



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

X Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

9 de septiembre de 2019
Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

PROGRAMA

9 horas - 9:30 horas: Recogida de acreditación y documentación (Aula Magna)

9:30 horas - 10 horas: Presentación de la jornada (Aula Magna)

- Dña. Pilar Zaragoza Fernández (Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica. Universidad de Zaragoza)
- D. José Antonio Lázaro Beltrán (Director Banca Institucional Territorial de Aragón, División Banca Comercial. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

10 horas – 11 horas: Conferencia inaugural a cargo de Dña. María del Carmen Romero Ternero (Aula Magna)

Galatea, DaVinci y Ada: Relato de cómo las Tecnologías de la Información nos pueden ayudar a fomentar la sinergia multidisciplinar en el entorno universitario

Resumen: La charla pivotará sobre tres ejes principales de una forma pragmática: la innovación docente, la transformación digital y el enfoque multidisciplinar del proceso de enseñanza-aprendizaje en el entorno universitario. Durante la charla hablaremos y valoraremos distintas metodologías que pueden ayudar a desarrollar dinámicas innovadoras en el aula, que no tienen que ver directamente con las Tecnologías de la Información. Sin embargo, también veremos de qué manera la integración de esas tecnologías está impactando en el sector de la Educación y en los escenarios de innovación que se pueden llevar a cabo en el ámbito universitario. Asimismo, reflexionaremos sobre los beneficios del enfoque multidisciplinar en las titulaciones universitarias, ilustrándolo con un caso de estudio de innovación docente que se está realizando en la Universidad de Sevilla desde el año 2013, liderado y coordinado por la propia ponente.

María del Carmen Romero Ternero es Ingeniera Informática, Doctora, Máster en Organización Industrial y Gestión de Empresas, y Experta en Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información de Universidades. Es Profesora Titular de la Universidad de Sevilla, donde imparte clases en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática desde 2001. Además de otras asignaturas más específicas del área de las Ciencias de la Computación, imparte clases de Dirección y Gestión de las Tecnologías de la Información en el Máster de Ingeniería Informática (online) y de la asignatura Aprendizaje y Enseñanza de la Informática en el Máster de Secundaria, donde lleva años aplicando aprendizaje colaborativo y promocionando el uso de la TIC en el aula. Ha ostentado cargos de responsabilidad en el área TIC de la Universidad de Sevilla y ha participado en numerosos proyectos de innovación docente, entre los que se encuentra el Proyecto Sinergia, en el que se fomenta el trabajo colaborativo multidisciplinar y el emprendimiento desde el curso 2012/2013 (<http://institucional.us.es/sinergia>). En el ámbito de la investigación, pertenece al Grupo de Investigación Tecnología Electrónica e Informática Industrial desde el año 1999, trabajando en el área de Inteligencia Artificial. Es experta en sistemas de recomendación automática, sistemas inteligentes de soporte a la toma de decisiones e inteligencia distribuida. También participa activamente en actividades de divulgación científica, promocionando la presencia de mujeres en áreas STEM entre la población escolar.

11 horas: descanso

11:30 horas – 14 horas: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

Modera: Alejandro Quintas Hijós

- *Aprendiendo a través de las redes sociales en el ámbito universitario*
Yolanda López del Hoyo¹, Bárbara Oliván Blázquez¹, Javier García Campayo², Rosa Magallón Botaya², M^a Cruz Pérez Yus¹, Paola Herrera Mercadal¹, Alberto Barceló Soler, Marta Modrego Alarcón, Irene Delgado Suárez, Marta Puebla Guedea y José Antonio Guallar¹
¹Departamento de Psicología y Sociología
²Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología
Universidad de Zaragoza
- *Facebook como herramienta útil para las asignaturas jurídicas*
Nicolás Alejandro Guillén Navarro
Escuela de Turismo
Universidad de Zaragoza
- *Educación universitaria mediante el videojuego como recurso técnico y la gamificación como estrategia didáctica*
Alejandro Quintas Hijós
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *The Education District, el mundo virtual 3D en un entorno educativo*
Leyre Corcuera Vega
Departamento de Tecnología
Universidad Internacional de La Rioja
- *Uso de la realidad virtual en el acercamiento a la obra de arte para educación visual y plástica*
Alfonso Revilla Carrasco y Alejandro Medina Mur
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *Gestión de una cuenta de Instagram como herramienta de aprendizaje en el aula universitaria*
Daniel Belanche Gracia, Alfredo Pérez Rueda y Narciso Lozano Dicha
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza
- *Las stories de Instagram como herramienta innovadora para lograr el aprendizaje profundo y mejorar las competencias oratorias, en el ámbito del Derecho Internacional Privado*
María del Carmen Chéliz Inglés
Departamento de Derecho Privado
Universidad de Zaragoza
- *#Digital-Storytelling: una innovación docente aplicada al alumnado de psicología social*
Javier Martín Peña¹, Marta Mira Aladrén² y Manuel Vilariño Vázquez¹
¹Departamento de Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza
²ATADES
- *Digital Storytelling y CLIL como estrategias docentes en educación bilingüe en infantil y primaria*
José María Yebra Pertusa
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza
- *¿Es viable un aprendizaje transfronterizo a través de la investigación-acción en intervención social? Desafíos tecnológicos y organizativos*
Chabier Gimeno Monterde y Bárbara Oliván Blázquez
Departamento de Psicología y Sociología
Universidad de Zaragoza

11:30 horas – 14 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Pilar Sinués)

Modera: María Teresa Lozano Albalate

- *Nuevas fórmulas docentes para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia Económica: el software educativo Nearpod*
Ismael Hernández Adell¹ y Javier Puche Gil²
¹Escuela Superior de Ciencias Sociales y de la Empresa, Universitat Pompeu Fabra
²Departamento de Estructura e H^a Económica y Economía Pública, Universidad de Zaragoza
- *Uso de Google Apps for Education en el plan CLIC@unizar*
Victoria Gil y Pilar Mur Dueñas
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza
- *Control del estrés en la universidad a través de prácticas de atención plena*
Javier Tapia Barcones y María de los Ángeles González Álvarez
Departamento de Análisis Económico
Universidad de Zaragoza
- *Superpoderes contra el Dr. Discriminador. Ludificación en el Máster en profesorado de secundaria*
José María Falcó Boudet
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza
- *El Pensadero y la Caja de Herramientas. Metacognición y coevaluación en el Máster en Profesorado*
José María Falcó Boudet
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza
- *Las TIC en la evaluación ON-LINE versus los exámenes tradicionales*
José M^a Mir Marín
Departamento de Química Analítica
Universidad de Zaragoza
- *Afianzando la docencia odontológica, manejo integral del paciente: estrategia periodontal*
Alejandro Carlos de la Parte Serna, Yamila Centurión Merodo, Francesca Monticelli y Luis Óscar Alonso Ezpeleta
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Universidad de Zaragoza
- *Aprovechamiento del Gesden G5 en Medicina Oral*
Yamila Centurión Merodo y Alejandro Carlos de la Parte Serna
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Universidad de Zaragoza
- *La integración de las TIC en la elaboración de un póster científico: una experiencia desde el grado en Derecho*
María Jesús Sánchez Cano y Javier Martínez Calvo
Facultad de Derecho
Universidad de Zaragoza
- *La utilidad de las TIC en las técnicas de litigación*
María Jesús Sánchez Cano y Juan José Carrascón Concellón
Facultad de Derecho
Universidad de Zaragoza

14 horas – 16 horas: comida (Sala Josefa Amar y Borbón)

16 horas – 19:30 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Pilar Sinués)

Moderadora: Raquel Trillo Lado

- *Las tecnologías de la información y comunicación en el inglés para ingeniería y arquitectura*
Pilar González Vera
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza
- *Theory pills, una oportunidad para avanzar en el modelo Flipped Classroom en la docencia de Anatomía e Histología Ocular*
M^a José Luesma Bartolomé¹ y Ana Rosa Abadía²
¹Departamento de Anatomía e Histología Humanas
²Departamento de Farmacología y Fisiología
Universidad de Zaragoza
- *Social learning. Posibilidades didácticas de Flipgrid*
Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *CoRubrics. Herramienta para facilitar la evaluación de y con nuestros estudiantes*
Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- *Gamificación en el aprendizaje del Derecho: una experiencia de aplicación de la herramienta Socrative*
Javier Martínez Calvo, Romina Santillán Santa Cruz y Alejandro Villa Torrano
Departamento de Derecho Privado
Universidad de Zaragoza
- *Las TIC como herramienta de apoyo al testing effect en contexto universitario*
Noelia Sánchez Pérez y Ginesa López Crespo
Departamento de Psicología y Sociología
Universidad de Zaragoza
- *Kahoot: adquisición de conocimientos en Medicina Oral*
Yamila Centurión Merodo y Alejandro Carlos de la Parte Serna
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
Universidad de Zaragoza
- *Dinamización de las clases presenciales virtuales mediante la herramienta Adobe Connect en la enseñanza online del máster de Formación del Profesorado*
Leyre Corcuera Vega
Departamento de Tecnología
Universidad Internacional de La Rioja
- *Programa de entrenamiento de la competencia de expresión oral mediante smartphone*
Elena Fernández del Río¹, Carlos García-Guiu López², Pedro José Ramos Villagrasa¹, Francisco Trujillo Pacheco², Alfredo Berges Saldaña¹ y Amaya Bolao Merlo²
¹Departamento de Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza
²Academia General Militar de Zaragoza

- *Flipped Classroom: Utilizando Edpuzzle para darle la vuelta a la clase*
 Ginesa Ana López Crespo, Camino Álvarez Fidalgo, José Martín-Albo Lucas, Sonsoles Valdívila Salas, David Carralero Esteban, María Francisca Carvajal Ruiz y José Manuel Lerma Cabrera
 Departamento de Psicología y Sociología
 Universidad de Zaragoza
- *Certificado digital y empleo público para estudiantes del grado de Gestión y Administración Pública*
 María del Mar Villagrasa Rozas¹, Isabel Artero Escartín², Sara Rico Letosa³ y Caridad López Sánchez³
¹Departamento de Derecho Público
²Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública
³Departamento de Derecho de la Empresa
 Universidad de Zaragoza
- *La aplicación de Flip-teaching en una asignatura de finanzas*
 Patricia Bachiller Baroja y Guillermo Badía Fraile
 Departamento de Contabilidad y Finanzas
 Universidad de Zaragoza
- *Consolidando conceptos relacionados con los procesos superiores de pensamiento: Alfabetización multimedia*
 Antonio Lucas Alba, Ana M^a Ferruz Gracia, Ana Hernando Mazón y Ana Zarzoso Robles
 Departamento de Psicología y Sociología
 Universidad de Zaragoza
- *Periodismo para la cooperación al desarrollo. Una propuesta de Aprendizaje-Servicio y empleo de TIC con la Federación Aragonesa de Solidaridad*
 María Sagrario Bernad Conde, Antonia Isabel Nogales Bocio, Javier De Sola Pueyo, Ana Mancho De La Iglesia, Carmen Marta Lazo y Rubén Ramos Antón
 Departamento de Lingüística General e Hispánica
 Universidad de Zaragoza
- *Consumer Law Tube*
 Loreto Carmen Mate Satué¹, María Teresa Alonso Pérez¹, Pedro Bueso Guillén², María Gállego Lanau², Esther Hernández Sanz, Alberto Lafuente Torralba¹, Elisa Moreu Carbonell³ y Rita Largo Gil²
¹Departamento de Derecho Privado
²Departamento de Derecho de la Empresa
³Departamento de Derecho Público
 Universidad de Zaragoza
- *Participación activa y formación de maestros a través de vídeos desde una perspectiva globalizadora e interdisciplinar*
 Ana Belén Cebollero Salinas, Sandra Vázquez Toledo y Jacobo Cano Escoriaza
 Departamento de Ciencias de la Educación
 Universidad de Zaragoza

16 horas – 19:30 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)

Moderador: Jesús Sergio Artal Sevil

- *Nearpod. Un recurso formativo que permite trabajar de forma diferente dentro y fuera del aula*
Jesús Sergio Artal Sevil y Jesús Beyza Bravo
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- *Corubrics. Un complemento que facilita el proceso completo de evaluación de los estudiantes mediante rúbricas*
Jesús Sergio Artal Sevil y Mari Paz Comech
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- *Monitorización pormenorizada del rendimiento académico del alumnado con apoyo de las TIC*
Pablo Díaz-Santos Morales y Sergio Pérez Gaviro
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza
- *Aplicación de TIC en el aprendizaje y conocimiento de las vacunas veterinarias, la vacunación y la farmacovigilancia*
Leticia Alcalá García, M^a Carmen Simón Valencia y Carmelo Ortega Rodríguez
Departamento de Patología Animal
Universidad de Zaragoza
- *Generación de ecosistemas virtuales como facilitadores de herramientas de discusión para la resolución de problemas de salud ambiental*
José Carrasquer Zamora, Beatriz Carrasquer Álvarez, Adrián Ponz Miranda y Rubén Munárriz Rojano
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Universidad de Zaragoza
- *El alumno es el protagonista: aplicación de la metodología JITT en la asignatura de Dirección Estratégica*
Javier Montero Villacampa, María Pilar Bernal Ansón, Beatriz Domínguez Bronchal, Elisabet Garrido Martínez, Consuelo González Gil y Minerva González Velasco
Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Universidad de Zaragoza
- *"Chekéate": la Fisiología fuera del aula*
Marta Castro López, Marta Sofía Valero Gracia y Gloria Lapieza Laínez
Departamento de Farmacología y Fisiología
Universidad de Zaragoza
- *Jeoquiz: una herramienta para desarrollar concursos y juegos interactivos en el aula*
Jesús Sergio Artal Sevil
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- *El uso de plataformas virtuales para la realización periódica de pruebas objetivas*
Cristina Ferrer García, M^a Pilar Blasco Burriel y Alicia Costa Toda
Departamento de Contabilidad y Finanzas
Universidad de Zaragoza

- *El uso de cuestionarios en línea para mejorar la docencia en el Máster Universitario en Abogacía*
María Gállego Lanau
Departamento de Derecho de la Empresa
Universidad de Zaragoza
- *Utilización de un foro virtual como herramienta activa de generación de conocimiento y de desarrollo de competencias transversales en alumnos de "Diseño Avanzado de Electrodomésticos" del "Master de Ingeniería Mecánica"*
David Valladares Hernando
Departamento de Ingeniería Mecánica
Universidad de Zaragoza
- *El programador de Moodle versus Wejoinin*
Miriam Marcén, Rafael González-Val y Marina Morales
Departamento de Análisis Económico
Universidad de Zaragoza
- *Un método del caso «inductivo» en el aprendizaje del derecho: una aplicación concreta para principiantes*
Romina Viviana Santillán Santa Cruz
Facultad de Derecho
Universidad de Zaragoza
- *Noticias en aplicaciones TIC y función Unicheck del ADD UNIZAR como método de motivación y aprendizaje del alumno de derecho procesal civil en Grado en Derecho*
Francisco de Asís González Campo
Departamento de Derecho Privado
Universidad de Zaragoza
- *Insignias & digital badges. Una forma sencilla de motivar a los estudiantes en el aula virtual*
Jesús Sergio Artal Sevil
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- *Learning-analytics. Herramientas que facilitan el análisis y su implementación en el ámbito educativo*
Jesús Sergio Artal Sevil
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza

19:30 horas: Clausura de la jornada