

Trabajos en grupos mediante la herramienta Blackboard Collaborate

1. Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...).

Son objetivos principales de los Trabajos en Grupos, potenciar la capacidad comunicativa de los alumnos, así como su capacidad para tomar decisiones consensuadas. Y como en Derecho es importante desarrollar habilidades sociales y de liderazgo, sobre todo por esa posibilidad de trabajar en Despachos de Abogados, es de suma trascendencia acercar a los alumnos a esta actividad a través del estudio de situaciones reales, una técnica que conocemos como ‘método del caso’. El cual se aplicará en la asignatura de Derecho civil: obligaciones y contratos, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*. Se garantiza así que la resolución de los casos prácticos por equipos no se vea afectada ante la contingencia de tener que asumir una docencia plenamente virtual.

2. Metodología docente utilizada.

El profesor elabora una serie de casos prácticos que los alumnos deberán trabajar durante la sesión de clase en forma grupal. Sin embargo, este tipo de metodologías, creadas, en su noción más primaria, para ser usadas en un aula física, podrían no ser recomendables en caso de epidemias, menos si el virus o patógeno que las crea puede transmitirse de persona a persona. Razón por la que es preciso idear canales seguros e igualmente eficaces para hacer uso de dicha forma de trabajo, y *Blackboard Collaborate* es una plataforma virtual muy bien equipada de todas las funciones necesarias para garantizar la continuidad de los trabajos en grupos.

Para el desarrollo de los casos, se debe generar una actividad en la plataforma bajo el título «Método del caso», compartiendo el caso que los grupos de trabajo deberán resolver, concediendo un tiempo de dos horas para el desarrollo de la tarea. Los resultados de cada grupo pueden ser visualizados inmediatamente por el profesor, ya que los alumnos usarán una pizarra virtual para explicar cómo han resuelto el caso. La calificación obtenida, con las respectivas observaciones que el docente estime conveniente formular, las puede comunicar de inmediato a los grupos, lo que permitirá llevar a cabo un *feedback* casi instantáneo. El uso de la plataforma es bastante simple e intuitivo. Hay libertad para fijar el tiempo que se concederá a los alumnos para la resolución del caso.

3. TIC en que se ha apoyado

Para llevar a cabo la actividad se utilizará la plataforma virtual *Blackboard Collaborate*, pues resulta especialmente idónea para el desarrollo de esta actividad. A través de dicha aplicación pueden realizarse videoconferencias en tiempo real y, entre las funcionalidades que presenta, permite compartir archivos y utilizar una pizarra virtual. Aunado a ello, nos ofrece la oportunidad de crear grupos independientes durante la sesión.

4. Carácter innovador a destacar.

El carácter innovador deriva sobre todo de la posibilidad de reproducir fuera del aula una metodología similar a la que se lleva a cabo en la propia aula, permitiendo que los alumnos trabajen en grupos del mismo modo en el que lo harían durante las clases presenciales.

5. Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

Uno de los aspectos más positivos que puede destacarse es que los alumnos mejoran su competencia para trabajar en equipo, creando sinergias entre los distintos miembros del grupo, favoreciendo el debate y el intercambio de ideas, lo que permite llevar a cabo un aprendizaje colaborativo. Además, reduce el estrés de los alumnos a la hora de enfrentarse a los distintos supuestos prácticos, ya que el trabajo en equipo permite que tanto las tareas como las responsabilidades se repartan.

6. Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.

Gracias a la gran versatilidad que ofrece *Blackboard Collaborate*, se puede aplicar a diferentes asignaturas, tanto de la Grado en Derecho como de otros Grados. Así mismo, permite su uso por parte de estudiantes de diferentes perfiles, incluso por aquellos que no están muy familiarizados con el uso de las TIC, pues su uso es fácil e intuitivo.

7. Conclusiones obtenidas en todo el proceso.

Cabe hacer una valoración muy positiva de esta experiencia, pues la herramienta *Blackboard Collaborate* ha demostrado ser muy útil y fácil de utilizar tanto por el docente como por los alumnos, habiéndose alcanzado unos resultados muy satisfactorios.