

## HOT POTATOES: herramienta para la autoevaluación del aprendizaje

M.J. Luesma<sup>1</sup>, J. Benito<sup>1</sup>, A. García<sup>1</sup>, S. Santander<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dpto. Anatomía e Histología Humana, Universidad de Zaragoza

<sup>2</sup>Dpto. Farmacología y Fisiología, Universidad de Zaragoza

### Objetivos y contexto académico.

Dentro del proceso de convergencia con el Espacio Europeo de Educación Superior uno de los temas más controvertidos es el referente a la evaluación de los resultados de aprendizaje. En el marco actual se otorga a la evaluación algo más que una mera calificación final; se plantea como un conjunto de actividades que facilitan la adquisición de competencias, siendo esta una poderosa estrategia de regulación del aprendizaje. En la docencia de Anatomía e Histología Ocular, que se imparte en el Grado de Óptica-Optometría de la Universidad de Zaragoza, se ha implantado un sistema metodológico semipresencial en el que se combinan actividades presenciales con otras no presenciales (Blended Learning), estas últimas basadas fundamentalmente en un modelo de enseñanza virtual (e-Learning). El pasado curso académico hubo que recurrir a una mayor virtualidad dado el confinamiento impuesto por la COVID19. Por ello se introdujeron nuevas estrategias basadas en la utilización de recursos TIC. Concretamente la experiencia que aquí se presenta es la utilización de HOT POTATOES como herramienta de autoevaluación, alineada con distintos recursos docentes. El objetivo de este estudio ha sido analizar y valorar la utilidad de la autoevaluación como estrategia de aprendizaje a través de la herramienta HOT POTATOES.

### Metodología docente utilizada.

Dentro de la plataforma virtual Moodle del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (ADD) el alumno dispone de materiales de apoyo tales como theory pills, vídeos, enlaces a revistas, artículos, simuladores, etc. que sirven de complemento, ampliación o aclaración de los contenidos de las unidades didácticas del currículo. La experiencia que aquí se presenta ha consistido en la elaboración de cuestionarios interactivos de respuesta múltiple con la herramienta digital docente HOT POTATOES y su posterior utilización como sistema de autoevaluación, al alinearse con las distintas unidades didácticas.

### TIC en que se ha apoyado.

Para la creación de los cuestionarios interactivos se ha utilizado la herramienta digital docente HOT POTATOES disponible en: <https://hotpot.uvic.ca/> que facilita la posibilidad de elaborar ejercicios interactivos basados en páginas web. Ejercicios estos personalizables, que permiten incluir imágenes, vídeo y sonido, cuyo HTML generado puede ser publicado en Internet para la consulta por parte de los alumnos a través de los diferentes navegadores web existentes. Simplemente se deben introducir todos los datos que el programa solicite (textos, preguntas, respuestas, selecciones múltiples, rellenar huecos, etc.) y los propios programas van generando el archivo correspondiente, primeramente, en su extensión propia y posteriormente en formato HTML<sup>1</sup>. Como apoyo a la docencia se ha utilizado el Anillo Digital Docente-plataforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) de la Universidad de Zaragoza, plataforma genérica y abierta.

Carácter innovador a destacar.

Respecto a las evaluaciones sumativas de los resultados de aprendizaje y la consecución de competencias se han utilizado diferentes estrategias evaluables: informes de prácticas, pruebas de exposiciones orales, pruebas objetivas teóricas, productos finales tras aplicar la metodología “aprendizaje basado en problemas” (ABP), participación en foro de debates, etc. Pero con estos cuestionarios interactivos que facilitan retroalimentación, hemos transferido una parte de la evaluación formativa al propio alumnado, especialmente importante en la situación académica devenida por la pandemia COVID19 el pasado curso académico. El estudiante ha sido responsable de la adquisición de su propio conocimiento autorregulándose y testando sus propios procesos cognitivos.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

Se realizó una encuesta de satisfacción por parte del alumnado que cursaba la asignatura de Anatomía e Histología ocular durante el año académico 2019-20, de la que podemos extraer una valoración positiva de la utilización de los cuestionarios interactivos alineados con los contenidos docentes. Un porcentaje superior al 66% consideran que son útiles para comprobar (autoevaluar) el grado de comprensión de los contenidos teóricos y prácticos. Los cuestionarios interactivos permiten además una retroalimentación inmediata a través de unas ventanas desplegadas, lo que aclara dudas, saca de errores y, al docente, le permite resaltar aquellos aspectos de mayor relevancia. Por otra parte, más del 77% de los alumnos afirman que sirve como sistema de entrenamiento para la prueba final teórica que, en una de sus partes, presenta un formato similar.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.

Para la generación de los cuestionarios interactivos se ha utilizado la aplicación gratuita HOT POTATOES y como sistema de repositorio Moodle, ambos de fácil disponibilidad y utilización para los docentes universitarios, por lo que se trata de una metodología altamente sostenible y aplicable a cualquier disciplina, en la que se quiera incorporar la metodología docente “Blended Learning” o aprendizaje semipresencial.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso.

A tenor de los resultados obtenidos en las encuestas se puede concluir que ha sido una experiencia positiva, tanto para los docentes como para los estudiantes. La utilización de diferentes recursos didácticos alineados con los cuestionarios ha resultado útil, ha hecho a los estudiantes más sencillo y eficiente el aprendizaje. Con ellas se han autoevaluado y autorregulado; además, es una metodología que se adapta favorablemente a sus necesidades personales.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1 APPF.es Formación online de calidad [Internet]. España: Universidad Nebrija;2020. ¿Qué es Hot Potatoes? Conoce como funciona este recurso TIC educativo. [citado 5 nov 2020] Disponible en: <https://www.appf.edu.es/que-es-hot-potatoes-conoce-como-funciona-este-recurso-tic-educativo/>