o de investigación científica, que podrán llevar a cabo tras superar la asignatura.

Carácter innovador

La llegada de la pandemia ha supuesto una adaptación de la docencia a fórmulas de no presencialidad. Ante esta situación, se utilizó una combinación de TIC en Gestión de Innovación para dar continuidad al curso, en donde Google Meet fue el medio que permitió la interacción con voz e imagen entre el profesor y los estudiantes.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

La interacción entre profesores y estudiantes por imagen y voz que permite Google Meet es muy útil para el aprendizaje. De este modo, los estudiantes y el profesor plantean preguntas y comentarios, recibiendo respuesta en la propia sesión de Google Meet. Así, se consigue una mayor rapidez en el proceso de aprendizaje.

La celebración de clases por Google Meet posibilita que profesores y estudiantes puedan estar en su casa, así evitar desplazamientos y la propagación del virus covid 19.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

El uso de medios telepresenciales como Google Meet, es necesario en tiempo de pandemia contagiosa por vía oral, como es el caso del virus covid 19. Una vez que la situación permita la docencia presencial, el uso de Google Meet, seguirá siendo útil para contactar de forma ágil entre docentes y estudiantes. Esta propuesta de combinación de TIC, diseñada para la docencia universitaria en Gestión de Innovación, es recomendable en cualquier otra asignatura y área de conocimiento.

Conclusiones

La docencia de gestión de innovación mediante Google Meet, posibilita poder disfrutar de todas las funcionalidades de comunicación entre el profesorado y el alumnado. Su uso combinado con otras TIC, tales como redes sociales, buscadores científicos y programas informáticos, permite trabajar en grupo, compartir y discutir documentos, entre otras oportunidades.