

## PROYECTO INTERUNIVERSITARIO DE PILDORAS EDUCATIVAS (PIPE) PARA LA MEJORA DE LA COORDINACIÓN DOCENTE

Jacobo Cano Escoriaza, Jorge López Sánchez y Ana Belén Cebollero Salinas  
Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.

### Objetivos y contexto académico.

1. Favorecer el trabajo en equipo de profesorado de las Facultades de Huesca, Teruel y Zaragoza.
2. Potenciar el trabajo colaborativo del profesorado a través de la creación vídeos coparticipados.
3. Incrementar la motivación del alumnado a través de videopíldoras.  
Contexto.

En el marco de la asignatura troncal “La Escuela como espacio educativo” en el Grado de Magisterio de Educación Primaria en el primero curso, tanto en Huesca, Teruel como Zaragoza, se potencia la coordinación y colaboración del profesorado.

### Metodología docente utilizada.

El profesorado acuerda la guía docente y la propuesta de realizar materiales en formato píldora breve de vídeo motivador para trabajar tanto dentro como fuera del aula, en contexto semipresencial.

Se impulsa a través del Canal de Youtube FORCE (Familias, Orientación, Comunicación y Educación) al servicio de la docencia, la formación y la sensibilización sobre temas preferentemente psicosocioeducativos.

Se parte, a modo de introducción, del reto de la vocación docente al comienzo del Grado.

#### [El reto de la vocación docente en tiempos de incertidumbre](#)

Afrontar crisis vocacionales en el desempeño de la profesión, especialmente dedicada a futuro profesorado. *¿Cómo vives tu vocación y tus crisis?*

Se continúa ofreciendo temas educativos para mejorar la formación y que pueda el alumnado reflexionar para actuar mejor en el futuro.

1. [Principios del sistema educativo desde la Constitución. Educación en tiempos de incertidumbre](#)
2. [La Educación en el Estado de las Autonomías](#)
3. [Estructura y desarrollo del Sistema Educativo Español. La escuela rural.](#)
4. [Organización de los procesos participativos de la comunidad educativa](#)
5. [Los documentos institucionales. Procesos de negociación desde la innovación](#)
6. [Retos para la mejora de la Convivencia Escolar. Programas de Alumnado Ayudante y Ciberayudante](#)

### Mejoras obtenidas en el aprendizaje del alumnado.

Aumenta la motivación e interés por cada tema planteado en la asignatura.

Favorece el seguimiento del alumnado que no ha podido acudir a clase o que realiza el seguimiento online.

Simula la realización de trabajos posteriores como maestros y maestras en su futuro desempeño profesional en contextos presenciales y semipresenciales.

Se refuerzan los contenidos esenciales de la asignatura.

### **Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.**

El objetivo del Proyecto interuniversitario de píldoras educativas pretende mantenerse en el tiempo para favorecer el trabajo colaborativo de Huesca, Teruel y Zaragoza en el ámbito de una titulación y asignatura específica.

Se plantea buscar sinergias y colaboración con asignaturas afines de otras titulaciones, como La escuela infantil como espacio educativo (Grado de Educación Infantil) y la asignatura Procesos y Contextos en el marco del Máster de Educación Secundaria.