

SUMMARIZING WITH CONCEPTS

1. Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...).

El objetivo principal de este proyecto es potenciar el grado de interés y atención de los alumnos para mejorar su aprendizaje a partir de las operaciones de retención, análisis y síntesis, recurriendo para tal efecto a la técnica *Summarizing with concepts* como recurso complementario en el proceso de enseñanza-aprendizaje y cuya aplicación se gestiona a través de actividades generadas mediante la *plataforma virtual Moodle* u otra que ponga a disposición del alumnado cada centro docente.

2. Metodología docente utilizada.

La actividad consiste en la elaboración de resúmenes a cargo de los alumnos y estos resúmenes deben elaborarse en dos fases dentro de la misma tarea. La primera, y más importante, es resumir la clase en conceptos, específicamente en tres, para sobre la base de estos –como segunda fase– proceder a elaborar un resumen de diez líneas en el cual se interrelacionen tales conceptos hasta lograr sintetizar el total de la clase. Para ello, se deben generar actividades en la plataforma Moodle por cada clase desarrollada, concediendo un tiempo de una hora para el desarrollo de la tarea, que se puede resolver bien a través de los dispositivos móviles, o bien de los ordenadores. Los resúmenes proyectados por cada estudiante podrán ser visualizados inmediatamente por todos, de modo tal que los resúmenes posteriores no sean similares, apelándose así al desarrollo de la capacidad creativa de los estudiantes que deberán elaborar sus respuestas con originalidad; los conceptos pueden repetirse, pero el resumen final de diez líneas, no.

La calificación obtenida por cada estudiante, con las respectivas observaciones que el docente estime conveniente formular, se deben publicar de inmediato y solo serán visualizadas por el interesado, lo que permitirá llevar a cabo un *feedback* casi instantáneo.

El uso de la plataforma es bastante simple e intuitivo; basta con ubicar en él el título de la actividad generada. Existe libertad para fijar el tiempo que va a concederse a los alumnos para la elaboración de su resumen y ellos pueden visualizar los resúmenes que ya han ido siendo registrados por otros, de modo tal que cada respuesta no puede ser igual ni similar a la anterior. Una de las cuestiones importantes a destacar es que con este tipo de actividades se potencia la capacidad de trabajo síncrono y asíncrono.

3. TIC en que se ha apoyado.

Para llevar a cabo la actividad se utilizará la *plataforma virtual Moodle*, que constituye una herramienta de gestión de aprendizaje que complementa y facilita la función docente, así como potencia el desarrollo de nuevas competencias en los estudiantes mediante la aplicación de diversas técnicas de enseñanza-aprendizaje, que para el caso que nos ocupa es el *Summarizing with concepts*. De este modo, con el empleo de esta plataforma virtual Moodle se crea un escenario en red para seguir aprendiendo más allá de las aulas y al que se puede acceder desde cualquier dispositivo que posea un navegador web.

4. Carácter innovador a destacar.

El carácter innovador de esta actividad consiste en mezclar las clases tradicionales con técnicas de aprendizaje activo que conlleven una mayor implicación del alumno, para que la efectividad de cada sesión sea mayor. Además, permite llevar a cabo una evaluación de carácter formativo que facilitará la detección temprana de los problemas de asimilación de conceptos, así como —en el mejor de los casos— la potenciación de las capacidades de retención, análisis y síntesis de los alumnos; sirviendo, a su vez, como fuente de motivación para ellos —es bien sabido que una de las herramientas más eficaces para motivar a los alumnos es precisamente la evaluación—.

5. Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos.

La utilización de la técnica *Summarizing with concepts* a través de *plataforma virtual Moodle* favorece una actitud activa por parte del estudiante y le incentiva a prestar mayor atención en clase. Además, se promueve su razonamiento crítico y el aprendizaje autónomo, contribuyendo a la retención de lo aprendido durante un tiempo más prolongado. Y, el hecho de que el estudiante cuente con poco tiempo para su realización (pues, aunque la tarea estará una hora activa, mientras más demore en contestar más trabajo le supondrá), supone también una mejora en su capacidad de síntesis y un fortalecimiento del valor de la responsabilidad (no debe esperar a la aproximación del cierre del plazo para desarrollar la actividad).

Otra ventaja, desde el punto de vista del alumno, es que recibe retroalimentación de forma casi inmediata, pues antes y después de la realización de su resumen tendrá acceso a las respuestas de sus compañeros, las que marcarán la pauta de su trabajo por cuanto su resumen no podrá ser igual ni similar al de sus compañeros, desarrollando y potenciando así su capacidad creativa para elaborar respuestas originales; esto le ayuda a reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y le hace partícipe del mismo.

6. Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación.

La técnica *Summarizing with concepts* a través de *plataforma virtual Moodle* se puede adaptar a todo tipo de asignaturas, alumnos, etc., por lo que puede aplicarse en cualquier disciplina del Grado en Derecho y, en general, en cualquier nivel académico. Incluso cabría pensar en una aplicación transversal a diferentes materias.

7. Conclusiones obtenidas en todo el proceso.

Cabe hacer una valoración muy positiva de este proyecto de innovación docente. *Summarizing with concepts* como recurso a aplicarse a través de la *plataforma Moodle* presenta innumerables ventajas porque esta última ha demostrado ser una herramienta sencilla y eficiente, que además cuenta buena aceptación por parte de los estudiantes. En lo que respecta a la técnica *Summarizing with concepts*, las competencias que logran alcanzarse, entre otras, son las siguientes: i) refuerza la capacidad de concentración y retención; ii) permite desarrollar y potenciar la capacidad de análisis y síntesis; iii) incentiva la creatividad o la originalidad; iv) potencia la capacidad de trabajo síncrono y asíncrono; y, v) fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, con efectos altamente beneficiosos en el campo de la retroalimentación educativa.