

Mejorando la secuencia práctica odontopediátrica de la Universidad de Zaragoza a través de nuevas tecnologías

Autores

Alejandro Carlos de la Parte-Serna, Francesca Monticelli, Luis Óscar Alonso-Ezpeleta.

Objetivos y contexto académico

Este Proyecto se realiza en la asignatura de Odontopediatria I, dentro de los estudios del Grado de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el Campus de Huesca, Universidad de Zaragoza.

La asignatura de Odontopediatria I, supone una de las primeras etapas en las que el alumnado del Grado en Odontología realiza las actividades prácticas en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza. Por ello, es bastante usual que al comienzo de esta andadura, no estén habituados con los mecanismos de funcionamiento de la misma, donde el manejo del Programa Gesden®, el software utilizado en la clínica suele ocasionar ciertos contratiempos.

Metodología docente utilizada

El Proyecto se basa en la mejora de la utilización de herramientas digitales del Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza.

Así, cuando se comienza la primera visita de un paciente pediátrico, se ha de cumplimentar correctamente la historia clínica, y tras una revisión oral ordinaria se puede determinar la realización de pruebas complementarias como una radiografía panorámica o una serie radiográfica intraoral de aleta de mordida. Para todas estas maniobras se debe utilizar el software dental, así como pueden emplearse dispositivos radiológicos digitales como los posicionadores. Finalmente, se prepara el presupuesto individualizado del paciente, que deberá ser correctamente explicado al progenitor o tutor acompañante del paciente pediátrico.

TIC en que se ha apoyado

Persiguiendo la innovación odontológica, se pretende familiarizar al alumnado con los dispositivos tecnológicos habituales de las primeras sesiones del Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza. Se pretende habituar al alumnado al programa informático dental a utilizar en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza, así como al uso de posicionadores radiológicos, con el fin de que cuando comiencen la estancia clínica tengan una suficiencia en su empleo.

Carácter innovador a destacar

Al utilizar herramientas digitales que posteriormente serán habitualmente empleadas, se pretende reducir el tiempo operatorio del alumnado durante la estancia clínica. Con la realización de ejemplos prácticos telemáticos previamente a la participación en las

prácticas clínicas, el alumnado se habitúa al manejo del Programa Gesden®, así como al ensayar con el uso de posicionadores, adquieren una mayor destreza para realizar radiografías intraorales digitales.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Con la realización de este Proyecto, el alumnado se ha habituado a los principales elementos tecnológicos utilizados en las primeras visitas del Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza. A pesar de haberse interrumpido toda la secuencia docente presencial a causa de la pandemia por Covid-19, el alumnado pudo durante el mes de junio finalizar ciertos tratamientos en el Servicio de Prácticas Odontológicas, así como en el siguiente curso está poniendo en práctica todo lo aprendido en este Proyecto.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

Este Proyecto no precisa de dotación económica adicional, por lo que se garantiza la sostenibilidad del sistema. Al tratarse de una aplicación práctica, parte de lo desarrollado en este Proyecto puede utilizarse en otras asignaturas del área de estomatología con iniciación en las prácticas clínicas sobre pacientes.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

El alumnado ha mejorado su actuación clínica, así como ha sido capaz de desenvolverse con mayor soltura en el manejo de pacientes pediátricos.

Con estas estrategias se realiza una innovación en la docencia odontológica, a la par que se consigue un mejor rendimiento del alumnado en la que será su futura profesión.