

# **La radiovisiografía como método diagnóstico y preventivo en Medicina Oral**

## **Objetivos y contexto académico:**

Dentro de los estudios de Grado de Odontología, la asignatura de Medicina Oral se basa en un correcto diagnóstico y prevención en la identificación de lesiones por parte del alumno/a. Este proceso se debe llevar a cabo, a lo largo de los años durante la práctica clínica, por ello, al ser un continuo de formación, se pretende mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de imágenes obtenidas gracias a la radiovisiografía. Los conocimientos que se transmiten con el uso de las imágenes son indiscutibles ya que el gran poder que poseen las imágenes ayuda al alumnado/a a resolver los casos clínicos.

## **Metodología docente utilizada:**

La asignatura Medicina Oral persigue un enfoque totalmente dinámico, en los cuales se añaden casos clínicos reales. Para mejorar el rendimiento de los alumnos durante esta etapa, se propone la visualización de imágenes patológicas de alta resolución en formato jpg. De esta manera, los alumnos son entrenados en la resolución de diversos casos clínicos, comprobando la presencia de patologías sistémicas, lesiones radiológicas, etc.

Sin embargo, el uso de la fotografía en las lesiones es un pilar importante para la exposición de casos, así como, la realización de diversas radiografías dentales y ortopantomografía.

El diagnóstico ha sido siempre uno de los objetivos primordiales en la investigación tecnológica dental, y la radiología digital representa una de las últimas metas alcanzadas por la Odontología.

## **TIC en que se ha apoyado:**

Con la radiovisiografía realizada durante el proyecto, el alumno/a ha ido mejorando en su proceso de aprendizaje de identificación y correcto diagnóstico de las lesiones principales concernientes a la patología estomatológica. La visualización en imágenes de alta resolución supone un elemento atractivo para el alumnado, adentrándose con mayor motivación en el campo de la medicina oral.

## **Carácter innovador a destacar:**

Con el desarrollo de este proyecto el alumno/a se “engancha” a las nuevas tecnologías, mejorando sus habilidades prácticas y tecnológicas, a la par que las nuevas tecnologías se van afianzando en la docencia del Grado en Odontología.

## **Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos:**

El alumno/a además de poder mejorar sus habilidades tecnológicas, aprende a discriminar de una forma más amena qué es lo patológico y qué es lo fisiológico, aspecto sumamente importante para el proceso terapéutico.

### **Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación:**

En el presente proyecto, utilizamos imágenes radiológicas, en las cuales se pueden observar y analizar cada uno de los detalles de las patologías que asientan en los tejidos duros, por lo tanto, podemos utilizar esta TIC como un método doblemente eficaz: diagnóstico multidisciplinar y la búsqueda del diagnóstico correcto en el ámbito patológico. Por ello, la sostenibilidad del proyecto queda garantizada para poder realizarse en cursos venideros.

### **Conclusiones obtenidas en el proceso:**

Se ha mejorado el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal forma que los futuros odontólogos se han aproximado con mayor verosimilitud al mundo de la medicina oral. La aportación tecnológica ha mostrado ser un aliciente en el ejercicio de la docencia, siendo recomendable la realización de proyectos de este estilo, puesto que tanto el docente como el alumno/a han disfrutado a lo largo del desarrollo de todo el proyecto.