

ANÁLISIS DEL MEDIO URBANO Y SU ACCESIBILIDAD A TRAVÉS DE GOOGLE EARTH Y PROPUESTAS DE MEJORA CIUDADANA PARA ESCOLARES

Lorenzo Mur Sangrá
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.- Huesca

Contexto Académico

La experiencia se realizó en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca en 2º del Grado en Educación Primaria en la asignatura Didáctica de las Ciencias Sociales I durante el presente curso académico.

Objetivos

- Descubrir las potencialidades en la gestión del espacio urbano a través de Google Earth
- Conocer las funcionalidades de la aplicación para el análisis del espacio urbano
- Aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar propuestas de actuación y modificación del área urbana con un planteamiento cívico y ciudadano basado en las ideas de Tonucci.

Metodología docente

La propuesta fue formulada como parte obligatoria en el apartado práctico de la asignatura con una duración aproximada de 4 semanas a cuyo término se expuso el trabajo realizado. Distribuido en grupos compuestos por 3/4 alumnos/as en primer lugar se explicó con ejemplos el manejo de Google Earth y las posibilidades para la interpretación y conocimiento del espacio urbano. Posteriormente se establecieron diferentes líneas de actuación cuyo objetivo principal debía ser elaborar propuestas de mejora para la movilidad urbana centrada en el uso peatonal del espacio especialmente por población en el rango de edad comprendido entre los 6 y los 12 años. Tomando como base todo el espacio urbano aragonés los diferentes grupos seleccionaron aquellas localidades (desde Zaragoza hasta Almudévar) de las que tenían un conocimiento más próximo para elaborar actuaciones que favorecieran el uso del espacio y el tránsito de chicos/as en edad escolar (de Primaria). Estas propuestas debían incluir imágenes obtenidas por Google Earth para su uso en la explicación de las modificaciones propuestas y recorridos extraídos de la misma aplicación.

Carácter innovador

La utilización de Google Earth para la geografía pese a su popularidad y facilidad de uso es todavía muy bajo. La potencialidad de la aplicación radica en que nosotros decidimos el área que abarcamos y nos permite reconocer aquellas situaciones que podrían ser mejoradas desde una perspectiva amplia. La experiencia se enmarcaría dentro del Aprendizaje-Servicio ya que pueden pasar de la teoría a la realización práctica.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Los alumnos se han formado en el uso de Google Earth y lo reconocen como una aplicación muy útil para el conocimiento y la modificación de diferentes aspectos geográficos desde una perspectiva ciudadana activa. Estos aprendizajes pueden y deberían ser utilizados posteriormente en el aula como un medio de implicar a los

estudiantes de menor edad en la gestión urbana en la línea de los proyectos de La ciudad de las niñas y de los niños.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

Enmarcado dentro del Aprendizaje-Servicio las propuestas pueden ser elevadas a las diferentes instituciones para mejorar el uso peatonal del espacio especialmente por la población más joven. Estas propuestas pueden ser debatidas y revisadas por los mismos chicos/as a las que van dirigidas haciéndoles partícipes de la ciudad como un espacio propio desde una perspectiva de ciudadanos activos.

Conclusiones obtenidas

Los trabajos realizados pusieron de manifiesto la necesidad de adecuar mucho más el espacio urbano y especialmente las zonas más cercanas a los centros escolares a la movilidad de los niños/as. Las barreras impuestas por la circulación de vehículos impiden muchas veces un adecuado uso de la ciudad por los más pequeños de sus habitantes poniendo en riesgo su seguridad y mermando su autonomía. Esta situación se reproduce desde las ciudades de mayores dimensiones a pequeñas poblaciones que carecen de aceras o pasos peatonales.