

Anticipación de lesiones cariosas mediante dispositivos digitales en los estudios de Odontopediatría I de la Universidad de Zaragoza

Autores

Alejandro Carlos de la Parte-Serna, Francesca Monticelli, Luis Óscar Alonso-Ezpeleta.

Objetivos y contexto académico

La asignatura de Odontopediatría I, se enmarca en el segundo cuatrimestre de los estudios del Grado de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el Campus de Huesca, Universidad de Zaragoza.

Esta asignatura supone la puerta de entrada a la rama pediátrica, una disciplina fundamental en el correcto desempeño de los futuros dentistas. Académicamente supone un reto para el alumnado, dado que en la asignatura se aúnan los conocimientos teóricos pediátricos con la aplicación práctica, incluyendo el desarrollo de las mismas en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza, con pacientes pediátricos reales. En la aplicación práctica la caries dental es la principal patología bucodental a la que se va a enfrentar el estudiantado. Por ello, no sólo es obligatorio saber tratar esta enfermedad, si no poder conocer cuál es el riesgo cariogénico que presenta el paciente pediátrico para así poder establecer las medidas preventivas más eficaces. La determinación del riesgo cariogénico en pediatría constituye una medida importante, ya que puede simular cómo será la situación bucodental del paciente adulto. A la hora de poder identificar el riesgo cariogénico del paciente existen diversas herramientas, en este sentido, las relacionadas con las nuevas tecnologías se encuentran en auge por lo que se decide implementar el uso del Caries Risk Semaphore.

Metodología docente utilizada

En odontología la determinación del riesgo cariogénico puede establecerse mediante múltiples sistemas, como el sistema Cariogram, el Cambra, o el Caries Risk Semaphore. Este último sistema presenta la ventaja de utilizar el soporte digital directamente a través de cualquier dispositivo sin necesidad de descargar ningún programa puesto que se encuentra disponible de forma on-line. De esta forma el alumnado a través de sus propios smartphones accede a la web y pueden calcular el riesgo cariogénico del paciente en cuestión, clasificándose de forma baja, moderada o alta.

TIC en que se ha apoyado

La determinación del riesgo cariogénico puede realizarse a través de diversas formas, en este caso, se ha optado por una herramienta digital que permite ser ejecutada directamente al entrar el estudiantado en el sitio web indicado. Por ello, los dispositivos tecnológicos se afianzan en los estudios de Odontopediatría I del Grado en Odontología de la Universidad de Zaragoza. De esta forma se permite obtener el resultado de forma directa e inmediata una vez que se termina de cumplimentar todos los ítems requeridos.

Carácter innovador a destacar

La utilización por parte del alumnado de sus propios smartphones a la hora de calcular el riesgo cariogénico supone la integración de este elemento particular dentro del material didáctico, lo que deviene en una acción muy cómoda y familiar para el alumnado. Al utilizar el soporte digital, una vez concluido el cuestionario se permite obtener los resultados de forma directa, pudiéndose descargar los mismos junto con el consejo de las medidas preventivas a establecer según el riesgo que se haya determinado.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Con la realización de este Proyecto, el alumnado ha comprobado que se puede determinar el riesgo cariogénico de una forma directa, rápida y sencilla. Al implementarse esta acción dentro de la docencia en un contexto pandémico por la Covid-19, se destaca el hecho de que se ha podido realizar con elevados niveles de seguridad, dado que el estudiantado ha utilizado sus propios smartphones.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

Este Proyecto, al servirse del propio material particular del alumnado, no precisa de dotación económica adicional, convirtiéndose en una medida sostenible. La utilidad práctica del mismo hace que pueda ser trasladado a otras asignaturas, particularmente las que realizan actividades en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

El alumnado ha permitido conocer el riesgo cariogénico de una forma amena y directa, pudiendo utilizar estas medidas para cuando se estime oportuno, incluyendo en su día a día laboral en consulta dental.

Las herramientas tecnológicas aplicadas a los estudios del Grado de Odontología de la Universidad de Zaragoza permiten formar al estudiantado de una forma más intuitiva y didáctica.