



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

IX Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

13 de septiembre de 2018
Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

PROGRAMA

9 horas - 9:30 horas: Recogida de acreditación y documentación (Aula Magna)

9:30 horas - 10 horas: Presentación de la jornada (Aula Magna)

- D. Fernando Tricas García (Vicerrector de Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Universidad de Zaragoza)
- D. José Antonio Lázaro Beltrán (Director Banca Institucional Territorial de Aragón, División Banca Comercial. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

10 horas – 11 horas: Conferencia inaugural por Víctor Abella García (Aula Magna)

La transformación digital de la enseñanza, cruce de caminos entre tecnología y pedagogía

Resumen: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación están adquiriendo un importante papel dentro de las prácticas educativas que se llevan a cabo en la Educación Superior. La cuestión es si todo el profesorado, y las propias Universidades, estamos preparados para llevar a cabo este proceso de transformación digital que necesariamente debe unir tecnología y pedagogía. En primer lugar se hará un análisis de las premisas, tanto a nivel tecnológico como pedagógico, que guiaron la creación del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos. En segundo lugar describiremos la experiencia actual que desde este centro estamos desarrollando en cuanto a la implantación de titulaciones virtuales en la Universidad de Burgos. Finalmente, se propondrán líneas de actuación futuras para mejorar la capacitación del profesorado a nivel tecno-pedagógico.

Víctor Abella es Doctor en Psicología y Ciencias de la Educación por la Universidad de León. Profesor Contratado Doctor en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos, imparte docencia en el Grado en Educación Primaria y en el Grado en Pedagogía; también imparte docencia en el Máster Universitario en Educación y Sociedades inclusivas. Pertenece al grupo de investigación Educación, Inclusión, Tecnología EDINTEC y actualmente desempeña el cargo de Director del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos (UBUCEV), vinculado al Vicerrectorado de Políticas Académicas.

11 horas: descanso

11:30 horas – 14 horas: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

Modera: Rosa María Serrano Pastor

- *Feedly y Pocket. Herramientas para la formación permanente desde la formación inicial*
Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *Tecnología para la gamificación educativa desde el enfoque Flipped Learning*
Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *Algunas reflexiones sobre el uso de diferentes aplicaciones (Socrative, Kahoot, Quizizz) de gamificación en la enseñanza universitaria*
José María Mir Marín
Departamento de Química Analítica
Universidad de Zaragoza
- *Los mapas conceptuales con apoyo de TIC*
Jesús Cuevas Salvador
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de Zaragoza

- *Organización de tutorías usando las TICs*
Miriam Marcén Pérez, Rafael González Val y Marina Morales Catalán
Departamento de Análisis Económico
Universidad de Zaragoza
- *PsicoVet pills: pildoras audiovisuales como herramienta para mejorar las competencias de comunicación en la veterinaria clínica de pequeños animales*
Olga Mitjana¹, Santiago Boira², Alicia Laborda¹, Cristina Bonastre¹, Victoria Falceto¹, Carolina Serrano¹, José Rodríguez¹, Bárbara Olivan³, Javier García Campayo³, Yolanda López del Hoyo³
¹Departamento de Patología Animal-Hospital Veterinario
²Departamento de Psicología y Sociología
³Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología
Universidad de Zaragoza
- *Creación de un bot de Telegram para la resolución de micro-problemas de mecánica de fluidos*
Javier Blasco Alberto
Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos
Universidad de Zaragoza
- *TIC para mejorar la comunicación académica y la gestión de tareas de los alumnos fuera del aula: la aplicación Remind*
Javier Puche Gil
Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública
Universidad de Zaragoza
- *Theory-Pills y contenidos enriquecidos. Recursos aliados del profesor en la docencia universitaria*
Jesús Sergio Artal-Sevil, José Luis Bernal-Agustín y José Antonio Domínguez Navarro
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- *EducaPlay. Una plataforma educativa para integrar la gamificación como estrategia didáctica complementaria*
Jesús Sergio Artal-Sevil
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza

14 horas – 16 horas: comida (Sala Josefa Amar y Borbón)

16 horas – 19:30 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Pilar Sinués)

Modera: Óscar Casanova López

- *Evaluación de una herramienta de innovación docente en su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del grado de Medicina (materia: Medicina del Trabajo)*
Begoña Abecia¹, Yolanda Casalod², Miguel Bolea², José Luis Bernal¹ y Begoña Martínez Jarreta²
¹Facultad de Educación
²Grupo de Investigación en Medicina del Trabajo del IIS Aragón. Facultad de Medicina
Universidad de Zaragoza
- *Instagram como instrumento de aprendizaje activo y colaborativo*
Daniel Belanche Gracia, Luis Casaló Ariño, Sergio Ibáñez Sánchez, Carlos Orús Sanclemente y Alfredo Pérez Rueda
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza

- *Impresión 3D y visualización de superficies*
Luis Rández¹, Julia Solana¹ y Raquel Villacampa²
¹IUMA-Departamento de Matemática Aplicada. Universidad de Zaragoza
²IUMA-Centro Universitario de la Defensa
- *Una nueva herramienta didáctica para el aprendizaje de los materiales arqueológicos: repositorio on-line de modelos 3D*
Paula Uribe Agudo¹, Lara Iñiguez Berrozpe², Jorge Angas Pajas³ y Enrique Ariño Gil⁴
¹Universidad de Salamanca
²Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza
³Scanner, Patrimonio e Industria, Spin Off de la Universidad de Zaragoza
⁴Universidad de Salamanca
- *Don Quijote, Op art y los lenguajes visuales en Educación Visual y Plástica para Educación Primaria e Infantil*
Alfonso Revilla Carrasco
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *Uso de las TIC para el seguimiento pormenorizado del rendimiento académico del alumnado*
Sergio Pérez Gaviro y Pablo Díaz-Santos Morales
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza
- *Adopción de una estrategia de "aprendizaje inverso" en la docencia de Física*
José Manuel Carmona Martínez y Susana Cebrián Guajardo
Departamento de Física Teórica
Universidad de Zaragoza
- *Implementación del cuestionario de 5 minutos al final de clase a través de Moodle2 como herramienta docente*
Raúl C. Mainar Jaime
Departamento de Patología Animal
Universidad de Zaragoza
- *El foro "¡Mantente actualizado!" como herramienta para acercar la actualidad mercantil a los alumnos*
María Gállego Lanau
Departamento de Derecho de la Empresa
Universidad de Zaragoza
- *Summarizing with concepts*
Romina Santillán Santa Cruz, Javier Martínez Calvo y Alejandro Villa Torrano
Departamento de Derecho Privado
Universidad de Zaragoza
- *Manejo de bases de datos para la elaboración de documentos jurídicos*
Javier Martínez Calvo
Universidad de Zaragoza
- *IUSKYPE: uso del Skype en las investigaciones jurídicas comparadas*
Romina Santillán Santa Cruz y Sara Zubero Quintanilla
Departamento de Derecho Privado
Universidad de Zaragoza
- *Sistema de debate virtual en Derecho*
Miguel Ángel Tenas Alós y Sara Zubero Quintanilla
Universidad de Zaragoza
- *El método Pecha Kucha: afianzamiento de conocimientos en Medicina Oral*
Yamila Magalí Centurión Merodo, Alejandro Carlos de la Parte Serna y Francesca Monticelli

Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Universidad de Zaragoza

- *La radiovisiografía como método diagnóstico y preventivo en Medicina Oral*
Yamila Magalí Centurión Merodo, Alejandro Carlos de la Parte Serna y Francesca Monticelli
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Universidad de Zaragoza
- *Nuevas tecnologías aplicadas al día a día dental: control profiláctico del paciente mediante la cámara intraoral*
Alejandro Carlos de la Parte Serna, Yamila Magalí Centurión Merodo, Luis Óscar Alonso Ezpeleta, Francesca Monticelli
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Universidad de Zaragoza

16 horas – 19:30 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)
Modera: Jesús Sergio Artal Sevil

- *Fomentando la evaluación formativa a través de Socrative*
Ginesa López-Crespo, Camino Fidalgo y José Martín-Albo
Departamento de Psicología y Sociología
Universidad de Zaragoza
- *Diseño de una práctica de Fisiología Cardiovascular utilizando la herramienta de gamificación Socrative*
Laura Grasa, Francisco Javier Miana-Mena, José Emilio Mesonero, Miguel Ángel Plaza y M^a Pilar Arruebo
Departamento de Farmacología y Fisiología
Universidad de Zaragoza
- *Aprendiendo Economía con ActivePresenter*
Isabel Artero Escartín, Nuria Domeque Claver y Melania Mur Sangrá
Departamento de Estructura e H^a Económica y Economía Pública
Universidad de Zaragoza
- *Flipped classroom y vídeos en fisiología animal*
Francisco Javier Miana-Mena, Laura Grasa, Miguel Ángel Plaza, M^a Pilar Arruebo, Marta Castro, M^a Jesús Rodríguez-Yoldi, Marta Sofía Valero y José Emilio Mesonero
Departamento de Farmacología y Fisiología
Universidad de Zaragoza
- *Creación de un canal de contenido digital sobre juegos tradicionales aragoneses*
Marta Rapún López, Alejandro Quintas Hijos, Carlos Peñarrubia Lozano y Francisco Pradas de la Fuente
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *Rodaje de un documental científico: otra forma de contar matemáticas*
Pedro J. Miana
Departamento de Matemáticas
Universidad de Zaragoza
- *Análisis del medio urbano y su accesibilidad a través de Google Earth y propuestas de mejora ciudadana para escolares*
Lorenzo Mur Sangrá
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de Zaragoza
- *Aprendizaje visible y reflexivo con apoyo de TIC en didáctica del Inglés como Lengua Extranjera (EFL) en los Grados de Magisterio y Máster en Profesorado*

Violeta Delgado Crespo, Vicky Gil, Enrique Lafuente Millán, Pilar Mur Dueñas y Silvia Pellicer Ortín
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

- *Realidad aumentada y redes sociales en el aula como medio para motivar el aprendizaje activo y colaborativo del alumno*
Ana Utrillas Acerete, María Victoria Bordonaba Juste, Elena Fraj Andrés, Raquel Gurrea Sarasa, Carolina Herrando Soria, María José Martín de Hoyos y Raúl Pérez López
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza
- *Realidad Aumentada y educación. ¿Es posible implementar esta tecnología en el aula?*
Jesús Sergio Artal-Sevil y José Andrés Herrero Bernal
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- *Just-in Time Teaching. Herramientas que facilitan su implementación en el aula*
Jesús Sergio Artal-Sevil
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- *Creación de entornos virtuales de aprendizaje - EVA. El blog como recurso educativo en Ingeniería*
Jesús Sergio Artal-Sevil¹ e Iván Sanz Gorrachategui²
¹Departamento de Ingeniería Eléctrica
²Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones
Universidad de Zaragoza
- *Estudio de la inserción laboral y adecuación del perfil de egreso del Grado en Óptica y Optometría*
Juan A. Vallés, Laura Remón, Jorge Ares, María V. Collados, Noemí Elia, Carmen López, María C. Marcellán, Sara Perchés y Francisco J. Segura
Departamento de Física Aplicada
Universidad de Zaragoza
- *Superpoderes contra el Dr. Discriminador. Ludificación en el Máster en Profesorado*
José M. Falcó-Boudet y José Luis Huertas Talón
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza
- *El Pensadero y la Caja de Herramientas. Portafolio colaborativo, coevaluación y autoevaluación*
José M. Falcó-Boudet
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza
- *Wikipedia como herramienta para la elaboración de artículos de referencia para las ciencias de la información y la documentación*
Jesús Tramullas
Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia
Universidad de Zaragoza
- *Caracterización del uso de las TIC por los estudiantes de enfermería en el ámbito de la eSALUD*
Irene Martínez¹ y Pedro José Satustegui Dorda²
¹Hospital General de la Defensa-Facultad de Ciencias de la Salud
²Departamento de Fisiatría y Enfermería
Universidad de Zaragoza

19:30 horas: Clausura de la jornada