

**Título:** *Feedly* y *Pocket*. Herramientas para la formación permanente desde la formación inicial

**Autores:** Casanova López, Óscar; Serrano Pastor, Rosa María

La formación permanente de los estudiantes debe ir asumiéndose y preparándose con actividades y herramientas que se utilicen en su formación inicial, creando el hábito y la necesidad de esta. Se muestran algunas posibilidades didácticas de unas herramientas gratuitas empleadas, entre otras posibilidades, para la denominada curación de contenidos, que permiten el paso de dicha formación inicial universitaria a la permanente, autónoma y colaborativa. *Feedly* y *Pocket* son herramientas web 2.0 que sirven para almacenar, organizar, gestionar, distribuir y acceder a las actualizaciones de los recursos digitales; se pueden clasificar los recursos, compartir y acceder a ellos desde cualquier dispositivo. Sus posibilidades didácticas son numerosas, permitiendo asentar las bases para una formación permanente a lo largo de la vida.

- **Objetivos y contexto académico**

En la experiencia desarrollada durante el curso 2017-2018, los objetivos perseguidos han sido:

- Diseñar actividades específicas que permitan la curación de contenidos y el aprendizaje cooperativo/colaborativo de los estudiantes.
- Aplicar los recursos diseñados de manera secuencial y sistemática en las asignaturas para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Analizar la adecuación de estos materiales y su aplicación metodológica, reflexionando sobre las aportaciones, innovación y mejora que ofrecen.
- Valorar la importancia de la formación permanente a lo largo de la vida profesional, que debe iniciarse en la formación inicial.

Se ha llevado a cabo en la Universidad de Zaragoza en las asignaturas Diseño, organización y desarrollo de actividades, y Contenidos disciplinares; ambas son asignaturas de la especialidad de Música y Danza del Máster en Profesorado.

- **Metodología docente utilizada**

Las actividades principales de los profesores han consistido, en un primer momento, en el análisis de las posibilidades didácticas de las aplicaciones *Feedly* y *Pocket*. Posteriormente, se han diseñado actividades de aprendizaje en las que los estudiantes trabajan determinados contenidos; a través de estas actividades eminentemente útiles en la formación inicial del profesorado, se ha fomentado también la formación permanente en su futuro profesional.

Las actividades principales de los estudiantes han consistido en la realización de todas aquellas planteadas por el profesorado para llevar a cabo el trabajo de curación de contenidos, posibilitando seguir en esta línea a lo largo de su vida profesional desde una posición autónoma y crítica.

- **TIC en que se ha apoyado**

El profesorado y los estudiantes han trabajado con sus ordenadores, tabletas digitales y teléfonos inteligentes. En cuanto a las aplicaciones y recursos específicos utilizados han sido:

- *Feedly*. Un *feed* -fuente de información- posibilita acceder a todos los contenidos actualizados de una web en la que se esté suscrito sin necesidad de consultar la página diariamente.

- *Pocket*. Diseñada para guardar en la nube contenido para su posterior lectura o visualización; de gran utilidad cuando se encuentra información que se quiere revisar y almacenar si resulta de interés, pero no se dispone de tiempo en ese momento.

- **Carácter innovador por destacar**

El profesorado de cualquier nivel educativo invierte muchísimo tiempo seleccionando y acumulando una gran cantidad de recursos didácticos, tales como actividades de clase, enlaces interesantes, herramientas distintas, aplicaciones educativas, videos educativos, recursos profesionales, etc. *Feedly* y *Pocket* facilitan al profesorado la curación de contenidos, pudiendo organizarlos fácilmente. Asimismo, los contenidos seleccionados que en un primer momento se reciben en *Feedly*, pueden posteriormente guardarse y organizarse directamente en *Pocket*; el trabajo combinado y complementario de las dos aplicaciones conlleva numerosos beneficios. Si se desea, la información o los recursos valiosos se puede compartir con los alumnos o colegas.

Todas estas posibilidades, por un lado, de curación de contenidos, y por otro de compartición de estos, pueden aprovecharse en la formación inicial docente desarrollando proyectos y actividades con los estudiantes universitarios para seleccionar y compartir. Asimismo, todo lo trabajado en su formación inicial va a poder ser utilizado en su obligatoria formación permanente profesional posterior, asentando las bases de un trabajo autónomo y colaborativo sobre su propio aprendizaje.

- **Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos**

Gracias a las actividades creadas se favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas. Por su parte, el estudiante desarrolla el aprendizaje entre iguales, la creación de una red de aprendizaje y la disminución de la "infoxicación" (exceso de información). Asimismo, también se favorece el desarrollo de la formación permanente desde la formación inicial, la autorregulación del aprendizaje (competencia en autonomía; aprender a aprender), así como la competencia digital.

- **Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación**

La actuación es totalmente sostenible, pudiéndose mantener por sí misma ya que no requiere coste alguno. Los dispositivos empleados, ordenadores, tabletas y teléfonos inteligentes son los que el profesorado y alumnado disponen para su uso personal; las herramientas utilizadas son gratuitas. Se considera fácil su aplicación y transferibilidad, tanto a otras asignaturas dentro de la especialidad donde se ha realizado la experiencia, Música, como de otras áreas de conocimiento y titulaciones, adaptándose las actividades a las enseñanzas específicas correspondientes. Las ideas desarrolladas se pueden extrapolar fácilmente.

- **Conclusiones obtenidas en todo el proceso**

Se podría destacar que:

- Todo profesional debe estar en formación permanente tras su paso por la universidad y es en la formación inicial donde se deben asentar las bases que desarrollen las competencias de autorregulación del aprendizaje y de competencia digital.

- La curación de contenidos es una tarea imprescindible en la actualidad para cualquier profesional; mucho más para quien se dedica a la docencia.

- *Feedly* y *Pocket* ayudan al proceso de curación de contenidos y la actualización de la información.

- El alumnado puede replicar posteriormente el aprendizaje realizado, las ideas, experiencias y dinámicas desarrolladas en su práctica profesional que guíen su formación permanente.