

TITULO COMUNICACIÓN:

Rodaje de un documental científico: otra forma de contar matemáticas.

TITULACIÓN: Grado de Matemáticas

CURSO: varios, especialmente dirigido a alumnos de tercero y cuarto

MATERIA: Análisis matemáticos, geometría, historia de la ciencia.

ASIGNATURAS: Medida e integración, análisis funcional, historia de la ciencia

Metodología docente utilizada

El objetivo de esta iniciativa era dar a conocer el proceso de rodaje de un documental histórico-científico (30 mn). Se deseaba además que el trabajo mostrase el contexto social y cultural donde surge la ciencia. El documental *Zoel García de Galdeano, El Legado* cuenta con el respaldo de la FECYT, la RSME, y la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza. La metodología docente utilizada es la proyección y posterior tertulia con los alumnos.

TIC en que se ha apoyado

El rodaje del documental ha sido realizado por la productora aragonesa *Sintregua Comunicación*. El rodaje ha sido realizado en HD, se ha anunciado a través de trailers disponibles en YOUTUBE y se ha abierto una campaña de micromecenazgo para ayudar en la financiación del documental.

Carácter innovador a destacar

Realizar un documental es una experiencia innovadora en la docencia. Reúne recursos tecnológicos, elección y escritura de guión, puesta en escena y finalmente gestión de la creación. Por todo ello valoramos muy positivamente esta experiencia realizada.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Los alumnos suelen responder bien ante las novedades en una clase. El cambio atrae la atención sobre el nuevo material. A los pocos minutos este material puede haberlos enganchado, sirviendo como un complemento docente valioso. En las situaciones en que se ha emitido el documental, los alumnos han estado atentos y participando en la posterior rueda de preguntas y comentarios. La experiencia ha sido positiva.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

El material preparado puede ser reutilizado en otras ocasiones. La transferencia de la actuación es clara, y debería construirse sobre un buen proyecto, con ideas originales y mostrara aspectos científicos, relacionados con cultura y sociedad.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

El proyecto ha sido muy positivo tanto a nivel colectivo como a nivel personal. Ha tenido una buena acogida por los alumnos, compañeros y público en general. El esfuerzo invertido se ha visto recompensado.

<https://youtu.be/SjaJ5uV2BTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=mau6sdFvwQw>

<https://www.youtube.com/watch?v=yaoGdvLbzyk&t=44s>

Pedro José Miana Sanz

Departamento de Matemáticas

Universidad de Zaragoza

976761000 Ext 3225

pjmiana@unizar.es