

**Título:** Quizziz, Flipgrid y CoRubrics para la evaluación formativa y educativa docente

**Autores:** Casanova López, Óscar; Serrano Pastor, Rosa María

Existen diferentes herramientas tecnológicas gratuitas que ayudan al profesorado en la interminable y pesada labor de la evaluación. Aunque hallamos otras, la asociación de Quizziz, Flipgrid y CoRubrics ha demostrado ser positiva. La combinación de las características principales de las mismas conlleva un enriquecimiento en la evaluación formativa realizada.

Se presentan algunas de las posibilidades de las herramientas, así como los resultados más destacados de las experiencias realizadas. Se subraya la transferibilidad de las experiencias a otras asignaturas y titulaciones.

- **Objetivos y contexto académico**

Experiencia desarrollada durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021 en las asignaturas musicales de la especialidad de Música y Danza del Máster en Profesorado y el Grado en Magisterio en Educación Infantil (3º curso) de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Mejorar el proceso de evaluación a través de tecnología.
- Realizar una evaluación formativa como procedimiento necesario para el aprendizaje.
- Utilizar herramientas tecnológicas que fomenten la evaluación continua y formativa, así como la autoevaluación y coevaluación de los estudiantes, potenciando el rol activo del alumnado a lo largo de la asignatura.
- Analizar la adecuación de las herramientas utilizadas, reflexionando sobre las aportaciones, innovación y mejora que ofrecen.
- Mostrar estrategias y modelos útiles para el futuro profesional.

- **Metodología docente utilizada**

En un primer momento, las actividades principales de los profesores consisten en el análisis de las posibilidades didácticas de las diferentes herramientas tecnológicas utilizadas. Posteriormente, el diseño de actividades y gestión de la evaluación para que, además de utilizarlas el profesorado, puedan servir de modelo a los estudiantes.

Las actividades de los estudiantes consisten en la realización de todas aquellas planteadas por el profesorado para llevar a cabo la evaluación de una manera completa, fomentando la reflexión y una posición autónoma y crítica.

- **TIC en que se apoya**

El profesorado y los estudiantes trabajan con sus ordenadores, tabletas digitales y teléfonos inteligentes. En cuanto a recursos específicos utilizados, son: Quizziz, Flipgrid y CoRubrics.

- **Carácter innovador a destacar**

Durante los últimos cursos, se vienen realizando experiencias de evaluación apoyadas con estas herramientas con el alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Los estudiantes, futuros docentes, inicialmente vivencian en primera persona actividades que requieren el uso de las herramientas; posteriormente, deben analizar cuáles son las posibilidades y potencial didáctico que les ofrecen y plantean actividades con ellas.

Con las herramientas adecuadas (además de gratuitas, intuitivas y sencillas en su manejo) la evaluación del profesorado se facilita enormemente.

- **Mejoras obtenidas**

- Se favorece el proceso de evaluación del alumnado en las diferentes asignaturas.
- El estudiante participa de manera activa y continuada en la evaluación.
- Se favorece el desarrollo de la formación permanente desde la formación inicial.

- **Sostenibilidad y transferibilidad**

Los dispositivos empleados, ordenadores, tabletas y teléfonos inteligentes son los que el profesorado y alumnado disponen para su uso personal; las herramientas utilizadas son gratuitas. Se considera fácil su aplicación y transferibilidad a cualquier asignatura de cualquier especialidad, adaptándose a las características concretas. La actuación es totalmente sostenible, pudiéndose mantener por sí misma ya que no requiere coste alguno.

- **Conclusiones obtenidas**

Quizziz permite la resolución de cuestionarios gamificados, tanto individualmente como por equipos, que integran la retroalimentación formativa sobre los mismos. Flipgrid posibilita la audiovisual retroalimentación de los procesos, mediante el aporte en estos formatos tanto de las tareas a realizar por los estudiantes como de la valoración de los compañeros y el profesorado. CoRubrics potencia, mediante el manejo de rúbricas, una evaluación completa al permitir la evaluación del profesorado, pero también la coevaluación y la autoevaluación de los estudiantes.

Las diferentes aplicaciones tecnológicas empleadas por los docentes posibilitan el registro y transferencia de información para la evaluación tanto diagnóstica como formativa, continua y sumativa. Por su parte, la implicación del alumnado en el proceso de auto y coevaluación de su propio aprendizaje potencia su capacidad reflexiva y de crítica constructiva.

Se constata que el impacto del proyecto es alto, aumentando la calidad educativa de las asignaturas implicadas.