

Título y nombre de los autores

Los formularios de Google docs como herramienta de innovación docente

María Vílchez Vivanco mvilchezv@ugr.es Universidad de Granada

Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...).

Con esta metodología se pretende servir de la herramienta TIC como medio para desarrollar las competencias necesarias para iniciar la investigación social del alumno.

En el pasado curso 2019/2020 se puso en práctica en la asignatura de Sociología del Trabajo de tercer curso en el Grado en Relaciones Laborales en la Universidad de Granada.

Esta es una materia fundamental en los estudios de grado, ya que les da la herramienta para poder conocer el entorno social y así poder desarrollar estrategias mejor adaptadas y tener éxito en su labor profesional.

Metodología docente utilizada.

La metodología seguida en clase se centraba en el desarrollo de proyectos. Cada alumno con respecto a la materia trabajaba las cuestiones básicas y en clase se hacía hincapié sobre las cuestiones más básicas y se daba solución a las dudas e inquietudes de cada uno de los alumnos.

Cada alumno debía de desarrollar la investigación de un tema en relación con la asignatura. Debía de servir de la utilización de un cuestionario de los formularios de Google docs. Este sistema era muy adecuado ya que les permitía desarrollar un cuestionario de investigación, con todas las dificultades y con esto logrando un aprendizaje basado en la experiencia. Estos formularios eran sencillos pero por parte del alumno debía de llegar a un diseño adecuado en cuanto a la estructura y las preguntas formuladas.

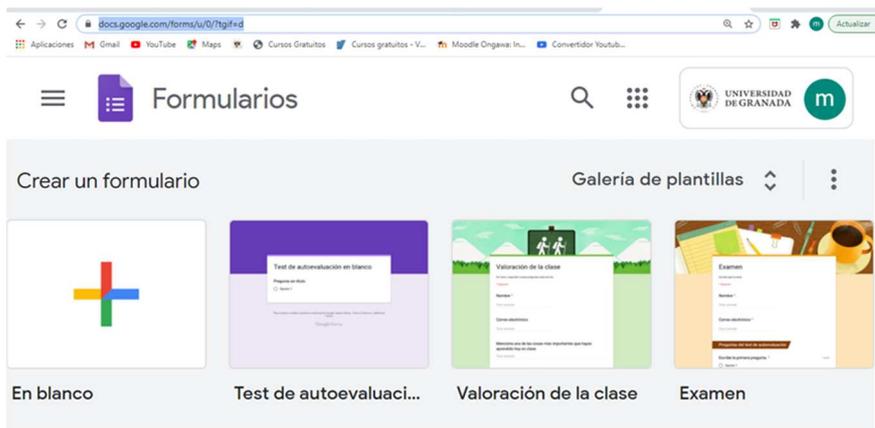
Las peculiaridades del curso pasado que tuvieron con el COVID-19 hizo que la metodología se tuviera que adaptar de manera rápida, así se desarrolló el que la investigación, el proyecto que tenían que hacer los alumnos, se realizara de manera online. Google docs permitía este tipo de cuestionarios, de manera también gratuita, con una gran flexibilidad para la configuración y desarrollo de preguntas. Además permite la recuperación de preguntas creando una matriz.

TIC en que se ha apoyado.

Dentro de las aplicaciones de Google docs nos encontramos con los formularios. Este es un recurso al que se puede tener acceso con un correo de Gmail y permite un amplio abanico de oportunidades de creación de formularios.

Esta no es una herramienta desarrollada en concreto para la docencia, es una herramienta existente que en la experiencia ha resultado interesante para el desarrollo por medio de TIC de una metodología docente más cercana a la realidad.

Se puede acceder en el siguiente enlace <https://docs.google.com/forms>



Carácter innovador a destacar.

La herramienta utilizada no nace como metodología docente TIC. Esta herramienta del Google docs, naca para recopilar información de manera sencilla en modo formulario.

Esta herramienta permite hacer de manera online y mover de manera también online ese formulario elaborado. Esto supone que el alumno pueda acceder y utilizarlo para un fin investigador, y que con ese proyecto de investigación consiga conocer la realidad del desarrollo y aplicación de un cuestionario de investigación.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

Las mejoras han sido notables. La formación del alumno ha sido por medio de la experiencia, de modo que los conocimientos adquiridos. En líneas generales se podrían resumir en:

- Conocimiento más amplio y más profundo de la materia que si se realiza por medio de una metodología tradicional.
- Una vez que conocen los alumnos el TIC lo aplican para otras asignaturas
- Conocimiento de los alumnos de todos los pasos del proceso de investigación
- Conocimiento más profundo de la realidad social por lo que se toman decisiones más acertadas.
- Desarrollo de un espíritu crítico y actitud más activa.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.

Este sistema se puede aplicar a cualquier asignatura, ya que:

- No solo aporta el conocimiento de una herramienta de investigación social como es el cuestionario
- También supone el uso del cuestionario para conocer una realidad, como herramienta que pueda utilizar el alumno para indagar sobre una materia.

La técnica es sostenible, ya que es una herramienta de Google, por lo que es accesible y se puede acceder con una cuenta de Gmail. Esta herramienta es sostenible y transferible por completo.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso.

La herramienta ha superado las expectativas previas. El aprendizaje de los alumnos ha sido superior y más amplio al esperado. Es una herramienta que se puede utilizar para cualquier asignatura.